

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

об итогах деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» п. Зеленоборск» за 2015-2016 учебный год

План

1. Организация деятельности , финансирование
2. Направления деятельности и задачи
3. Наши воспитанники и их семьи
4. Медицинское обслуживание и оздоровление детей
5. Материально-техническое обеспечение
6. Организация воспитательно-образовательного процесса
7. Сотрудничество с родителями и социумом
8. Кадры
9. Реализация ФГОС дошкольного образования
10. Наши достижения и успехи
11. Проблемы и пути их решения
12. Задачи на новый учебный год

1. Организация деятельности, финансирование

Наш детский сад является Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением: имеет Устав, расчетные счета, лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Мы выполняем государственное муниципальное задание, которое определяется Учредителем- администрацией Советского района на календарный год. На основании муниципального задания Учредителя разрабатывается План финансово-хозяйственной деятельности, контроль за исполнением его осуществляет Наблюдательный совет МАДОУ д/с «Берёзка», в состав которого входят представители Учредителя, работников и родительской общественности.

Как автономное учреждение, МАДОУ д/с «Берёзка» осуществляет свою финансово-экономическую деятельность в соответствии с ФЗ № 223, который позволяет заключать договоры и осуществлять закупки без проведения торгов и аукционов. Финансовую и бухгалтерскую деятельность д/с в соответствии с договором о сотрудничестве осуществляет МАУ «Сфера».

На основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» д/с выделяется субвенция ХМАО-Югры на обеспечение образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования (заработная плата персонала и 5% от субвенции-на приобретение учебных пособий и оборудования).

Присмотр и уход за детьми осуществляется за счет средств родителей на основании Постановления учредителя-190 рублей в день. Выплачивается компенсация части родительской платы: 20%- на первого ребенка, 50%-на второго ребенка, 70%- на третьего ребенка и последующих детей. Возмещается часть родительской платы в размере 50% - многодетным и малоимущим семьям, в размере 100% -опекаемым семьям и детям-инвалидам.

Дополнительные платные услуги в кружках предоставляются по расценкам, утвержденным Учредителем.

2. Направления деятельности и задачи по организации воспитательно-образовательного процесса

Работа всего коллектива МАДОУ д/с «Берёзка» в 2015-2016 учебном году была направлена **на решение следующих задач:**

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Повышение познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством знакомства с традициями, культурой, достопримечательностями родного края.
3. Формирование речевой активности детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Приоритетными направлениями нашей работы являются:

- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.
- Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом ФГОС дошкольного образования.
- Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
- Сохранение здоровья и социализация детей.
- Развитие кадрового потенциала.
- Создание внутренней системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Расширение вариативных форм дошкольного образования, в том числе, платных дополнительных образовательных услуг, для обеспечения доступности дошкольного образования и всестороннего развития детей.

3. Наши воспитанники их семьи

Среднесписочный состав детей в 2015-2016 учебном году составил 153 ребенка, из них по группам:

- первая младшая группа «Брусничка»- 24 ребенка;
- - первая младшая группа «Лучик» - 20 детей;
- - вторая младшая группа «Солнышко» - 27 детей;
- - средняя группа «Сказка» - 29 детей;
- - старшая группа «Радуга» - 22 ребенка;
- - подготовительная группа «Улыбка» - 31 ребенок.
- **По социальному статусу :**
- - 54 ребенка – из многодетных семей;
- - 12 детей - из малообеспеченных семей; т.е. 43% воспитанников посещают детский сад со скидкой в родительской плате- 50%.

- 3 ребенка –инвалида детства, посещают детский сад бесплатно;
- 1 ребенок- из опекаемой семьи, посещает детский сад бесплатно.
- Родители 48 детей оплачивают их содержание, присмотр и уход через материнский капитал.

В 2015-2016 учебном году продолжалась активная работа по профилактике социального неблагополучия семей наших воспитанников. На учете через комиссию по делам несовершеннолетних при администрации Советского района было поставлено 2 семьи наших воспитанников. В течение года с ними велась систематическая индивидуальная работа.

4. Медицинское обслуживание и оздоровление детей

Одним из основных направлений МАДОУ д/с «Берёзка» является укрепление здоровья воспитанников.

Из 153 детей, посещающих МАДОУ д/с «Берёзка» имеют следующие группы здоровья:

- 1 группа здоровья- 109 детей – 71 %
- 2 группа здоровья- 41 ребенок- 27%
- 3 группа здоровья- 0 детей -0 %
- 4 группа здоровья- 3 ребенка- 2%

Оздоровительная работа с детьми осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима.

