

Аннотация

к рабочей программе по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
раздела «Музыка» основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Березка» п. Зеленоборск» на 2016-2017 учебный год .

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
раздела «Музыка» основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Березка» п. Зеленоборск» на 2016-2017 учебный год . МАДОУ детский сад разработана
(в соответствии со следующими нормативными документами):

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014);

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155).

«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г.).

Составлена на основе программы «Радуга» Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва, С.В.Якобсон; научный сотрудник Е.В.Соловьёва. Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И. А .

Рабочая программа раскрывает организацию и содержание непосредственно образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Музыка» .

В данной программе постепенно и последовательно проходит процесс формирования личности ребенка, его музыкальных способностей. Осуществляется преемственность музыкального развития детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах, подготовки детей к школе, с учетом федерального компонента образовательного стандарта и приоритетным направлением развития МАДОУ д/с «Березка» п.Зеленоборск .

Срок реализации программы: 01. 09. 2016 – 31.05.2017г.г.

Цель: Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста, гармоничное воспитание личности ребенка.

Задачи: Воспитывать любовь и интерес к музыке

Обогащать музыкальные впечатления детей

Развивать эмоциональную отзывчивость

Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам

Развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности

Слушание: Развивать интерес к музыке, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

Развивать умение внимательно слушать музыкальные пьесы разного характера, эмоционально реагировать на содержание.

Пение: Вызывать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем).

Музыкально-ритмические движения: Передавать образы (птичка летает, заяка прыгает, мишка косолапый идёт). Совершенствовать умение выполнять плясовые движения в кругу, в рассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песен.

Основные принципы построения программы:

Принцип развивающего обучения

Принцип преемственности ступеней образования

Принцип гуманно-личностного отношения к ребенку

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

Принцип партнерства с семьей.

Принцип формирования познавательных интересов ребенка в различных видах двигательной деятельности;

Принцип преемственности дошкольного и начального общего образования.

Оценка уровня музыкального развития:

высокий уровень (ребенок самостоятельно справляется с заданием);

средний уровень (справляется с заданием при поддержке взрослого);

низкий уровень (ребенок старается, но не справляется с заданием).

В содержательном разделе представлено комплексно-тематическое планирование по всем возрастным группам МАДОУ д/с «Березка»

Основная форма образовательной работы.

Форма образовательной работы фронтальная. Все занятия строятся в форме сотрудничества, дети становятся активными участниками музыкально-образовательного процесса. Специально подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка на музыкальном занятии.

Методы реализации рабочей программы

Словесный метод - направлен на передачу информации при помощи рассказа, объяснения беседы.

Репродуктивный метод - направлен на закрепление, повторение, углубление знаний, способ оперирования знаниями: усвоение способов деятельности, суть и образец которых уже известен.

Исследовательский метод - предполагает самостоятельное решение целостных задач.

Информационно-рецептивный метод - направлен на организацию и обеспечение восприятия дошкольниками информации.

Наглядный метод – используются иллюстрации, картинки, показ мультфильмов, слайдов и т.д.

Практический - подразумевает практическую деятельность детей, формируют навыки.

Связь с другими образовательными областями:

Игровая деятельность - музыкально – дидактические, сюжетные, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки.

Коммуникативная деятельность - развитие свободного общения со взрослыми и детьми в области музыки через слушание музыкальных произведений

Познавательно - исследовательская деятельность - расширение кругозора детей в области музыки; сенсорное развитие, формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства, творчества, безопасного поведения.

Восприятие художественной литературы и фольклора - приобщение к различным видам искусства, использование художественных произведений для обогащения содержания области «Музыка», закрепление результатов восприятия музыки. Использование художественных произведений с целью усиления эмоционального восприятия музыкальных произведений.

Музыкально двигательная деятельность - хороводы, танцы игры, музыкальные этюды.

Музыкальный руководитель способствует раскрытию творческого потенциала детей.

Предоставляет детям возможность участвовать в концертной деятельности на муниципальном уровне и на уровне дошкольного образовательного учреждения.

Формы работы с родителями:

Индивидуальные консультации

Родительские собрания

Папки- передвижки

Информационный стенд

Проведение праздников, досугов

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Традиционные события, праздники, мероприятия проводимые в МАДОУ д/с «Березка» на 2016-2017.г

Развлечение посвященное дню знаний: «Страна знаний»

Развлечение на улице «Осеннее путешествие»

Праздник: «Щедрая осень»

Кукольный театр «В гостях у сказки»

Развлечение: «Дружат дети на планете» посвященное дню толерантности

Праздник: «В поисках Нового года»

Развлечение: «Рождество Христово»

Развлечение на 23 февраля: «Русский боец - всем молодец»

Праздник мам и бабушек: «Весенняя капель»

Родительская конференция

Праздник ко дню победы: «Великая победа»

Выпускной бал

Развлечение ко дню защиты детей: «Девчонки и мальчишки непоседы и шалунишки »

Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды

соответствует требованиям ФГОС ДО развивающая, эстетически-привлекательная, доступная, безопасная