

**План работы педагога-наставника с воспитателем МАДОУ д/с «Березка»  
Арманшиной Т.С. на 2013 – 2015 учебный год**

**Цель:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

<b>№</b>	<b>Планируемая деятельность (мероприятия)</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	Корректировка методической темы самообразования на 2013-2014 учебный год. Направления работы. Подбор методической литературы.	октябрь
2	Оказание практической помощи в составление рабочей программы.	ноябрь
3	Оказание профессиональной помощи в подготовке к районной педагогической конференции: «Педагогическая инициатива» -подборка методической литературы -собеседование по изученной методической литературе	декабрь
4	Консультирование молодого педагога по выступлению на методическом объединении «Школа молодого педагога» по теме: «Формирование звукобуквенного анализа посредством развивающих игр»	январь
5	Посещение непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с целью оказания методической помощи. Обучение самоанализу.	февраль

6	Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми	март
7	Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	апрель
8	Отчеты наставника о работе с молодыми педагогом.	май
9	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения (анкетирование).	май

### **Памятка для наставника**

1. Вместе проанализируйте учебные программы и пояснительные записки к ним.
2. Составьте совместно тематический план, обратите внимание на подбор материала для повторения, практических, самостоятельных работ.
3. Оказывайте помощь при подготовке к занятиям. Трудные темы разбирайте совместно.
4. Готовьте и подбирайте дидактический материал совместно, а также отбирайте вместе наглядные пособия и др.
5. Посещайте занятия молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашайте его на свои занятия, совместно их обсуждайте.
6. Помогите в подборе методической литературы для самообразования.
7. Без назидания, доброжелательно делитесь опытом, демонстрируя свою работу.
8. Своевременно, терпеливо и настойчиво помогайте, никогда не забывайте отмечать успехи в работе.
9. Помогите молодому педагогу научиться не копировать готовый материал, не надеяться на имеющиеся разработки, а и накапливать собственный педагогический опыт.

Педагог-наставник: Гагарина Е.А.- учитель-логопед МАДОУ д/с «Березка»