По результатам углубленного медицинского осмотра в 2015-2016 учебном году имеют нарушения:

- Зрения-7 детей
- Дефект речи-15детей;
- Нарушения осанки-0
- Плоскостопие-0
- Заболевания нервной системы-0
- Лор.заболевания-5 ребенка;
- Хирургические заболевания-4 ребенка;
- Нарушения сердечно- сосудистой системы-0

По физическому развитию:

- среднее- 118 детей;
- выше среднего- 25 детей;
- ниже среднего- 10 детей.

По физкультурным группам:

- основная группа- 150 детей;
- подготовительная группа – 3 ребенка

По показателям заболеваемости:

- ОРЗ-39 случаев;
- бронхит-5 случаев;
- лор.заболевания-2 случая;

- прочие заболевания-107 случаев;
- всего-153 случая заболеваний.

Как видно из цифр, наибольшее число заболеваний- это простудные заболевания. Поэтому в детском саду принимаются дополнительные меры по профилактике и предупреждению простудных заболеваний.

Количество случаев заболеваний за прошедший период на 1 ребенка- 1,1 случаев, индекс здоровья- 80%. Число заболеваний по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в связи с тем, что в этом учебном году набраны 2 первых младших группы. Именно дети данных групп дают наибольшее число заболеваний.

Своевременно проводится вакцинация, ежедневно дети получают витамины в препаратах, в 3 блюде, в свежих овощах и соках.

В течение 2015-2016 учебного года в МАДОУ д/с «Берёзка» проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью,
2. Все дети получают поливитамины, препараты для профилактики гриппа и ОРВИ.
3. Систематически проводятся закаливающие процедуры,
4. Дети декретированных возрастов осматриваются специалистами.
5. 2 раза в год проводится осмотр детей (плантография, антропометрия)
6. Обследование детей на энтеробиоз и аскариду,
7. Ведется контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам здоровья после сна.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Итоги адаптации детей, вновь пришедших в детский сад в 2015-2016 учебном году.

Вновь прибывших детей младшего возраста в 2015-2016 учебном году - 34 из них имеют:

- Легкая адаптация- 23 воспитанника -67 %
- Средняя адаптация- 9 воспитанников- 26 %
- Трудная адаптация- 2 ребенка- 7 %.

Адаптация детей к условиям ДОУ прошла достаточно успешно так как:

- в группах создана эмоционально- благополучная атмосфера;
- осуществлялся индивидуальный подход к детям и родителям;
- на протяжении адаптационного периода проводилось наблюдение за вновь пришедшими детьми с целью выявления дезадаптации и разработки форм и методов работы по взаимодействию с детьми.
- для родителей проводились индивидуальные консультации по вопросам адаптации, даны рекомендации.

Для повышения уровня физического развития детей в течение 2015-2016 учебного года были использованы:

- Программа М.Д.Маханевой «Воспитание здорового дошкольника»
- Физкультурные занятия на воздухе. Фролова В.Т.
- «Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет» Т.Н. Доронова
- Программа «Са-Фи_ Дансе»- игровая гимнастика для детей Фирилева Ж.Е, Сайкина Е.Г.Обучение по этой программе создает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой.

В течение учебного года с детьми проводились спортивные соревнования и праздники, такие как осенний праздник «Осенние развлечения», «Праздник спорта и здоровья», и другие ,что способствовало развитию основных движений у воспитанников. В детском саду созданы хорошие условия для полноценного физического развития детей. В группах много места для активного движения, физкультурные пособия, есть тренажёрный зал.

На участке оборудована физкультурная площадка.

В течение года использовались традиционные формы и методы работы с воспитателями.

Во всех возрастных группах использовались несколько форм физического воспитания: утренняя гимнастика в зале, физкультурные занятия, в зимний период лыжная подготовка на спортивной площадке, что позволило обеспечить двигательную активность детей, рационально распределить интеллектуальную нагрузку на дошкольников.

В ДОУ созданы условия и для сохранения здоровья работников, проводятся регулярные медицинские осмотры, режим труда и отдыха соответствует нормативам. В полной мере выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей.

5. Материально-техническое обеспечение

За текущий учебный год на 100 % было выполнено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности.

При подготовке к новому учебному году были проведены химическая чистка ковров и постельных принадлежностей, аккарицидная обработка территории ДОУ, ревизия электрооборудования и электросетей пищеблока и прачечной, приобретено оборудование на пищеблок на сумму свыше 200 000 рублей.

Своевременно приобретались канцелярские и хозяйственные материалы, медикаменты и продукты питания, мягкий инвентарь и оборудование, производился текущий ремонт оборудования.

Большая спонсорская помощь была оказана депутатом Думы Ханты-Мансийского автономного округа Антоновым В.В. (на сумму 180 000 рублей было приобретено 30 комплектов мебели для детей: шкафы, кровати, столы, стулья).

По субвенции ХМАО-Югры приобретено дополнительно информационно-коммуникативное оборудование (2 МФУ, 3 проектора, 2 интерактивных доски и пр.) а также учебно-методические пособия.

