

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
об итогах деятельности Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» п. Зеленоборск»
за 2016-2017 учебный год

План

1. Организация деятельности , финансирование
2. Направления деятельности и задачи
3. Наши воспитанники и их семьи
4. Медицинское обслуживание и оздоровление детей
5. Материально-техническое обеспечение
6. Организация воспитательно-образовательного процесса
7. Сотрудничество с родителями и социумом
8. Кадры
9. Реализация ФГОС дошкольного образования
10. Наши достижения и успехи
11. Проблемы и пути их решения
12. Задачи на новый учебный год

1. Организация деятельности, финансирование

Наш детский сад является Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением: имеет Устав, расчетные счета, лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Мы выполняем государственное муниципальное задание, которое определяется Учредителем- администрацией Советского района на календарный год. На основании муниципального задания Учредителя разрабатывается План финансово-хозяйственной деятельности, контроль за исполнением его осуществляет Наблюдательный совет МАДОУ д/с «Берёзка», в состав которого входят представители Учредителя, работников и родительской общественности.

Как автономное учреждение, МАДОУ д/с «Берёзка» осуществляет свою финансово-экономическую деятельность в соответствии с ФЗ № 223, который позволяет заключать договоры и осуществлять закупки без проведения торгов и аукционов. Финансовую и бухгалтерскую деятельность д/с в соответствии с договором о сотрудничестве осуществляет МАУ «Сфера».

На основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» д/с выделяется субвенция ХМАО-Югры на обеспечение образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования (заработная плата персонала и 5% от субвенции-на приобретение учебных пособий и оборудования).

Присмотр и уход за детьми осуществляется за счет средств родителей на основании Постановления учредителя-190 рублей в день. Выплачивается компенсация части родительской платы: 20%- на первого

ребенка, 50%-на второго ребенка, 70%- на третьего ребенка и последующих детей. Возмещается часть родительской платы в размере 50% - многодетным и малоимущим семьям, в размере 100% - опекаемым семьям и детям-инвалидам.

Дополнительные платные услуги в кружках предоставляются по расценкам, утвержденным Учредителем.

2. Направления деятельности и задачи по организации воспитательно-образовательного процесса

Работа всего коллектива МАДОУ д/с «Берёзка» в 2016-2017 учебном году была направлена на построение деятельности в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2016-2017 учебный год

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию разных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Продолжать создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями нашей работы в 2016-2017 году являлись:

- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.
- Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом ФГОС дошкольного образования.
- Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
- Сохранение здоровья и социализация детей.
- Развитие кадрового потенциала.
- Создание внутренней системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Расширение вариативных форм дошкольного образования, в том числе, платных дополнительных образовательных услуг, для обеспечения доступности дошкольного образования и всестороннего развития детей.

Основные направления реализации ООП дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности и

саморегуляции собственных действий, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование отношения к своей семье, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование, становления сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, развитие звуковой культуры речи, предпосылки обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость, развитию равновесия, выполнению основных движений, овладение подвижными играми, становление ценностей здорового образа жизни.

3. Наши воспитанники их семьи

Среднесписочный состав детей в 2016-2017 учебном году составил 155 детей, из них по группам:

- первая младшая группа «Улыбка»- 19 детей;
- вторая младшая группа «Лучик» - 22 ребенка;
- средняя группа «Солнышко» - 28 детей;
- средняя группа «Брусничка» - 24 ребенка;
- старшая группа «Сказка» - 27детей;
- подготовительная группа «Радуга» - 25 детей.
- **По социальному статусу :**
- -28 детей – из многодетных семей;
- - 8 детей - из малообеспеченных семей; т.е. 25% воспитанников посещают детский сад со скидкой в родительской плате- 50%.
5 детей –инвалиды детства, посещают детский сад бесплатно.
- Родители 40 детей оплачивают их содержание, присмотр и уход через материнский капитал.

