

Утвержден на педагогическом совете
31.08.2017 года
Заведующий МАДОУ д/с «Березка» п.Зеленоборск
Палий Г.Г. 



ГОДОВОЙ ПЛАН
Воспитательно-образовательной
работы МАДОУ д/с «Березка»
на 2017-/2018 учебный год

Цель работы коллектива МАДОУ в 2017-2018 году:

Построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные направления реализации ООП дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование отношения к своей семье, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование, становления сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, развитие звуковой культуры речи, предпосылки обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость, развитию равновесия, выполнению основных движений, овладение подвижными играми, становление ценностей здорового образа жизни.

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год

1. Формировать навыки самосохранения и безопасного поведения детей в процессе внедрения современных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий.
2. Формировать коммуникативные навыки дошкольников в процессе игровой деятельности.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Повышать творческую активность и профессиональную компетентность педагогов в организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.
5. Повышать педагогическое мастерство через освоение новых технологий и участие в профессиональных конкурсах.

| Направления | Задачи | Формы мероприятий | Тематика | Участник | Ответственные | Месяца | | | | | | | | | | Перспектива | Отм о вып. |
|---|--|--|---|----------------------------|---|--------|----|----|----|---|---|---|---|---|--|-------------|--|
| | | | | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| Блок 1 Организационно - педагогический | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Формировать навыки самосохранения и безопасного поведения детей в процессе внедрения современных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий. | 1.1 Обследование детей по физической подготовленности. | Овладение основных движений на начало учебного года. | Дети всех групп | Инструктор по физкультуре Пермякова О.А. | + | | | | | | | | | | + | Комплексная система работы по физкультурно – оздоровительному направлению. |
| | | 1.2 Медицинское обследование | Выявление состояния здоровья детей | Дети всех групп | Медсестра Бытова Е.А | + | | | | | + | | | | | + | Комплексная система работы по физкультурно – оздоровительным и профилактическим мероприятиям |
| | | 1.3.Организация адаптационного курса с детьми | -Игры-знакомства; -Индивид. Занятие с тяжелой адаптацией; -Заполнение адаптационных листов; | Вновь прибывшие дети в ДОУ | М/с Бытова Е.А Педагог психолог Бадулина Л.Б. Воспитатели: Арманшина Т.С, Бабушкина А.В | + | + | | | | | | | | | | Профилактика дезадаптации дошкольников |
| | | 1.4. Психолого-медико – | Комплектование коррекционно – | | Председатель ПМПК | + | | | | | | | | | | + | Обеспечение оптимальных условий для детей, имеющих |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | педагогический консилиум | развивающих групп | | Чемакина О.Ф- зам.зав по ВМР | | | | | | | | | | | | отклонения в развитии | |
| | | 1.5 Тесты для оценки уровня физической подготовленности | | Средняя Старшая Подготовит группы | Инструктор по ф\к Пермякова О.А | + | | | | | | | | | | | Оценка уровня рвзвития ребенка, функциональных возможностей организма. | |
| | | 1.6. Спортивные соревнования и праздники | «Осенние развлечения» Физкультурный досуг «В гостях у светофора» Физкультурный досуг Маша и медведь» Физкультурный досуг «Ребята, давайте жить дружно» Физкультурный досуг «В гостях у Винни-Пуха» | Дети всех групп. Дети групп «Радуга», «Сказка» Дети групп «Солнышк о»»Бруснич ка» Дети ст.д/в «»Сказка», «»Радуга» Дети групп «Солнышк о», «Брусничка | Инструктор по ф\к Пермякова О.А. Инструктор по физкультуре Пермякова О.А. Инструктор по физической культ. Пермякова О.А. Инструктор по физической культ. Пермякова О.А. Инструктор по физической культ. Пермякова О.А. | + | | | | | | | | | | | Развитие коллективных форм отдыха Развитие основных движений. Привитие интереса к занятию спортом. Физическое развитие и оздоровление, взаимодействие с родителями Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | 1.8..Мероприятия по ПДТП | Беседы с детьми о правилах дорожного движения | Дети всех групп | Воспитатели групп | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| | | 1.9. Практические занятия | Интеграция образовательных областей | Дети всех возрастных групп. | Воспитатели всех возрастных групп. | 1 | Р | А | з | в | к | в | а | р | Профилактика ДТП | |