Финансирование детского сада по субвенции ХМАО-Югры на оплату труда и приобретение учебно-методического оборудования осуществляется в полном объеме, в соответствии с количеством зачисленных детей.

Сложнее дела обстоят с исполнением Учредителем обязательств по содержанию здания, оплате услуг по ЖБО, ТБО, отоплению и др. Также нет средств у Учредителя на выполнение косметического ремонта помещений в здании детского сада и оборудования на его территории.

Совершенствование материально-технической базы и финансирование МАДОУ д/с «Березка» в 2015-2016 учебном году.

За текущий учебный год на 100 % было выполнено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год и за 1 квартал 2016 года.

По программе «Новая школа Югры» были проведены и оплачены мероприятия по подготовке к новому учебному году (химическая чистка ковров и постельных принадлежностей, аккарицидная обработка территории ДОУ, ревизия электрооборудования и электросетей пищеблока и прачечной, приобретение детской мебели с наклонной поверхностью для подготовительной и старшей групп и другое) на сумму свыше 400 000 рублей.

Своевременно приобретались канцелярские и хозяйственные материалы, медикаменты и продукты питания, мягкий инвентарь и оборудование, производился текущий ремонт оборудования.

По внебюджетным средствам (родительская плата) своевременно и в полном объеме приобретались продукты питания, по доходам от платных услуг- оплата труда педагогам и расходные материалы для деятельности детей в кружках.

Большая спонсорская помощь оказана депутатом Думы Ханты-Мансийского автономного округа Антонова В.В.. (на сумму 180000 рублей было приобретено 30 комплектов детской мебели (столы, шкафы для одежды, кровати и стулья).

По субвенции ХМАО-Югры приобретено большое количество информационно-коммуникативного оборудования.

Все рабочие места педагогических работников и прочих специалистов оборудованы компьютерами, принтерами, многофункциональными центрами.

Заменено электронное оборудование в музыкальном зале (стереосистема и микшерский пульт, беспроводные микрофоны), что позволяет оказывать более качественные услуги по музыкальному развитию детей.

Приобретены и установлены дополнительно 4 интерактивные доски (средняя группа, кабинет учителя –логопеда и кабинет педагога-психолога), в настоящее время приобретаются интерактивная доска и проектор для второй средней группы.

В большом количестве приобретены канцелярские и учебно-дидактические пособия для детей, пополняются игрушки на группах.

Финансирование детского сада по субвенции ХМАО-Югры на оплату труда и приобретение учебно-методического оборудования осуществляется в полном объеме, в соответствии с количеством зачисленных детей.

Сложнее дела обстоят с исполнением муниципального задания по содержанию здания, оплате услуг по ЖБО, ТБО, отоплению и др. Проблемой является и приобретение детской и прочей мебели- это не входит в перечень субвенции ХМАО, а у Учредителя средств на это нет. Также нет средств у Учредителя на выполнение

косметического ремонта помещений в здании детского сада и оборудования на его территории.

6. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работать по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы «Радуга» Т.Н. Дорониной. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программа охватывает все основные стороны развития детей в дошкольном возрасте: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие. По всем направлениям образовательной деятельности разработаны учебные рабочие программы.

С целью интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

- Программа «Ладушки» И.Каплуновой
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова
- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина
- Программа социального развития детей дошкольного возраста Л.В. Коломийченко
- «Математика для дошкольников» Колесникова Е.В
- «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С.Ушакова
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко

Организация образовательного процесса строилась на психолого-педагогическом обосновании выбора программ и методов воспитания.

Организация педагогического процесса по общеобразовательной программе дошкольного образования ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию режима ДОУ(СанПиН 2.4.1 2660-10)

Одним из приоритетных направлений деятельности является художественно - эстетическое развитие. В связи с этим, ключевой ролью дошкольного учреждения является создание условий для формирования гармоничной, духовно-богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающими задатками художественной культуры, творческими способностями и самовыражениями через различные формы деятельности.

Система педагогического взаимодействия педагогов и детей строится в 3 направлениях:

- специально организованное обучение,
- совместная деятельность педагогов и детей,
- самостоятельная деятельность.

Работа с детьми проходит интегрировано через такие образовательные области:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,

- организация деятельности в кружках,
- предоставление платных дополнительных услуг.

Взаимодействие осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы с детьми: групповые и индивидуальные занятия, праздники, развлечения, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и т.д.

В течение 2015-2016 учебного года прошли такие развлечения: «Здравствуй, детский сад», «Осенние развлечения». «Новогодний карнавал» и другие.