В 2016-2017 учебном году продолжалась активная работа по профилактике социального неблагополучия семей наших воспитанников. На учете через комиссию по делам несовершеннолетних при администрации Советского района было поставлено 2 семьи наших воспитанников. В течение года с ними велась систематическая индивидуальная работа.

4. Медицинское обслуживание и оздоровление детей

Одним из основных направлений МАДОУ д/с «Берёзка» является укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание ведется медицинской сестрой и педиатром филиала АУЗ «СЦРБ» в п. Зеленоборск. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей, антропометрия, вакцинация, выполняются мероприятия по профилактике вирусных и прочих инфекций, по закаливанию

Для осуществления комплексной работы за состоянием здоровья обучающихся созданы необходимые условия. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, который оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, в том числе компьютерной техникой (компьютер, принтер). Медсестра ведет учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, анализ простудных заболеваний, следит за питанием обучающихся, санитарным состоянием учреждения.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей, вновь принятых в ДОУ, разработан специальный адаптационный режим.

Совместно с медицинским работником разработан Перспективно- тематический план профилактической и оздоровительной работы в МАДОУ д/с «Берёзка» на 2016-2017 учебный год утвержден врачом педиатром БУ ХМАО-Югры «Зеленоборская участковая больница».

Профилактическая работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Результаты диагностики уровня физической подготовленности детей выявили положительную динамику в их физическом развитии:

Данные по медицинскому осмотру и группам здоровья

| | Списочный состав детей | Подлежащие осмотру (кол-во детей) | Осмотрены (кол-во детей) | Группы здоровья | | | |
|-------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|--------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2014г | 136 детей | 136 | 100% | 98-72% | 38-28% | - | - |

| | | | | | | | |
|--------|-----------|-----|------|---------|--------|---|--------|
| 2015г. | 140 детей | 140 | 100% | 102-73% | 67-47% | - | 1-0,5% |
| 2016г. | 154 детей | 154 | 100% | 109-70% | 43-27% | - | 3-1,2% |

Вывод: Анализ групп здоровья детей за учебные годы показал, что:

- Почти стабильный показатель с 1 группой здоровья от 70% до 73%.
- Снизилось количество детей со второй группой здоровья с 47% до 27%.
- Нет детей с 3 группой здоровья;

По результатам углубленного медицинского осмотра детей учебные годы было выявлено:

- Отсутствие детей с нарушением осанки;
- Снижение числа часто болеющих детей на 8,4%.

Особое внимание уделяется **организации питания в ДОУ**. Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. В ДОУ организовано 4 разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание организовано на основе требований СанПин п.15, сбалансированного 20-ти дневного меню, разработанного Тюменским институтом питания. Дети получают соки и витаминизированные напитки, овощи, фрукты.

Систематически осуществляется **контроль за организацией питания** и медицинским обслуживанием обучающихся. В детском саду создана комиссия по организации питания детей. В данную комиссию входят члены администрация, воспитатели, члены Совета родителей. Комиссия осуществляет контроль за соблюдением графика выдачи пищи, сервировкой стола, качеством приготовляемых блюд. В результате данной работы повысилась ответственность каждого сотрудника, отвечающего за организацию своей деятельности.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в приемных.

Своевременно проводится вакцинация, ежедневно дети получают витамины в препаратах, в 3 блюде, в свежих овощах и соках.

В ДОУ проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью,
2. Все дети получают поливитамины,
3. Закаливающие процедуры,
4. Дети декретированных возрастов осматриваются специалистами.
5. Проводится анкетирование детей (плантография, антропометрия)
6. Обследование детей на энтеробиоз и аскаридоз
7. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течении дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам здоровья после сна.

Итоги адаптации.

- Вновь прибывших детей в ДОО младшего возраста в 2016-2017 учебном году - 26детей из них:
- Легкая адаптация-21 -80,8 %
- Средняя адаптация- 3 -11,5%
- Трудная адаптация- 2 ребенка- 7,7%

Адаптация детей к условиям ДОО прошла достаточно успешно так как:

- В группах создана эмоционально- благополучная атмосфера;
- Осуществлялся индивидуальный подход к детям и родителям;

На протяжении адаптационного периода проводилось наблюдение за за вновь пришедшими детьми с целью выявления дезадаптации и разработки форм и методов работы по взаимодействию с детьми.