| | | 1.10Конкурсы | «Правильный пешеход» «Внимание, дорога» | Дети подг.гр Дети ст.гр | Воспитатели подг.гр Воспитатели ст.гр | + | | | | | | | | | | |
| | | 1.11 Игротека | Подвижные игры Дидактические игры, Сюжетно-ролевые Театрализованные игры | Дети всех возрастных групп. | Воспитатели всех возрастных групп | Е | Ж | Е | М | Е | С | Я | Ч | Н | | |
| | | 1.12.Вечер загадок | О дорожном движении | Дети всех возрастных групп. | Воспитатели всех возрастных групп | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| | | | Чтение художественной литературы по тематике безопасного поведения на дорогах | Дети всех возрастных групп | Воспитатели дошкольных групп | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| | | 1.13.Просмотр видео-диафильмов | «Опасные прогулки», «Соблюдаем правила дорожного движения» | Дети всех возрастных групп | Дети всех возрастных групп | | + | | + | | | + | | + | Воспитывать наблюдательность, зрительный контроль. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | 2.4..Месячник здоровья и здорового образа жизни | | Воспитатели всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп | | | + | | | | | | | | Выбор рациональных форм и методов в работе св детьми | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|--|-----------------|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| Художественно-эстетическое | Формировать коммуникативные навыки дошкольников в процессе игровой деятельности. | 2.6.Музыкальная гостинная | «Слушание музыки в группе» «Театрализованные игры и развлечения для старших дошкольников» | Воспитатели ДОУ | Музыкальный руководитель Александрова Е.Л. | | | + | | | | | | | | | Выявление педагогического мастерства, активизация творческого мышления и творческого умения педагогов. |
| | | 2.7. Консультации | «Организация музыкальных подвижных игр» | Родители | Музыкальный руководитель Александрова Е.Л. | | | + | | | | | | | | | Повышение профессионального мастерства педагогов |
| | | | «Кукольный театр для детей раннего возраста» | Родители | Музыкальный руководитель Александрова Е.Л. | | | | + | | | | | | | | Повышение профессионального мастерства педагогов по художественно-эстетическому направлению. |
| | | | «Кто такой Дед Мороз» | Родители ДОУ | Музыкальный руководитель Александрова Е.Л. | | | | + | | | | | | | | Повышение профессионального мастерства педагогов по художественно-эстетическому направлению. |
| | | | «Формирование творческих способностей» | Родители ДОУ | Музыкальный руководитель Александрова Е.Л. | | | | | | | + | | | | | Повышение профессионального мастерства педагогов по художественно-эстетическому направлению. |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | Физкультурный досуг | | Пермякова О.А-инстр по физической культуре | | | + | | | | | | | Формирование у детей патриотических и гражданских чувств к своей Родине |
| | | 2.13. Районные методические объединения | Представление опыта работы по теме «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста» (форма: творческий отчет, презентация) Представление опыта работы по теме «Формирование патриотических и гражданских чувств у детей дошкольного возраста» Представление опыта» (форма-творческий отчет, презентация) | РМО воспитателей | Николаева А.А Григорьева Е.В | | | | | | | + | | | Представление опыта работы на районный уровень |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Социально – коммуникативное развитие | Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами. | 2.13..Педагогический совет | «Формирование единого образовательного пространства ДОУ при взаимодействии с семьей» Особенности построения работы с родителями в соответствии с ФГОС-заместитель заведующего по ВМР Чемакина О.Ф -Создание модели взаимодействия ДОУ и семьи- педагог психолог Активные формы работы с семьей- Клименко Т.Л Бадулина Л.Б. -Результаты анкетирования родителей Заместитель заведующего по ВМР Чемакина О.Ф Деловая игра «Социальное партнерство» | Педагогический коллектив | Заведующая ДОУ Палий Г.Г. Заместитель заведующей по ВМР Чемакина О.Ф | | | | | | | | | | | | Эффективность работы дошкольного учреждения по данному направлению. | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 2.14..Клуб | «Здоровый педагог» | Педагоги ДОУ | Педагог психолог Бадулина Л.Б. | + | | | | | | | | | | | | Сохранение и укрепление психического и физического здоровья педагогов, развитие памяти, внимания. | |
|--|--|------------|--------------------|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Блок 3 Диагностический

