

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» п.Зеленоборск

Рассмотрено:
педагогическим советом
МАДОУ д/с «Березка»
(протокол от 31.08.2016г №1)



**Рабочая программа основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад «Березка» п. Зеленоборск» по образовательной области «Физическое развитие»**

с 1 сентября 2016 по 31 мая 2017г.
(срок реализации программы)

Составлена на основе программы:

Основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Березка» на 2016-2017 учебный год

Пермякова О.А, инструктор по
физической культуре

п. Зеленоборск
2016г.

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	2
	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Цель и задачи Рабочей программы	3
1.2.	Принципы и подходы к образованию детей	4
1.3.	Характеристика особенностей развития детей	5
1.4.	Планируемые результаты освоения Рабочей программы.....	7
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Описание образовательной деятельности	7
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, специфики их образовательных потребностей и интересов.....	28
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практиков.....	33
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы.....	33
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	35
3.1.	Описание материально – технического обеспечения	35
3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обеспечение	37
3.3.	Режим занятий обучающихся по образовательной области «Физическое развитие» на 2016-2017 учебный год.....	38
3.4.	Особенности традиционных событий.....	39
3.5.	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.....	41
3.6.	Кадровое обеспечение.....	41
	Литература	41

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ :

1. Пояснительная записка

Рабочая программа основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» (далее – Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие») разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155).
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г.).
- Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» п. Зеленоборск.

Рабочая программа определяет содержание и организацию непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» с детьми 1 младшей группы «Улыбка», 2 младшей группы «Лучик», средняя группы «Солнышко», средней группы «Брусничка», старшая группы «Сказка», подготовительной группы «Радуга» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» на 2016 – 2017 учебный год.

Рабочая программа направлена на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Срок реализации Программы 1 год, с 1 сентября 2016г. по 31 мая 2017г. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии по физическому развитию ребенка.

1.1. Цель и задачи Рабочей программы

Цель: «Обеспечение физического развития детей, формирование потребности к здоровому образу жизни».

Задачи:

1. Учить энергично, отталкиваясь двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см.
2. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании.
3. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

4. Обучать хвату за перекладину во время лазанья.
5. Закреплять умение ползать.
6. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.
7. Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься и слезать с него.
8. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.
9. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.
10. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.
11. Организовывать игры с правилами.
12. Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
13. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений.
12. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.
13. Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.
14. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
15. Приучать к выполнению действий по сигналу.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений: национально - регионального компонента:

1. Учить детей соблюдать некоторые правила безопасности посредством организации подвижных игр народов ханты и манси.

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Рабочая программа разработана в соответствии с основными принципами:

- принцип развивающего образования предполагает, что образовательное содержание предъявляется ребенку с учётом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учётом его интересов, склонностей и способностей;
- принцип позитивной социализации ребенка предполагает освоение ребёнком в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми;
- принцип возрастной адекватности образования предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования на основе законов возраста.
- принцип личностно-ориентированного взаимодействия с детьми находится в центре образования детей раннего и дошкольного возраста. Детям, представляется, право выбора и учитываются их интересы и потребности. Дошкольники выступают, как равноценных партнёры, имеют право на индивидуальную точку зрения, на самостоятельный выбор.;
- принцип индивидуализации образования в дошкольном возрасте предполагает:
 - постоянное наблюдение, сбор данных о ребёнке, анализ его деятельности и создание индивидуальных программ физического развития;
 - помощь и поддержку ребёнка в сложной ситуации;
 - предоставление ребёнку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личностную активность;
- принцип формирования познавательных интересов ребенка в различных видах двигательной деятельности;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип учёта этнокультурной ситуации развития детей;
- принцип преемственности дошкольного и начального общего образования.
- принцип партнерства с семьей.

Сформулированные выше принципы, безусловно, носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

1.3. Характеристика особенностей физического развития детей 1 младшей группы «Улыбка».