Для родителей проводились индивидуальные консультации по вопросам адаптации, даны рекомендации

.Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Для повышения уровня физического развития детей в течении 2016-2017 учебного года были использованы:

- Программа М.Д.Маханевой «Воспитание здорового дошкольника»
- Физкультурные занятия на воздухе. Фролова В.Т.
- «Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет» Т.Н. Доронова.
- Программа «Са-Фи_ Дансе»- игровая гимнастика для детей Фирилева Ж.Е, Сайкина Е.Г.

Обучение по этой программе создает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой.

Сочетание индивидуальных и фронтальных форм работы позволило добиться хороших результатов у воспитанников в овладении основных движений.

На ее основе действовал кружок для воспитанников подготовительной группы «Радуга».

Уровень физического развития детей в 2016-2017 учебном году.

| Физическое Развитие детей | 2014-2015г | 2015-2016 г | 2016-2017г |
|---------------------------------|------------|-------------|------------|
| Усвоение | 98% | 96% | 98% |
| Качественный показатель | 63% | 62% | 67% |

В течение учебного года с детьми проводились спортивные соревнования и праздники, такие как осенний праздник «Осенние развлечения», «Спортивный досуг В гостях у светофора,» «Маша и медведь» младший дошкольный возраст, «Кому в армии служить», «Юные пожарные» и другие ,что способствовало развитию основных движений у воспитанников. В детском саду хорошие условия для полноценного физического развития детей. В групповых помещениях и коридорах много места для активного движения, достаточно оборудования, на участке оборудована физкультурная площадка.

Во всех возрастных группах использовались несколько форм физического воспитания: утренняя гимнастика в зале, физкультурные занятия, в зимний период лыжная подготовка на спортивной площадке, что позволило обеспечить двигательную активность детей, рационально распределить нагрузку на дошкольников.

В ДОУ созданы условия и для сохранения здоровья работников, проводятся регулярные медицинские осмотры, режим труда и отдыха соответствует нормативам. В полной мере выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей.

Таким образом, основным направлением работы ДОУ должно стать: осуществление преемственности в физическом воспитании, оздоровлении, формировании здорового образа жизни у воспитанников и сотрудников. В 2016-2017 учебном году воспитанники подготовительной группы «Улыбка» заняли 4 место в «Губернаторских состязаниях» среди Муниципальных дошкольных образовательных организаций Советского района.

5. Материально-техническое обеспечение

За текущий учебный год на 100 % было выполнено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности.

При подготовке к новому учебному году были проведены химическая чистка ковров и постельных принадлежностей, аккарицидная обработка территории ДОУ, ревизия электрооборудования и электросетей пищеблока и прачечной, приобретено оборудование на пищеблок на сумму свыше 200 000 рублей.

Своевременно приобретались канцелярские и хозяйственные материалы, медикаменты и продукты питания, мягкий инвентарь и оборудование, производился текущий ремонт оборудования.

Большая спонсорская помощь была оказана Бабушкиным Сергеем Борисовичем: приобретена производственная протирочная машина на пищеблок, стоимостью 37 тысяч рублей.

По субвенции ХМАО-Югры приобретено дополнительно информационно-коммуникативное оборудование, а также учебно-методические пособия.

Финансирование детского сада по субвенции ХМАО-Югры на оплату труда и приобретение учебно-методического оборудования осуществляется в полном объеме, в соответствии с количеством зачисленных детей.

Сложнее дела обстоят с исполнением Учредителем обязательств по содержанию здания, оплате услуг по ЖБО, ТБО, отоплению и др. Также нет средств у Учредителя на выполнение косметического ремонта помещений в здании детского сада и оборудования на его территории.

6. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжал работать по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы «Радуга» Т.Н. Дороновой. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программа охватывает все основные стороны развития детей в дошкольном возрасте: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие. По всем направлениям образовательной деятельности разработаны учебные рабочие программы.