Одним из условий реализации художественно-эстетического развития в ДОО является организации предметно-развивающей среды . В каждой группе имеются изобразительные, музыкальные уголки, уголки чтения художественной литературы. Уголок театрализованной деятельности. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал, оформлена изобразительная студия, где дети занимались продуктивными видами деятельности. Эффективно используются приемные, в них размещаются выставки рисунков, поделок из природного материала.

Повышение квалификации педагогов по этому направлению в рамках ДОО проходит через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности.

4 педагога продолжают углубленно работать по направлению: художественно-эстетическое развитие детей.

- «Организация предметно-игровой среды в группе ДОО»- воспитатель Михельс И.Л.
- «Развитие творческих способностей детей на занятиях по декоративно-прикладного искусства»- воспитатель Клименко Т.Л.
- «Развитие творческих способностей детей на занятиях по конструированию и ручному труду»- воспитатель Мельникова Н.В.
- «Влияние дидактических игр на развитие сенсорных способностей детей д/в»-воспитатель Тюкачева О.В.

Оказание дополнительных образовательных (платных или бесплатных) услуг на сегодняшний день - неотъемлемая часть работы каждого образовательного учреждения. В МАДОУ д/с «Берёзка» в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г.) разработана Образовательная программа, в вариативную часть которой включена модель дополнительного образования детей, на основе кружковой работы.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, выбраны следующие направления:

- **художественно-эстетическое развитие:** кружок «Веселые нотки»- старшая группа «Радуга», руководитель Александрова Елена Леонидовна;
- **экологическое развитие:** кружок «Юный эколог»- все возрастные группы, кроме первой младшей группы «Лучик» руководители- воспитатели группы;
- **физическое развитие** - кружок «Танцевальная мозаика»- подготовительная группа, руководитель Пермякова Ольга Александровна.

Всего посещает бесплатные кружки в рамках вариативной части программы -133 ребенка.

Содержание программ кружковой работы, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, соответствует пункту 5 статьи 14 Закона «Об образовании в Российской Федерации». Оно определяется программами, разработанными педагогами детского сада. Педагогам представилась возможность в своих разработках кружковой деятельности проявить творческую и авторскую позицию. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Учитывая положения Образовательной программы, педагогический коллектив поставил перед собой:

цель: раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей, творчеству через кружковые занятия;

задачи:

развивать творческие способности и познавательную активность детей дошкольного возраста;

обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности;

создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители; способствовать развитию конструктивного взаимодействия с семьей для обеспечения всестороннего развития ребёнка-дошкольника.

Кружковая работа с дошкольниками построена на основе следующих принципов:

интеграции (интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных).

целостности приобщения ребенка к познанию окружающего мира (ребенок познает мир – наблюдая, размышляя, сопереживая – в творческой деятельности);

постепенности погружения в проблему (создание проблемно-ситуативных заданий, решение проблемных ситуаций);

эмоционально-насыщенной тематики игровых упражнений, игр, заданий;

взаимного сотрудничества и доброжелательности (общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе).

Основными формами обучения и развития детей на занятиях кружков являются:

фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей;

занятия-инсценировки;

занятия-путешествия;

занятия-игры;

познавательно-досуговые занятия: экскурсии, дидактические игры, развлечения;

соревновательные: соревнования, упражнения, игры-эстафеты;

контрольно-диагностические: беседы, викторины;

продуктивная деятельность;

исследовательские: опыты, наблюдения, эксперименты.

Для включения занятий кружков в существующий распорядок дня детского сада составлено единое по всему учреждению расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год (вторая половина дня).

Каждый из руководителей кружков проводит консультации, рекомендации по курсу обучения. В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

Образовательная программа включает в себя 60% на реализацию основной программы по возрастным группам и 40% на реализацию вариативной части программы: программы «Экология для малышей» - все группы и бесплатные кружки: «Веселые нотки(игра на инструментах), «Танцевальная мозаика» (по программе «СА-ФИ-Дансе») для детей старшего дошкольного возраста.

Реализация дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в кружке «Волшебная кисточка» (нетрадиционное изобразительная искусство и ручной труд)-руководитель Бабушкина Алена Вячеславовна, в кружке «Английский языка для малышей»- руководитель Рыбьякова Ирина Анатольевна и в кружке « Веселые нотки» - руководитель Александрова Елена Леонидовна. В настоящее время платными образовательными услугами охвачены- 62 воспитанника, заключено 102 договора с родителями. Направление кружковой работы определяется увлечённостью педагога каким-либо разделом образовательного процесса, (в этом случае художественно-эстетическое) спецификой детского коллектива, (дети со 2 младшей группы могут заниматься в кружке) желанием родителей (оплата за кружок).

Одним из показателей качества организации воспитательно-образовательного процесса является степень готовности выпускников к обучению в школе и качество усвоения знаний и программы дошкольного образования обучающимися.