Количество детей в группе 19, из них: девочек 12, мальчиков 7

Индекс здоровья:

I группа здоровья- 15 детей

II группа здоровья – 3 детей

4 группа здоровья -1 ребенок

В течение года постепенно развивать двигательные способности и качества - ловкость, быстроту, силу, гибкость, выносливость. Совершенствовать ориентацию в пространстве и времени, ритмичность, глазомер. Движения имеют вполне преднамеренный и целеустремлённый характер: дети различают виды движений, представляют их смысл назначение. Дети стремятся к новым сочетаниям движений, испытывают желание попробовать свои силы в более сложных видах упражнений. Вместе с тем им свойственно неумение соизмерять свои силы со своими возможностями. Для них характерно недостаточно чёткое и правильное выполнение двигательных заданий, что обусловлено неустойчивостью волевых усилий по определению трудностей. Структура бега оформляется к четырём годам. Устойчивая фаза полёта наблюдается у всех детей, но беговой шаг остаётся недостаточно равномерным, скорость невысока, отталкивание не сильное, полёт короткий, движение рук малоактивны. При метании предметов ещё недостаточно проявляется слитность замаха и броска. В результате укрепления кисти и пальцев рук, развития координации движений, и под влиянием многократных упражнений дети приобретают способность регулировать направление полёта и силу броска. Однако для многих ловля предмета ещё затруднена. Возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в общем, для всех детей темпе, соблюдать определённые интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим.

1.3. Характеристика особенностей физического развития детей второй младшей группы «Лучик».

Количество детей в группе 19, из них: девочек 10, мальчиков 9

Индекс здоровья:

I группа здоровья- 11 детей

II группа здоровья – 9 детей

4 группа здоровья – 1 ребенок

В течение года постепенно развивать двигательные способности и качества – ловкость, быстроту, силу, гибкость, выносливость. Совершенствовать ориентацию в пространстве и времени, ритмичность, глазомер. Движения имеют вполне преднамеренный и целеустремлённый характер: дети различают виды движений, представляют их смысл назначение. Дети стремятся к новым сочетаниям движений, испытывают желание попробовать свои силы в более сложных видах упражнений. Вместе с тем им свойственно неумение соизмерять свои силы со своими возможностями. Для них характерно недостаточно чёткое и правильное выполнение двигательных заданий, что обусловлено неустойчивостью волевых усилий по определению трудностей. Структура бега оформляется к четырём годам. Устойчивая фаза полёта наблюдается у всех детей, но

беговой шаг остаётся недостаточно равномерным, скорость невысока, отталкивание не сильное, полёт короткий, движение рук малоактивны. При метании предметов ещё недостаточно проявляется слитность замаха и броска. В результате укрепления кисти и пальцев рук, развития координации движений, и под влиянием многократных упражнений дети приобретают способность регулировать направление полёта и силу броска. Однако для многих ловля предмета ещё затруднена. Возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в общем, для всех детей темпе, соблюдать определённые интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим.

1.3. Характеристика особенностей физического развития детей средней группы «Солнышко».

Количество детей в группе 26, из них: девочек 17, мальчиков 8.

Индекс здоровья:

I группа здоровья- 16 детей

II группа здоровья – 10 детей

В течение года постепенно развивать двигательные способности и качества - ловкость . быстроту, силу, гибкость, выносливость.

Совершенствовать ориентацию в пространстве и времени, ритмичность, глазомер. Движения имеют вполне преднамеренный и целеустремлённый характер: дети различают виды движений, представляют их смысл назначение. Дети стремятся к новым сочетаниям движений, испытывают желание попробовать свои силы в более сложных видах упражнений. Вместе с тем им свойственно неумение соизмерять свои силы со своими возможностями. Для них характерно недостаточно чёткое и правильное выполнение двигательных заданий, что обусловлено неустойчивостью волевых усилий по определению трудностей. Структура бега оформляется к четырём годам. Устойчивая фаза полёта наблюдается у всех детей, но беговой шаг остаётся недостаточно равномерным, скорость невысока, отталкивание не сильное, полёт короткий, движение рук малоактивны. При метании предметов ещё недостаточно проявляется слитность замаха и броска. В результате укрепления кисти и пальцев рук, развития координации движений, и под влиянием многократных упражнений дети приобретают способность регулировать направление полёта и силу броска. Однако для многих ловля предмета ещё затруднена. Возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в общем, для всех детей темпе, соблюдать определённые интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим.

