

## Аннотация

### к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» п. Зеленоборск» на 2016-2017 учебный год .

#### І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ :

##### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» (далее – Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие»). разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014);

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155).

- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г.).

- Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» п. Зеленоборск.

Рабочая программа определяет содержание и организацию непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» с детьми 1 младшей группы «Улыбка», 2 младшей группы «Лучик», средней группы «Солнышко», средней группы «Брусничка», старшая группы «Сказка», подготовительной группы «Радуга» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» на 2016 – 2017 учебный год.

Рабочая программа направлена на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Срок реализации Программы 1 год, с 1 сентября 2016г. по 31 мая 2017г. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии по физическому развитию ребенка.

#### Цель и задачи Рабочей программы

**Цель:** «Обеспечение физического развития детей, формирование потребности к здоровому образу жизни».

**Задачи:**

1. Учить энергично, отталкиваясь двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см.
2. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании.
3. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

4. Обучать хвату за перекладину во время лазанья.
5. Закреплять умение ползать.
6. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.
7. Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься и слезать с него.
8. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.
9. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.
10. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.
11. Организовывать игры с правилами.
12. Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
13. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений.
12. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.
13. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.
14. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
15. Приучать к выполнению действий по сигналу.

### **Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений: национально - регионального компонента:**

1. Учить детей соблюдать некоторые правила безопасности посредством организации подвижных игр народов ханты и манси.

### **1.2. Принципы и подходы к формированию Программы**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными принципами:

- принцип развивающего образования предполагает, что образовательное содержание предъявляется ребенку с учётом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учётом его интересов, склонностей и способностей;
  - принцип позитивной социализации ребенка предполагает освоение ребёнком в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми;
  - принцип возрастной адекватности образования предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования на основе законов возраста.
  - принцип личностно-ориентированного взаимодействия с детьми находится в центре образования детей раннего и дошкольного возраста.
- Детям, представляется, право выбора и учитываются их интересы и потребности. Дошкольники выступают, как равноценных партнёры, имеют право на индивидуальную точку зрения, на самостоятельный выбор.;
- принцип индивидуализации образования в дошкольном возрасте предполагает:
    - постоянное наблюдение, сбор данных о ребёнке, анализ его деятельности и создание индивидуальных программ физического развития;
    - помощь и поддержку ребёнка в сложной ситуации;
    - предоставление ребёнку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личностную активность;
  - принцип формирования познавательных интересов ребенка в различных видах двигательной деятельности;
    - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
    - принцип учёта этнокультурной ситуации развития детей;
    - принцип преемственности дошкольного и начального общего образования.
    - принцип партнерства с семьей.

Сформулированные выше принципы, безусловно, носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

### **1.4. Планируемые результаты освоения Программы**

Результаты освоения Рабочей программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в физическом развитии:

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими (ходьба, бег, прыжки, метание);

- ребенок способен к волевым усилиям, развиты физические качества координация, гибкость; способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы организма; может следовать социальным нормам поведения и правилам в двигательной деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- овладеет ценностями здорового образа жизни, его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения;

Результаты освоения часть, формируемой участниками образовательных отношений:

- ребенок соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок владеет подвижными играми с правилами;

Определение уровня физического развития детей проводится в ходе мониторинга:

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения детьми средней группы «Солнышко», «Брусничка» осуществляется 2 раза в год с использованием диагностики тех результатов, которые заложены в реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» по диагностике физической подготовленности «М.А. Руновой.

В процессе мониторинга выявляются двигательные умения и навыки детей. В мониторинге используются методы, применение которых позволяет получить объем информации в оптимальные сроки: наблюдения, выполнение диагностических тестов:

- тест для определения скоростных качеств (бег на 30м со старта)

- тест для определения скоростно – силовых качеств (прыжок в длину с места) (метание в даль)

- тест для определения ловкости и координационных способностей (сохранение равновесия при стойке- носок сзади стоящей ноги вплотную примыкает к пятке впереди стоящей ноги при открытых ногах, в секундах) для детей (подбрасывание и ловля мяча, ходьба по гимнастической скамейке)

Результаты мониторинга заносятся в лист оценки промежуточных результатов, где отмечается динамика физического развития детей. Уровень развития физических качеств определяется по таблице возрастно-половых нормативов. Оценивание проходит по баллам: 0 – низкий 1 – средний 2 – высокий. Высокий – правильно выполнены все элементы техники. Средний - ребенок справляется с большинством элементов техники, имеются незначительные ошибки. Низкий - наличие значительных ошибок, не справляется с заданием.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Описание содержания непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»:**

В рабочей программе предусмотрено комплексно - тематическое построение образовательного процесса во всех возрастных группах МАДОУ д/с «Березка»

Образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп организуется с 1 сентября 2016г. по 31 мая 2017г.

**Основной формой образовательной работы** является организация непосредственно образовательной деятельности: подгрупповая в спортивном зале. Подгруппы формируются по результатам медико – педагогического обследования детей, проводимый врачом – педиатром БУ «Зеленоборская участковая больница» и инструктором по физической культуре.

При организации непосредственно образовательной деятельности будут использоваться и разные формы взаимодействия педагога с воспитанниками:

- прямое обучение, в котором инструктор по физической культуре занимает активную позицию, решая обучающие задачи;
- партнерская деятельность инструктора по физической культуре с детьми и детей между собой, в которой замыслы, идеи, способы действия выбираются детьми, а воспитатель оказывает помощь в их осуществлении, помогает организовать взаимодействие между детьми;
- опосредованное обучение, в котором через специально созданную среду в спортивном зале, стимулируются процессы саморазвития ребенка, его самостоятельные проявления.

<b>Физкультурные праздники</b>	<b>Физкультурные развлечения.</b>	<b>Спортивные сост</b>
«Проводы зимы» «Мы солдаты»	«День Варенья» «Осень, осень в гости просим» «Путешествие с веселым снеговиком» «Зимние забавы» «В путь за Дедом Морозом» «Путешествие Бельчонка » «В гостях у сказки»	«Осенний марафон»

Инструктор по физической культуре предоставляет детям возможность участвовать в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне и на уровне дошкольного образовательного учреждения средний и старший возраст детей:

<b>Физкультурные праздники</b>	<b>Физкультурные развлечения.</b>	<b>Спортивные сост</b>
«Русские игрища» «Проводы зимы» «Мы солдаты»	«Велогонки» «Золотая осень, здравствуй осень» «Вечер русских народных игр и забав» «В гостях у Гнома» «Дружный хоровод» «Защитники Отечества» «Мы ловкие смелые» «Весёлые соревнования»	«Осенний марафон» «Лыжные гонки» «Зарница»

Инструктор по физической культуре предоставляет детям возможность участвовать в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне и на уровне дошкольного образовательного учреждения подготовительной группы «Улыбка»

<b>Физкультурные праздники</b>	<b>Физкультурные развлечения.</b>	<b>Спортивные сост</b>
« Юные пожарные» «Проводы зимы» «Мы солдаты»	«День варенья» «В гостях у Карлсона» «Богатыри русские». «Путешествие с веселым снеговиком» «Защитники Отечества» «Как нам весело зимой» «Путешествие Бельчонка»	«Велопробег». «Осенний марафон» «Лыжные гонки» «Зарница» «Губернаторские сост» «Папа, мама, я спо»

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Описание материально – технического обеспечения:**

Представлен перечень оборудования для проведения непосредственно образовательного процесса.

### **3.6 Кадровое обеспечение**

Рабочую программу реализует инструктор по физкультуре, соответствующих требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.