По итогам 2015-2016 учебного года воспитанники подготовительной группы «Радуга» показали следующее:

* психологическая готовность к обучению в школе:

- высокий уровень- 10 детей (33%);
- средний уровень- 17 детей (56%)
- уровень ниже среднего- 3 ребенка (11%).

Образовательная программа дошкольного образования была реализована в 2015-2016 учебном году на 100%, усвоение программы детьми- на 96%, качественный показатель усвоения программы-58%.

Стабильная динамика усвоения программы детьми за 2015-2016 учебный год показана по следующим разделам:

- речевое развитие детей – усвоение программы 93%, качественное усвоение- 60%;
- социально-коммуникативное развитие (труд)-усвоение программы-98%, качественное усвоение- 65%;
- социально-коммуникативное развитие (социализация)-усвоение программы-96%, качественное усвоение- 68%.

В соответствии с ФГОС ДО исполнены на 85% целевые ориентиры развития детей:

- любознательный, активный
- эмоционально-отзывчивый

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту
- имеющий первичные представления о себе, семье (ближайшем социуме), государстве, мире и природе
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

7.Сотрудничество с родителями и социумом

Несмотря на то, что ребенок проводит в детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие ребенка.

Поэтому сотрудничество с семьей строится по двум направлениям:

1. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, организованный ДООУ (участие в праздниках, развлечениях).
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через консультации, семинары практикумы, родительские собрания, через сайт ДООУ. Такое взаимодействие улучшает педагогическое сотрудничество.

Коллектив детского сада взаимодействует с другими организациями.

Дети старшей и подготовительной группы провели экскурсию в библиотеку.

Активно проходит взаимодействие с Домом культуры «Русь»- выход на спектакли, и приглашение сотрудников в детский сад с игровой театрализованной программы.

В 2015-2016 учебном году происходит развитие новых форм сотрудничества с семьей и школой.

Накоплен определенный опыт по непрерывности воспитательно-образовательного процесса «Детский сад-школа»

В ноябре 2015г. прошло совместное заседание с учителями начальных классов, где обсудили вхождение выпускников детского сада в школьную жизнь, обсудили реализуемые программы. Был просмотрен открытый урок по математике, учитель Отмечено, что дети успешно справляются с предложенным материалом.

В мае 2016 г пройдет расширенное заседание по готовности к школьному обучению, педагогами ДООУ будет дана оценка психологической, физической, речевой готовности детей к школе, даны рекомендации по индивидуальным особенностям каждого выпускника. Отмечены дети группы риска.

Выработанная система взаимодействия, способствует облегченной адаптации к школьному обучению.

8. Кадры

По штатному расписанию на 2015-2016 учебный год в МАДОУ д/с «Берёзка» работает 40 человек на 42,0 штатных единицы.

Педагогический персонал составляет 17 человек, из них 12 воспитателей и специалисты: учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, методист.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование, повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, вебинары, участие в профессиональных и представление своего педагогического опыта. В 2015 -2016 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на первую- 6 педагогов, всего аттестовано: на высшую категорию 3 педагога, на первую- 13 педагогов, на соответствие занимаемой должности- 1 педагог.

100 процентов педагогов прошли обучение в форме вебинаров по адаптированным программам, по введению ФГОС, по работе с детьми с ОВЗ.

Курсы повышения квалификации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования прошли 16 педагогов -96%.

Все педагоги используют в своей деятельности средства ИКТ, 5 педагогов прошли обучение по подготовке к аттестации, 6 человек- по государственно-общественному управлению, 3 человека- по интеграции образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году методическая работа в МАДОУ д/с «Берёзка» была направлена на решение управленческих и годовых задач.

Анализ эффективности планового повышения квалификации работников МАДОУ д/с «Берёзка» за 2015-2016 учебный год.

Повышение квалификации в МАДОУ д/с «Берёзка» - система непрерывного обучения педагогов.

Цель: углубление и совершенствование у педагогов профессиональных знаний, повышение качества профессиональной деятельности.

Выделили следующие задачи:

- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях педагогики оздоровления и развития, личностно-ориентированных индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

Плановое повышение квалификации основывается на законе «Об образовании в Российской Федерации», на положении «О порядке организации планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и положении «О системе повышения квалификации педагогических кадров в МАДОУ д/с «Берёзка».

Работа над повышением квалификации педагогов проводится по **направлениям:**

- освоение обновленного содержания образования
- самообразование педагогов
- педагогическая деятельность.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставляемые права

выбора вариативных программ и методы воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Направление и содержание самообразования определяется самими педагогами в соответствии с его потребностями и интересами. У всех педагогов выбрана тема, по которой они углубленно работают.

Проанализировав результативность работы по ППО за 2015-2016 учебный год, мы видим следующие показатели.