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|----------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Физическое развитие | Формировать навыки самосохранения и безопасного поведения детей в процессе внедрения современных здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий. | 3.1.Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей | Определение уровня здоровья детей, уровень усвоения основными движениями | Дети всех возрастных групп | Инструктор по ФИЗО Пермякова О.А. Врач Педиатр Медсестра Бытов Е.А. | + | | | | | | | | | | | | Отработка комплексной системы работы по физкультурно-оздоровительным мероприятиям | |
| | | 3.2..Психолого логопедическое обследование детей | Психологическое и речевое развитие на начало учебного года | Дети всех возрастных групп | Педагог психолог Бадулина Л.Б Учитель-логопед Гагарина Е.А. | + | | | | | | | | | | | | Совершенствование коррекционно-развивающей работы | |
| | | 3.3. Медико-педагогический контроль | ❖ Контроль за уровнем физического и психического развития детей | Все дошкольные группы | Заведующая Палий Г.Г. Зам.зав по ВМР Чемакина О.Ф М/с Бытова Е.А Педагог психолог Бадулина Л.Б. | + | | | | | | | | | | | | ЭФФективность проведения физкультурно-оздоровительной и профилактической работы. Корректировка программы «Здоровье» | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Повседневное наблюдение за текущим состоянием детей: ❖ - температура, ❖ Состояние зева и кожи, ❖ -стул | Все дошкольные группы | Медсестра Бытова Е.А Воспитатели групп | + | + | | | | + | | | | | + | Эффективность проведения физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Контроль за выполнением режима дня, режима двигательной активности | Все дошкольные группы | Медсестра Бытова Е.А | + | | | | | + | | | | | + | Успешное внедрение здоровьесберегающих технологий |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Контроль за организацией питания, правильностью хранения продукт <p>Все дошкольные группы ов.</p> | Все дошкольные группы | Комиссия по питанию Члены родительского комитета | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Обеспечение благоприятных, безопасных условий для жизнедеятельности детей |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Контроль за выполнением режима дня, режима двигательной активности | Все дошкольные группы | Медсестра Бытова Е.А Воспитатели групп | + | | | | | + | | | | | + | Эффективность проведения физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Контроль за выполнением рекомендаций врача-педиатра в адаптационный период и для ЧДБ детей | Все дошкольные группы | Медсестра Бытова Е.А | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Снижение числа ЧДБ детей |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | ❖ Эффективности проведения оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми | Все дошкольные группы | Заведующий Палий Г.Г. Зам.зав по ВМР Чемакина О.Ф Медсестра Бытова Е.А | | | + | | + | | + | | + | Эффективность проведения физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми |
| | | | ❖ Контроль за проведением летне-оздоровительной компании | Все дошкольные группы | Заведующий Палий Г.Г. Зам.зав по ВМР Чемакина О.Ф | | | | | | | | | | Оздоровление в летний период |
| | | | ❖ Контроль за соблюдением техники безопасности и охраны труда | | Специалист по 0/т и т/б. | | | | | | | | | | Создание безопасных условий для работы сотрудников и жизнедеятельности детей |
| Художественно-эстетическое | | 3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов. | ❖ Усвоение реализуемых программ | Все дошкольные группы | Воспитатели групп | + | | + | | | + | | | + | Эффективность проведения воспитательно-образовательной работы. |
| | | 3.5..Мониторинг качества образования детей 6-7 лет | ❖ Качество подготовки детей к школьному обучению | Подготовительная группа «Радуга» | Воспитатели групп Чемакина О.Ф | | | | | | | | | + | Результативность деятельности педагогического коллектива ДОУ. |
| | | 3.6..Мониторинг | ❖ Эффективности работы педагогического коллектива с родителями | Педагоги Родители | Заведующий Палий Г.Г. Зам.зав по ВМР Чемакина О.Ф | + | | | | | | | | + | Эффективности работы педагогического коллектива с родителями |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|------------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|--|--|---|--|--|
| | | 3.8.Проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах | ❖ Потребности семьи в дополнительных услугах | Родители | Зам.зав. по ВМР Чемакина О.Ф | + | | | | | | | | | | | | Создание банка данных о потребности в дополнительных образовательных услугах. | | |
| Блок 4 Управленческий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Форма направления | Тематика | Участники | Ответственные | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Перспектива | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | 4.3. Производственные совещания | * Готовность дошкольного учреждения к новому 2017-2018 учебному году. | Заведующая ДОУ Палий Г.Г. Заместитель заведующего Чемакина О.Ф Педагог психолог Бадулина Л.Б. Учитель логопед Гагарина Е.А Кастелянша Лопато В.Ф. Председатель комиссии по От и Тб | Заведующий Д ОУ Палий Г.Г. Заместитель заведующего Чемакина О.Ф Педагог психолог Бадулина Л.Б. Учитель логопед Гагарина Е.А. | + | | | | | | | | | | | Создание благоприятных условий для воспитания и развития детей в дошкольном образовательном учреждении | |
| | | | * Новые технологии и методики здоровьесберегающег о обучения | Заведующий ДОУ Палий Г.Г. Заместитель заведующего Чемакина О.Ф Педагог психолог Бадулина Л.Б. Учитель логопед Гагарина Е.А. | Заведующий Д ОУ Палий Г.Г. Заместитель заведующего Чемакина О.Ф Педагог психолог Бадулина Л.Б. Учитель логопед Гагарина Е.А. Инструктор по физической культуре Пермякова О.А. | | | | | + | | | | | | | Совершенствование работы с детьми в режиме здоровья сбережения | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Персональный | <p>Методическая помощь в работе воспитателей:</p> <p>Гусейновой Р.В</p> <p>Григорьевой Е.В Николаевой А.А</p> | <p>Оказание действенной помощи в работе с результативным педагогическим опытом.</p> <p>Распространение опыта работы в форме творческого отчета на РМО воспитателей</p> | <p>Информация об участии в методической работе ДОУ</p> | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>Результативность работы всех возрастных групп по образовательной программе дошкольного образования</p> | <p>Изучение выполнения реализуемой образовательной программы в соответствии с ФГОС</p> | <p>Протоколы педагогического обследования. Сообщение на педсовете</p> | + | | | | + | | | | | | | | | | |