С целью интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

- Программа «Ладушки» И.Каплуновой
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова
- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина
- Программа социального развития детей дошкольного возраста Л.В. Коломийченко
- «Математика для дошкольников» Колесникова Е.В
- «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С.Ушакова
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко

Организация образовательного процесса строилась на психолого-педагогическом обосновании выбора программ и методов воспитания.

Организация педагогического процесса по общеобразовательной программе дошкольного образования ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию режима ДОУ(СанПиН 2.4.1 2660-10)

Система педагогического взаимодействия педагогов и детей строится в 3 направлениях:

- специально организованное обучение,
- совместная деятельность педагогов и детей,
- самостоятельная деятельность.

Работа с детьми проходит интегрировано через такие образовательные области:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- организация деятельности в кружках,
- предоставление платных дополнительных услуг.

Взаимодействие осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы с детьми: групповые и индивидуальные занятия, праздники, развлечения, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и т.д.

В течение 2016-2017 учебного года прошли такие развлечения: «Здравствуй, детский сад», «Осенние развлечения», «Новогодний карнавал», «По лесным тропинкам»и другие.

Одним из условий реализации художественно-эстетического развития в ДОУ является организации предметно-развивающей среды . В каждой группе имеются изобразительные, музыкальные уголки, уголки чтения художественной литературы. Уголок театрализованной деятельности. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал, оформлена изобразительная студия, где дети занимались продуктивными видами деятельности. Эффективно используются приемы, в них размещаются выставки рисунков, поделок из природного материала.

Повышение квалификации педагогов по этому направлению в рамках ДОУ проходит через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности, районные методические объединения

Оказание дополнительных образовательных (платных или бесплатных) услуг на сегодняшний день - неотъемлемая часть работы каждого образовательного учреждения. В МАДОУ д/с «Берёзка» в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г.) разработана Образовательная программа, в вариативную часть

которой включена модель дополнительного образования детей, на основе кружковой работы.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, выбраны следующие направления:

- **художественно-эстетическое развитие:** кружок «Веселые нотки»- старшая группа «Сказка», руководитель Александрова Елена Леонидовна;

- **физическое развитие** - кружок «Танцевальная мозаика»- подготовительная группа «Радуга» руководитель Пермякова Ольга Александровна.

Всего посещает бесплатные кружки в рамках вариативной части программы - 133 ребенка.

Содержание программ кружковой работы, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, соответствует пункту 5 статьи 14 Закона «Об образовании в Российской Федерации». Оно определяется программами, разработанными педагогами детского сада. Педагогам представилась возможность в своих разработках кружковой деятельности проявить творческую и авторскую позицию. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Учитывая положения Образовательной программы, педагогический коллектив поставил перед собой:

цель: раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей, творчеству через кружковые занятия;

задачи:

развивать творческие способности и познавательную активность детей дошкольного возраста;

обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности;

создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители;

способствовать развитию конструктивного взаимодействия с семьей для обеспечения всестороннего развития ребёнка-дошкольника.

Кружковая работа с дошкольниками построена на основе следующих принципов:

интеграции (интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных).

целостности приобщения ребенка к познанию окружающего мира (ребенок познает мир – наблюдая, размышляя, сопереживая – в творческой деятельности);

постепенности погружения в проблему (создание проблемно-ситуативных заданий, решение проблемных ситуаций);

эмоционально-насыщенной тематики игровых упражнений, игр, заданий;

взаимного сотрудничества и доброжелательности (общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе).

Основными формами обучения и развития детей на занятиях кружков являются:

фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей;

занятия-инсценировки;

занятия-путешествия;

занятия-игры;

познавательно-досуговые занятия: экскурсии, дидактические игры, развлечения;

соревновательные: соревнования, упражнения, игры-эстафеты;

контрольно-диагностические: беседы, викторины;

продуктивная деятельность;

исследовательские: опыты, наблюдения, эксперименты.