1.3. Характеристика особенностей физического развития детей средней группы «Брусничка».

Количество детей в группе 25, из них: девочек 9, мальчиков 16

Индекс здоровья:

I группа здоровья- 15 детей

II группа здоровья – 10 детей

В течение года постепенно развивать двигательные способности и качества - ловкость . быстроту, силу, гибкость, выносливость.

Совершенствовать ориентацию в пространстве и времени, ритмичность, глазомер. Движения имеют вполне преднамеренный и целеустремлённый характер: дети различают виды движений, представляют их смысл назначение. Дети стремятся к новым сочетаниям движений, испытывают желание попробовать свои силы в более сложных видах упражнений. Вместе с тем им свойственно неумение соизмерять свои силы со своими возможностями. Для них характерно недостаточно чёткое и правильное выполнение двигательных заданий, что обусловлено неустойчивостью волевых усилий по определению трудностей. Структура бега оформляется к четырём годам. Устойчивая фаза полёта наблюдается у всех детей, но беговой шаг остаётся недостаточно равномерным, скорость невысока, отталкивание не сильное, полёт короткий, движение рук малоактивны. При метании предметов ещё недостаточно проявляется слитность замаха и броска. В результате укрепления кисти и пальцев рук, развития

координации движений, и под влиянием многократных упражнений дети приобретают способность регулировать направление полёта и силу броска. Однако для многих ловля предмета ещё затруднена. Возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в общем, для всех детей темпе, соблюдать определённые интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим

1.3. Характеристика особенностей физического развития детей старшей группы «Сказка»

Количество детей в группе 26, из них: девочек 17, мальчиков 9.

Индекс здоровья:

I группа здоровья- 10 детей

II группа здоровья – 15 детей

4 группа здоровья -1 ребенок

Дети старшей группы «Радуга» отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, им лучше удаются движения требующие скорости и гибкости, но их сила и выносливость пока не велики. Поэтому мальчикам нужно больше уделить внимание на гибкость, в часть непосредственно образовательной деятельности включать гимнастические упражнения. Движения детей стали всё более осмысленными, мотивированными и управляемыми. Но в целом в характере двигательной активности сохраняются ещё черты типичные для предыдущей возрастной группы. Не способность завершить её по первому требованию, нежелания выполнять действия, лишённые непосредственного интереса, направленные на достижение отдельного результата. В то же время повышается способность к произвольной регуляции двигательной активности. Они могут заставить себя преодолевать определённые трудности при выполнении при выполнении сложных двигательных заданий. Следует обращать внимание на качественную сторону выполняемых заданий. У детей данной группы отмечаются высокие показатели, время двигательной реакции, быстрота и скорость однократных движений, часто повторяющихся. Дети этой группы хорошо приспособлены к недлительным скоростно-силовым динамическим действиям, которые составляют основное содержание их игр.

1.3. Характеристика особенностей физического развития детей подготовительной группы «Радуга»

Количество детей в группе 25, из них: девочек 13, мальчиков 12.

Индекс здоровья:

I группа здоровья- 9 детей

II группа здоровья – 15 детей

4 группа здоровья - 1 ребенок

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

Результаты освоения Рабочей программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в физическом развитии:

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими (ходьба, бег, прыжки, метание);

- ребенок способен к волевым усилиям, развиты физические качества координация, гибкость; способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы организма; может следовать социальным нормам поведения и правилам в двигательной деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- овладеет ценностями здорового образа жизни, его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения;

Результаты освоения части , формируемой участниками образовательных отношений:

- ребенок соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок владеет подвижными играми с правилами;

Определение уровня физического развития детей проводится в ходе мониторинга:

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения детьми средней группы «Солнышко», «Брусничка» осуществляется 2 раза в год с использованием диагностики тех результатов, которые заложены в реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» по диагностике физической подготовленности «М.А. Руновой.