Блок 5 Взаимодействие с социумом

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Социально – коммуникативное развитие | Вовлечение родителей в образовательную деятельность через организацию активных форм взаимодействия. | 5.1 Групповые родительские собрания | По планам работы с семьей во всех группах на 2017-2018-учебный год | Родители всех групп | Воспитатели всех групп, специалисты | | | | | | | | | | | | | Создание отношений в системе педагог, воспитанник, родитель. | |
| | | 5.2 Совместные праздники развлечения | По плану праздников и развлечений на 2017-2018 учебный год | Дети и родители всех групп | Воспитатели групп, музыкальные руководители Александрова Е.Л, инструктор по физкультуре Пермякова О.А. | | | | | | | | | | | | | Создание отношений в системе педагог-ребенок- родитель | |
| | | 5.3. Родительская конференция | «Детский сад со всех сторон»» | Дети и родители всех групп, сотрудники ДОУ | Заведующий Палий Г.Г., заместитель заведующего Чемакина О.Ф Методист Новоселова Е.П | | | | | | | | | | | | | Повышение педагогических знаний родителей | |
| | | 5.4 Консультации | По интересующим родителей темам | Родители всех групп | Воспитатели, специалисты ДОУ | | | | | | | | | | | | | Оказание родителям практической помощи, повышение эффективности воспитания. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | Взаимные посещения | Занятие в ДОУ, открытые уроки первые классы. | Воспитатели ДОУ, учителя начальной школы. | Заместитель заведующего Чемаккина О.Ф. | | | | | | | | | | | | | Преемственность дошкольного и школьного обучения | |
| | | Родительское собрание с учителями школы. | «Как готовить ребенка к школе ?» | Родители . | Воспитатели ДОУ, учителя начальной школы. | | | | | | | | | | | | + | Повышение качества подготовки дошкольников к обучению в школе. | |
| | | Календарь добрых дел школьников. | Концерты, драматизации, помощь в оформлении снежных построек, изготовление атрибутов для ДОУ. | Ученики начальных классов. | Учителя начальных классов. | | | + | + | + | | | | | | | | Преемственность в воспитании дошкольников и школьников | |
| | | Совместные конкурсы выставки. | «Уголок детского творчества», «Своими руками-к празднику» | Дети подготовительн. группы и ученики 1 класса | Воспитатели ДОУ , учителя начальной школы | | + | | | | | | | | | | | Преемственность в развитии дошкольников и школьников | |
| | | Тетрализованное представление | «В гостях у сказки» | Ученики 1 класса | Учителя начальной школы | | | | | | | | | | | | + | Сотрудничество детского сада и школы | |
| | | 5.14. Взаимодействие с социумом. | Совместная деятельность по различным направлениям | Учреждения и организации поселка Зеленоборск | ЗаведующийПалий Г.Г., руководители организаций и учреждений | | | | | | | | | | | | | Формирование единого образовательного пространства | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 5.15.Создание банка данных о семьях воспитанников | Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: -Анкетирование педагогов, родителей -Наблюдения -Беседы Заполнение социального паспорта | Родители | Воспитатели всех возрастных групп | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5.16. Рекламный блок | Создание рекламного буклета о ДОУ, пополнение сайта в Интернете | Для социума | Заведующий Палий Г.Г. Методист ДОУ Новоселова Е.П. | | | | | | | | | | | | | | | Пропаганда и популяризация дошкольного образования |
| | | 5.17..Публикации | Подготовка материалов из опыта работы ДОУ для публикации в СМИ | Воспитатели, специалисты ДОУ | Заведующий Палий Г.Г., Заместитель заведующего Чемакина О.Ф Новоселова Е.П | | | | | | | | | | | | | | | Пропаганда и популяризация ДОУ |