Для включения занятий кружков в существующий распорядок дня детского сада составлено единое по всему учреждению расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год (вторая половина дня).

Каждый из руководителей кружков проводит консультации, рекомендации по курсу обучения. В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

Реализация дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в кружке «Волшебная кисточка» (нетрадиционное изобразительная искусство и ручной труд)-руководитель Закирова Наталья Викторовна, в кружке « Веселые нотки» - руководитель Александрова Елена Леонидовна. В настоящее время платными образовательными услугами охвачены- 64 воспитанника, заключено 95 договоров с родителями. Направление кружковой работы определяется увлечённостью педагога каким-либо разделом образовательного процесса, (в этом случае художественно-эстетическое) спецификой детского коллектива, (дети со 2 младшей группы могут заниматься в кружке) желанием родителей (оплата за кружок).

Одним из показателей качества организации воспитательно-образовательного процесса является степень готовности выпускников к обучению в школе и качество усвоения знаний и программы дошкольного образования обучающимися.

Образовательная программа дошкольного образования была реализована в 2016-2017 учебном году на 100%.

7.Сотрудничество с родителями и социумом

Несмотря на то, что ребенок проводит в детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие ребенка.

Поэтому сотрудничество с семьей строится по двум направлениям:

1. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, организованный ДООУ (участие в праздниках, развлечениях).
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через консультации, семинары практикумы, родительские собрания, через сайт ДООУ.

Такое взаимодействие улучшает педагогическое сотрудничество.

Коллектив детского сада взаимодействует с другими организациями.

Дети старшей и подготовительной группы провели экскурсию в библиотеку. Активно проходит взаимодействие с Домом культуры «Русь»- выход на спектакли, и приглашение сотрудников в детский сад с игровой театрализованной программы.

В 2016-2017 учебном году происходит развитие новых форм сотрудничества с семьей и школой.

Накоплен определенный опыт по непрерывности воспитательно-образовательного процесса «Детский сад-школа»

В ноябре 2016г. прошло совместное заседание с учителями начальных классов, где обсудили вхождение выпускников детского сада в школьную жизнь, обсудили реализуемые программы. Был просмотрен открытый урок по математике, отмечено, что дети успешно справляются с предложенным материалом.

В апреле 2017г в рамках заседания круглого стола по преемственности детского сада и школы прошла квест-игра «Путешествие к Букварнику», в работе станций приняли участие учитель Балакина Л.В, педагог психолог Сальникова Т.В. заместитель директора по ВР Смагина Т.А.

В мае 2017 г пройдет расширенное заседание по готовности к школьному обучению, педагогами ДООУ будет дана оценка психологической, физической, речевой готовности детей к школе, даны рекомендации по индивидуальным особенностям каждого выпускника. Отмечены дети группы риска.

Выработанная система взаимодействия, способствует облегченной адаптации к школьному обучению.

8. Кадры

По штатному расписанию на 2016-2017 учебный год в МАДОУ д/с «Берёзка» работает 44 человека на 43,5 штатных единицы.

Педагогический персонал составляет 17 человек, из них 13 воспитателей и специалисты: учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, методист.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, вебинары, участие в профессиональных и представление своего педагогического опыта. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую-1 педагог, всего аттестовано: на высшую категорию 4 педагога, на первую- 14 педагогов.

100 процентов педагогов прошли обучение в форме вебинаров по адаптированным программам, по введению ФГОС, по работе с детьми с ОВЗ. Курсы повышения квалификации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования прошли 100% педагогических кадров.

В 2016-2017 учебном году методическая работа в МАДОУ д/с «Берёзка» была направлена на решение управленческих и годовых задач.

Анализ эффективности планового повышения квалификации работников МАДОУ д/с «Берёзка» за 2016-2017 учебный год.

Повышение квалификации в МАДОУ д/с «Берёзка» - система непрерывного обучения педагогов.

Цель: углубление и совершенствование у педагогов профессиональных знаний, повышение качества профессиональной деятельности.