В процессе мониторинга выявляются двигательные умения и навыки детей. В мониторинге используются методы, применение которых позволяет получить объем информации в оптимальные сроки: наблюдения, выполнение диагностических тестов:

- тест для определения скоростных качеств (бег на 30м со старта)

- тест для определения скоростно – силовых качеств (прыжок в длину с места) (метание в даль)

- тест для определения ловкости и координационных способностей (сохранение равновесия при стойке- носок сзади стоящей ноги вплотную примыкает к пятке впереди стоящей ноги при открытых ногах, в секундах) для детей (подбрасывание и ловля мяча, ходьба по гимнастической скамейке)

Результаты мониторинга заносятся в лист оценки промежуточных результатов, где отмечается динамика физического развития детей. Уровень развития физических качеств определяется по таблице возрастно-половых нормативов. Оценивание проходит по баллам: 0 – низкий 1 – средний 2 – высокий. Высокий – правильно выполнены все элементы техники. Средний - ребенок справляется с большинством элементов техники, имеются незначительные ошибки. Низкий - наличие значительных ошибок, не справляется с заданием.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание содержания непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»:

В рабочей программе предусмотрено комплексно - тематическое построение образовательного процесса.

Календарно - тематический план проведения непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» (далее – НОД) в 1 младшей группе «Улыбка» на 2016-2017 учебный год.

Количество НОД в учебный год -75

Количество НОД в неделю – 2 в спортивном зале.

Длительность НОД – 10 минут.

Период	Тематика	Содержание непосредственной образовательной деятельности	Количество НОД
---------------	-----------------	---	-----------------------

<p>Сентябрь</p> <p>02.09.-07.09-2016г.</p> <p>09.09-14.09-2016г.</p> <p>14.09-16.09-2016г.</p> <p>21.09.-23.09.-2016г.</p> <p>28.09-30.09.-2016г.</p>	<p>« Пойдем в гости к кукле, зайку, мишке»</p> <p>« В гостях у куклы, зайчика, мишки»</p> <p>« Пойдем в гости к кукле, лошадке, собачке»</p> <p>« Птички летают»</p>	<p>Ходьба стайкой за инструктором; ходьба парами в стайке за воспитателем; ходьба врассыпную, по залу; ходьба по извилистой дорожке; ходьба с перешагиванием через предметы; бега обычной стайкой, парами в стайке за воспитателем, врассыпную по залу, врассыпную по залу друг за другом; прыжки всей ступени с подниманием на носки, с подниманием рук, с поворотом на месте и с поворотом вокруг себя; в прокатывании мяча двумя руками вдаль черты, друг другу; в ползании на четвереньках, прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног, прокатывание мячей друг другу между предметами, ползание по прямой на средних четвереньках. Игра « Птички летите ко мне», « Догонялки».</p> <p>Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий.</p>	8
<p>Октябрь</p> <p>05 .10-07.10.-2016г.</p> <p>12.10-14.10.-2016г.</p> <p>19.10.-21.10.-2016г.</p> <p>26.10-28.10-2016г.</p>	<p>« В гостях у кукол»</p> <p>« В гостях у кукол»</p> <p>« Пойдем в гости к зверятам»</p> <p>« Пойдем в гости к зверятам»</p>	<p>Ходьба врассыпную ; стайкой; ходьба парами в стайке за воспитателем; ходьба врассыпную. по залу; ходьба в колонне друг за другом; ходьба по извилистой дорожке; в ходьбе с перешагиванием через предметы; бег обычной стайкой, парами в стайке за воспитателем, врассыпную по залу, врассыпную по залу друг за другом; в прыжках всей ступени с подниманием на носки, с подниманием рук, с поворотом на месте и с поворотом вокруг себя; прокатывание мяча двумя руками вдаль черты, друг другу ; в ползании на четвереньках, средних четвереньках по прямой.</p> <p>« Солнышко и дождик», « Догони скорее мяч», «В гости к зверятам».</p> <p>Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий..</p>	8
<p>Ноябрь</p> <p>02.11.-09.11-2016г.</p> <p>11.11.-16.11.-2016г.</p> <p>23.11.-25.11-2016г.</p> <p>30.11.-2016г.</p>	<p>« Воробышки-попрыгунчики»</p> <p>« Воробышки – попрыгунчики»</p> <p>«Путешествие в лес на поезде»</p> <p>« Путешествие в лес на автобусе»</p>	<p>Ходьба в колонне друг за другом, парами, парами с высоким подниманием колена; ходьба по наклонной доске и спуск с нее; бег в колонне друг за другом, в колонне парами взявшись за руки, чередуя с бегом врассыпную; в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед, на месте в паре; в прокатывании мяча между предметами, под дугу с целью сбить кеглю; ползание по доске на средних четвереньках за катящимися предметами.</p> <p>Прыжки из глубокого приседа стоя на месте, чередуя с расслаблением. Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками, не прижимая .</p> <p>Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий.</p>	9
<p>Декабрь</p>	<p>« Курочка с</p>	<p>Ходьба в колонне «змейкой», взявшись за руки со сменой направлений; в ходьбе</p>	9