Год	Обобщенный опыт в ДОУ	%	Обобщенный опыт в районе	%
2015-2016 учебный год	2	11	3	16

На базе МАДОУ д/с «Берёзка» в ноябре 2015 года прошло районное методическое объединение по теме «Квалифицированное использование обще распространенных средств ИКТ в области дошкольного образования».

Мастер-класс по теме «Формирование математических представлений дошкольников через использование ИКТ-технологий» провела воспитатель Тюкачева О.В.

Мастер –класс по теме «Использование цифровых микроскопов с детьми по познавательному развитию» провела воспитатель Олейник Н.А.

Практический показ НОД по теме «Путешествие в Звукоград» с использованием компьютерных игр «Мерсибо» провела воспитатель Арманшина Т.С.

Опыт работы заместителя заведующего по воспитательно-методической работе Чемакиной О.Ф. по теме «Целевые ориентиры дошкольного образования: требования и критерии» был одобрен и принят к распространению среди МАДОУ Советского района в феврале 2016 г.

Можно сделать вывод, что педагоги ДОУ представляют опыт работы как внутри дошкольного учреждения, так и в районе.

В настоящее время в нашем ДОУ утвердились и оправдывают себя следующие пути выявления передового педагогического опыта – это посещение и анализ занятий и других форм организации жизни и деятельности детей в условиях ДОУ, тематические и фронтальные проверки, ознакомление с планом работы педагога, изучение его плана по самообразованию.

Формы работы по повышению квалификации педагогических работников в МАДОУ д/с «Берёзка»:

- Открытый показ занятий, мероприятий.
- Семинары – практикумы.
- Круглый стол.
- Постоянно действующий семинар «Педагогическая мастерская».
- Конференции.
- Информационно-практические занятия.
- Методические объединения.

Все эти формы работы объединяют стремление более полно реализовать, развить потенциальные возможности и способности каждого педагога, максимально

активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, сделать их достоянием личности педагогов.

Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или не нужна компьютеризация дошкольного образования. Сама жизнь поставила педагогов перед проблемой внедрения компьютерной техники в воспитательно-образовательную деятельность детей.

Педагоги активно используют в занятиях, в разных режимных моментах, разработанные мультимедийные презентации, развивающие компьютерные игры, что позволяет им на более высоком уровне использовать наглядный иллюстрированный материал, подобрать его по разной степени сложности для конкретного ребенка, что в данный момент соответствует их возможностям и задачам обучения, повысить у детей активность, работоспособность, сделать обучение динамичным и ярким.

Информатизация в МАДОУ д/с «Берёзка»

Современное образование нельзя представить без информационных технологий. Новые требования заставляют педагогов осваивать и внедрять этот инструментарий в свою практику.

По результатам анкетирования из 17 педагогических работников:

- Могут найти нужный ресурс в сети Интернет-17.
- Используют ИКТ в работе с детьми-17,
- В работе с родителями-17,
- Могут набрать текст в текстовом редакторе-17,
- Могут сделать презентацию-17,
- Имеют свой персональный мини-сайт-16,
- Участвуют в Интернет конкурсах-17

При организации образовательной деятельности с использованием ИКТ подбирается методический материал, разрабатываются тематические занятия и оформляются презентацией, слайд-шоу, мультимедийным фотоальбомом. Такая наглядность помогает педагогу выстроить объяснение материала логично, научно с использованием видеофрагментов. Применение ИКТ помогает преодолеть интеллектуальную пассивность дошкольника, повысить их мотивацию и познавательную активность, повысить интерес к изучаемому материалу.

9. Реализация ФГОС дошкольного образования

В 2015-2016 учебном году в МАДОУ д/с «Берёзка» проходит этап обновления содержания: это реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стандарт направлен на :

- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ , их структуре и результатам их освоения;

- Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования решает задачи:

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- Сохранение и поддержки индивидуальности ребенка, творческого потенциала;
- Формирование общей культуры воспитанников;
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, нации, языка, социального статуса;
- Обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с целями и задачами реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении проводится определенная работа с педагогическим коллективом.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников, «дорожная карта» учреждения по реализации ФГОС, разработана основная образовательная программа дошкольного образования на 2015-2016 учебный год, изучаются и систематизируются нормативные документы, приводится в соответствии с требованиями предметно-развивающая среда учреждения.

Проведены семинары- практикумы по теме: «Пути гибкого проектирования образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС». Оформлен стендовый уголок «Работаем по ФГОС» со сменной информацией. Информация о введении ФГОС размещена в родительских уголках, на сайте образовательного учреждения. Активно проходило посещение районных методических объединений, где педагоги представляли свой опыт работы.

Информирование участников образовательного процесса и общественности по введению ФГОС в МАДОУ д/с «Берёзка» осуществлялось по направлениям:

- Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов
- Создание информационного продукта по введению ФГОС в дошкольном учреждении.

1. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов:

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения новых стандартов.

Основной задачей изучения общественного мнения являются сбор, обработка и использование информации о наличии необходимых педагогических знаний, изучение мнения родителей по вопросам введения ФГОС.

К данной форме взаимодействия с родителями можно отнести анкетирование.

- * В анкетировании приняло участие 108 родителей, результат анкетирования показал:
 - большинство родителей были информированы о введении ФГОС на родительском собрании в ДОУ- 51%;
 - достаточно хорошо осведомлены о современном содержании образования – 38%;
 - недостаточно полно информированы о содержании ФГОС в целом – 11%.

* По мнению родителей значительно улучшится качество обучения в ДОУ в результате введения ФГОС -44%

и учиться станет легче детям в школе -53%.

- Родители считают, что их роль в образовательном процессе в связи с введением ФГОС:

усилится -62%

планируют продолжать знакомство с материалами образовательного стандарта самостоятельно – 41%.

2. Создание информационного продукта по реализации ФГОС в дошкольном учреждении.

Обеспечено обновление ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к материально-технической базе реализации ООП действующим санитарным нормам .

Информирование о введении, реализации ФГОС реализуется через информационный стенд, где размещен план мероприятий по введению ФГОС в МАДОУ д/с «Берёзка», план мероприятий (дорожная карта), нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ДО.

В групповых приемных детского сада «Берёзка» размещены уголки «Наш денёк», где родители (законные представители) всех возрастных групп могут ознакомиться с ходом и осуществлением воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Систематически в течение учебного года ведется журнал учета реализации образовательной программы дошкольного образования. В журнале оценивается усвоение детьми программного материала по образовательным областям , которое соответствует учебному плану, рабочей программе и ежедневному плану воспитательно-образовательной работы.

В дошкольном учреждении проводится «День открытых дверей». Воспитатели приглашают родителей провести этот день вместе с детьми, понаблюдать за деятельностью ребенка на занятии, в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя и ребёнка. Эта форма работы даёт возможность привлечь родителей в образовательный процесс.

3. Информирование участников образовательного процесса о реализации ФГОС ДО

Информационно - просветительские формы работы направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста; их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямо, а опосредованно- через организацию тематических выставок; информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки.

Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДОУ проходит на родительских собраниях. Протоколы родительских собраний: первая младшая группа «Брусничка» от 22.09.2015г, первая младшая группа «Лучик» от 23.09.2015г, вторая младшая «Солнышко»24.09.2015, средняя

группа «Сказка» 25.09.2015г, старшая группа «Радуга» 26.09.2015, подготовительная группа «Улыбка» от 29.03.2015г.

Педагогами ДОУ получена информация через просмотр вебинаров по теме «ФГОС дошкольного образования».

Вопросы, связанные с ФГОС ДО, рассматриваются на Педагогических советах, проблемном семинаре «Педагогическая мастерская» .

В 2015-2016 учебном году использовались информационные ресурсы образовательного учреждения для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Сформировано сетевое взаимодействие по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Размещены на сайте ДОУ информационные материалы о введении ФГОС дошкольного образования , дорожная карта, приказы, информационные листки. Обеспечена публичная отчетность ДО о результатах введения ФГОС (на родительской конференции «Детский сад со всех сторон»). Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО .

Вывод: в нашем дошкольном образовательном учреждении созданы максимальные условия для реализации ФГОС дошкольного образования, систематически проходит информирование участников образовательного процесса и общественности по введению федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Наши достижения и успехи

В течение 2015-2016 учебного года все педагоги принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах:

- во Всероссийском конкурсе «Снежные фигуры»;
- в международном арт-проекте «Зимние фантазии»;
- в международных конкурсах Центра «Пятое измерение».

Педагоги являются также активными участниками и победителями муниципальных конкурсов «Безопасная среда», «Лучшее творческое занятие», «Разработка занятий к юбилею ХМАО-Югры» и др.

Творческие достижения педагогов и воспитанников МАДОУ д/с «Берёзка» в 2015-2016 учебном году

(полная информация о творческих достижениях детей и педагогов на официальном сайте МАДОУ д/с «Берёзка»)

Педагогические работники являются активными участниками конкурсов различных уровней:

Международные конкурсы : «С любовью к мамам», «Мое пособие-2016», «Флешмоб «Юные защитники», «Внеклассное мероприятие», «Безопасны мир», «Зимние фантазии», «Ребенок и природа», «Лучший педагогический проект», «Самый веселый праздник» и другие.

Всероссийские конкурсы: «Прекрасный день весны», «Лучшая педагогическая разработка», «Про усы и хвосты», «Корабль успеха», «Лучшая игровая зона в детском саду» и другие.