Выделили следующие задачи:

- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях педагогики оздоровления и развития, личностно-ориентированных индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

Плановое повышение квалификации основывается на законе «Об образовании в Российской Федерации», на положении «О порядке организации планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и положении «О системе повышения квалификации педагогических кадров в МАДОУ д/с «Берёзка».

Работа над повышением квалификации педагогов проводится по направлениям:

- освоение обновленного содержания образования
- самообразование педагогов
- педагогическая деятельность.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставляемые права выбора вариативных программ и методы воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Направление и содержание самообразования определяется самими педагогами в соответствии с его потребностями и интересами. У всех педагогов выбрана тема, по которой они углубленно работают.

Проанализировав результативность работы по ППО за 2016-2017 учебный год, мы видим следующие показатели.

| Год | Обобщенный опыт в ДОУ | % | Обобщенный опыт в районе | % |
|-----------------------|-----------------------|----|--------------------------|----|
| 2016-2017 учебный год | 2 | 11 | 3 | 16 |

На базе МАДОУ д/с «Берёзка» в апреле 2017 года проведено районное методическое объединение учителей -логопедов Советского района.

Цель: приобретение и использование практических навыков современных образовательных технологий в коррекционной работе в рамках реализации ФГОС ДО. Квест – игра «Все цвета «Радуги». Представили опыт работы « Квест - современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС»- Чемакина О.Ф., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ д/с «Берёзка»; « Командные игры как способ развития познавательной и коммуникативной деятельности при взаимодействии взрослых и детей»- Бадулина Л.Б., педагог-психолог; «Логопедический квест как форма организации коррекционной работы по развитию речи у дошкольников с нарушениями речи»- Гагарина Е.А., учитель – логопед; « Использование современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»- Арманшина Т.С., воспитатель; «Лэпбук как средство развития познавательных способностей для детей старшего дошкольного возраста»- Бабушкина А.В., воспитатель. МАДОУ д/с «Берёзка».

Воспитатель старшей группы «Сказка» Попова С.В и воспитатель подготовительной группы Бабушкина А.В в апреле 2017 года представили творческие отчеты на Педагогических чтениях актуального педагогического опыта

Можно сделать вывод, что педагоги ДОУ представляют опыт работы как внутри дошкольного учреждения, так и в районе.

В настоящее время в нашем ДОО утвердились и оправдывают **себя** следующие пути выявления передового педагогического опыта – это посещение и анализ занятий и других форм организации жизни и деятельности детей в условиях ДОО, тематические и фронтальные проверки, ознакомление с планом работы педагога, изучение его плана по самообразованию.

Формы работы по повышению квалификации педагогических работников в МАДОУ д/с «Берёзка»:

- Открытый показ занятий, мероприятий.
- Семинары – практикумы.
- Круглый стол.
- Постоянно действующий семинар «Педагогическая мастерская».
- Конференции.
- Информационно-практические занятия.
- Методические объединения.

Все эти формы работы объединяют стремление более полно реализовать, развить потенциальные возможности и способности каждого педагога, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, сделать их достоянием личности педагогов.

Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или не нужна компьютеризация дошкольного образования. Сама жизнь поставила педагогов перед проблемой внедрения компьютерной техники в воспитательно-образовательную деятельность детей.

Педагоги активно используют в занятиях, в разных режимных моментах, разработанные мультимедийные презентации, развивающие компьютерные игры, что позволяет им на более высоком уровне использовать наглядный иллюстрированный материал, подобрать его по разной степени сложности для конкретного ребенка, что в данный момент соответствует их возможностям и задачам обучения, повысить у детей активность, работоспособность, сделать обучение динамичным и ярким.

При организации образовательной деятельности с использованием ИКТ подбирается методический материал, разрабатываются тематические занятия и оформляются презентацией, слайд-шоу, мультимедийным фотоальбомом. Такая наглядность помогает педагогу выстроить объяснение материала логично, научно с использованием видеофрагментов. Применение ИКТ помогает преодолеть интеллектуальную пассивность дошкольника, повысить их мотивацию и познавательную активность, повысить интерес к изучаемому материалу.