Региональные конкурсы: «Весенние трели», «Югра-любовь моя», «Улыбки Севера», «Все на выборы», «Югре-85», «Математический знайка» и другие.

Муниципальные конкурсы: «На лучшую учебно-методическую разработку НОД «Безопасная среда» , «Лучшее творческое занятие», «Лучшее внеклассное занятие, посвященное 85-летию Югры» и другие

Наши воспитанники являются активными участниками и победителями конкурсов:

- международных – «С любовью к маме», «Прекрасный день весны», «Защитники Отечества», флэшмоб «Юные защитники Отчества»;
- во Всероссийских –«Краски осени»;
- региональных – «Весенние трели», «Математический знайка», «Сделай подарок Югре», «Улыбки Севера», «Про усы и хвосты»;
- в конкурсах заповедника «Малая Сосьва»;
- в конкурсах чтецов : «Синяя птица», «Новый год стучится к нам», «Говорушки», «Театральная весна-2016 г.Тюмень».

11. Проблемы и пути их решения

За текущий учебный год выявилось ряд проблем, которые необходимо будет решать в 2016-2017 учебном году.

1. Во –первых, идет рост числа детей с особыми образовательными потребностями. В каждой возрастной группе есть такие дети, 3 ребенка уже имеют статус ребенка-инвалида, они занимаются по ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации). Есть необходимость организации комбинированных или компенсирующих групп для оказания помощи таким детям. Основные нарушения в развитии детей- это тяжелые нарушения речи. В настоящее время все наши группы имеют общеразвивающую направленность, коррекция развития речи оказывается на логопункте, где зачисляются в первую очередь дети подготовительной группы. Без создания комбинированных или компенсирующих групп логопедическая помощь детям не будет оказана.
2. Во-вторых, по итогам плановой проверки МАДОУ д/с «Берёзка» и внеплановой проверки по жалобе родителей специалистами Роспотребнадзора, установлено превышение списочного состава детей. Необходимо привести группы в соответствие до 1 августа 2016 года, в связи с чем, будут сформированы 2 средних группы (дети 2012 г.р. и начала 2013 г.р.), , будет набор детей с 2013 г.р. и 2014г.р. на имеющиеся места. Для реализации дошкольного образования для детей 2015 года рождения планируется работа группы кратковременного пребывания детей. Эти дети посещают детский сад бесплатно, за родителями сохраняется право на получение пособия по уходу за ребенком.
3. В -третьих, нарушаются сроки оплаты за содержание и уход детей многими родителями, ежемесячно оформляется свыше 40 предупреждений этим родителям. Пока нас спасает материнский капитал 48 детей, фактически за счет них и приобретаются продукты питания.
4. Много пропусков без уважительной причины, длительное время за ребенком числится место, без заявления родителей мы не можем его отчислить и принять на это место другого ребенка.

12. Выводы и задачи на новый учебный год

1. Деятельность педагогического коллектива в МАДОУ д/с «Берёзка» в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой.
2. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.
3. Деятельность дошкольного учреждения находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в приемы и методах, форм организации, направленных на повышения качества образовательных услуг.
4. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность и динамику развития педагогического коллектива.
5. В дошкольном учреждении осуществлялось психолого-логопедическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
6. Состояние педагогической деятельности, выстроенное в ДОУ, обеспечивает развитие детей по основным направлениям развития.

Но тем не менее, имеется необходимость:

- Формировать умения педагогов самостоятельно определять и планировать собственное развитие в профессиональной сфере.
- Необходимо доработать систему платных дополнительных услуг.
- Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса следует продолжать освоение личностно-ориентированных технологий взаимодействия взрослого с ребенком.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности.
- Создание условий для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов.
- Развитие педагогической компетентности в вопросах организации на основе Федеральных государственных требований; формировании мотивации для участия в методической работе дошкольного учреждения, района.
- Усиление работы по укреплению психофизического здоровья детей, совершенствованию здоровьесберегающей среды.
- Совершенствование методов и приемов развития нравственного отношения детей к окружающему миру, к традициям, культуре и достопримечательностям родного края.
- Осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей.
- Способствование формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
- Повышение деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и развитие их педагогического творчества.
- Углубление и расширение форм работы с родителями, вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

- Организация работы по обучению детей-инвалидов по программам ИПРА (индивидуальная программ реабилитации или абилитации)
- Организация работы по обучению детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) по адаптированным программам.
- Организация работы группы кратковременного пребывания детей 2015 г.р.
- Обучение педагогического персонала по организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.
- Организация работы дополнительных платных кружков : «Компьютер и дошколенок» и « Крепыш».
- Усиление профилактической работы с семьями по предупреждению социального неблагополучия.
- Усиление контроля за посещаемостью детей в группах и своевременной оплатой за содержание и уход за детьми.