9. Реализация ФГОС дошкольного образования

В 2016-2017 учебном году в МАДОУ д/с «Берёзка» проходит этап обновления содержания: это реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стандарт направлен на :

- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ , их структуре и результатам их освоения;
- Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования решает задачи:

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- Сохранение и поддержки индивидуальности ребенка, творческого потенциала;
- Формирование общей культуры воспитанников;
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, нации, языка, социального статуса;
- Обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с целями и задачами реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении проводится определенная работа с педагогическим коллективом.

Информирование участников образовательного процесса и общественности по введению ФГОС в МАДОУ д/с «Берёзка» осуществлялось по направлениям:

- Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов
- Создание информационного продукта по введению ФГОС в дошкольном учреждении.

Создание информационного продукта по реализации ФГОС в дошкольном учреждении.

Обеспечено обновление ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным нормам .

Информирование о введении, реализации ФГОС реализуется через информационный стенд, где размещен план мероприятий по введению ФГОС в МАДОУ д/с «Берёзка», план мероприятий (дорожная карта), нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ДО.

В групповых приемных детского сада «Берёзка» размещены уголки «Наш денёк», где родители (законные представители) всех возрастных групп могут ознакомиться с ходом и осуществлением воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Систематически в течение учебного года ведется журнал учета реализации образовательной программы дошкольного образования. В журнале оценивается усвоение детьми программного материала по образовательным областям, которое соответствует учебному плану, рабочей программе и ежедневному плану воспитательно-образовательной работы.

В дошкольном учреждении проводится «День открытых дверей». Воспитатели приглашают родителей провести этот день вместе с детьми, понаблюдать за деятельностью ребенка на занятии, в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя и ребёнка. Эта форма работы даёт возможность привлечь родителей в образовательный процесс.

Информирование участников образовательного процесса о реализации ФГОС ДО

Информационно - просветительские формы работы направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста; их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямо, а опосредованно- через организацию тематических выставок; информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки.

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДОУ проходит на родительских собраниях.

Педагогами ДОУ получена информация через просмотр вебинаров по теме «ФГОС дошкольного образования».

Вопросы, связанные с ФГОС ДО, рассматриваются на Педагогических советах, проблемном семинаре «Педагогическая мастерская».

В 2016-2017 учебном году использовались информационные ресурсы образовательного учреждения для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Сформировано сетевое взаимодействие по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Размещены на сайте ДОУ информационные материалы о введении ФГОС дошкольного образования, дорожная карта, приказы, информационные листки. Обеспечена публичная отчетность ДО о результатах введения ФГОС (на родительской конференции «Детский сад со всех сторон»).

Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО .

Вывод: в нашем дошкольном образовательном учреждении созданы максимальные условия для реализации ФГОС дошкольного образования, систематически проходит информирование участников образовательного процесса и общественности по введению федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Наши достижения и успехи

Творческие достижения педагогов МАДОУ д/с «Берёзка» в 2016-2017 учебном году

(полная информация о творческих достижениях детей и педагогов на официальном сайте МАДОУ д/с «Берёзка»)

В течение 2016-2017 учебного года все педагоги принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах:

- во Всероссийском конкурсе «Снежные фигуры»;
- в международном арт-проекте «Зимние фантазии»;
- в международных конкурсах Центра «Пятое измерение».

Призер районного конкурса «Педагог года-2016»- Арманшина Т.С.

Международном конкурсе «Ты – гений»- Тюкачева О.В. – 1 место

Мельникова Н.В. – региональный конкурс «Моя Югра» - «Мое лучшее занятие» - 1 место, Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» - 1 место

Олейник Н.А., Мочалова З.П. – региональный конкурс «Моя Югра».

Победители в номинации «Реализация НОД в ДОУ»

Гагарина Е.А. – победитель регионального конкурса «Лучший мини-музей ДОУ», победитель всероссийского конкурса «Онлайн-олимпиада «Буквы и звуки», Благодарственное письмо главы городского поселения за подготовку детей к участию в районном конкурсе «Синяя птица -2017»

Педагоги являются также активными участниками и слушателями вебинаров, семинаров, методических объединений, мастер – классов.

Наши воспитанники являются активными участниками и победителями конкурсов:

- международных – «Рисуем цвета», «Прекрасный день весны», «Дети галактики»
- во Всероссийских – «Краски осени», «Талант дети»;
- региональных – «Профессия пожарный», «Математический знайка», «Сделай подарок Югре», «Улыбки Севера», «Про усы и хвосты»;
- в районных конкурсах : заповедника «Малая Сосьва», «Защитникам Родины», «Волшебная книга», «Мир , согласие и уважение»;
- в конкурсах чтецов : «Синяя птица-2016», «Новый год стучится к нам».

11. Проблемы и пути их решения

За текущий учебный год выявилось ряд проблем, которые необходимо будет решать в 2017-2018 учебном году. Продолжить работу

1. Во –первых, идет рост числа детей с особыми образовательными потребностями. В каждой возрастной группе есть такие дети, 5 детей уже имеют статус ребенка-инвалида, они занимаются по ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации). Есть необходимость организации комбинированных или компенсирующих групп для оказания помощи таким детям. Основные нарушения в развитии детей- это тяжелые нарушения речи. В настоящее время все наши группы имеют общеразвивающую направленность, коррекция развития речи оказывается на логопункте, где зачисляются в первую очередь дети подготовительной группы. Без создания комбинированных или компенсирующих групп логопедическая помощь детям не будет оказана.
2. Во-вторых, нарушаются сроки оплаты за содержание и уход детей многими родителями, ежемесячно оформляется свыше 40 предупреждений этим родителям. Пока нас спасает материнский капитал 40 детей, фактически за счет них и приобретаются продукты питания.
3. Много пропусков без уважительной причины, длительное время за ребенком числится место, без заявления родителей мы не можем его отчислить и принять на это место другого ребенка.

12. Выводы и задачи на новый учебный год

1. Деятельность педагогического коллектива в МАДОУ д/с «Берёзка» в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой.
2. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.
3. Деятельность дошкольного учреждения находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в приемах и методах, форм организации, направленных на повышения качества образовательных услуг.
4. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность и динамику развития педагогического коллектива.
5. В дошкольном учреждении осуществлялось психолого-логопедическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
6. Состояние педагогической деятельности, выстроенное в ДОУ, обеспечивает развитие детей по основным направлениям развития.

Но тем не менее, имеется необходимость:

- Формировать умения педагогов самостоятельно определять и планировать собственное развитие в профессиональной сфере.
- Необходимо доработать систему платных дополнительных услуг.
- Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса следует продолжать освоение личностно-ориентированных технологий взаимодействия взрослого с ребенком.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности.
- Создание условий для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов.
- Развитие педагогической компетентности в вопросах организации на основе Федеральных государственных требований; формировании мотивации для участия в методической работе дошкольного учреждения, района.
- Усиление работы по укреплению психофизического здоровья детей, совершенствованию здоровьесберегающей среды.
- Совершенствование методов и приемов развития нравственного отношения детей к окружающему миру, к традициям, культуре и достопримечательностям родного края.
- Осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей.
- Способствование формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
- Повышение деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и развитие их педагогического творчества.
- Углубление и расширение форм работы с родителями, вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.
- Организация работы по обучению детей-инвалидов по программам ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации)
- Организация работы по обучению детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) по адаптированным программам.
- Организация работы группы кратковременного пребывания детей
- Обучение педагогического персонала по организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.
- Организация работы дополнительных платных кружков : «Компьютер и дошколенок» и «Крепыш».
- Усиление профилактической работы с семьями по предупреждению социального неблагополучия.
- Усиление контроля за посещаемостью детей в группах и своевременной оплатой за содержание и уход за детьми.