02.12.-07.12.-2016г. 09.12.-14.12.-2016г. 16.12.-21.12.-2016г. 23.12.-28.12.-30.12.-2016г.	цыплятами» « Курочка с цыплятами» «Цирк» « Цирк»	по гимнастической скамейке, с мячом в руках; бег в колонне друг за другом «змейкой»; бег по кругу взявшись за руки со сменой направлений; в прыжках вверх с места с целью достать предмет; прокатывание мяча между ножками стула с целью сбить кегли ; бросание мяча двумя руками об пол и ловля его на месте; подлезание под дугу, не касаясь руками пола, с мячом в руках, ползание под препятствие. « Наседка и цыплята», « Цыплята и кот». Содействовать правильному выполнению движений по образцу взрослого.	
Январь 11.01.-13.01.-2017г. 18.01.-20.01.-2017г. 25.01.-27.01.-2017г.	« Магазин игрушек» « Магазин игрушек» « Мой веселый звонкий мяч» м« Мой веселый звонкий мяч»	Ходьба в колонне в заданном направлении «змейкой» , с ускорением и замедлением; ходьба шеренгой с одной стороны площадки на другую; ходьба по гимнастической скамейке с дополнительными заданиями; бег в колонне друг за другом в заданном направлении в ускоренном и замедленном темпе , с остановкой по сигналу; в спрыгивании с высоты вниз, с приземлением в нарисованный круг,; ловля мяча брошенного воспитателем; бросание мяча двумя руками об пол и ловля его; в проползании между ножками стула произвольным способом, до мяча. « Автомобили», « Самолеты», « Мой веселый звонкий мяч». Вырабатывать осторожное поведение в опасных ситуациях.	6
Февраль 01.02.-03.01.-2017г. 08.02.-10.02.-2017г. 15.02.-17.02.-2017г. 22.02.-2017г.	«Мыши и кот Васька» « Мыши и кот Васька» « На помощь к колобку» « Кого встретил колобок»	Ходьба парами в колонне, ходьба парами «змейкой» сгибая поставленный предмет; ходьба на носках поднимая колени , перешагивая через препятствия; ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; ходьба по бревну на средних четвереньках; бег в парах , бег в колонне со сменой направлений по сигналу; прыжки в длину с места; прыжки со сменой направления ног; ловля мяча брошенного воспитателем; бросание мяча вперед двумя руками снизу, из – за головы; переползание через бревно боком. « Кот и мыши», « Наседка и цыплята», « Волшебная дудочка», « Самолеты». Формировать умение действовать в игре.	9
Март 01.03.-03.03.-2017г. 10.03.-15.03.-2017г. 17.03.-22.03.-2017г.	« Прыгай, как мяч» « Прыгай, как мяч» « У солнышка в	Ходьба широким и мелким шагом со сменой направления по сигналу; в ходьба по наклонной и горизонтальной поверхности; ходьба по кирпичикам, ходьба по кочкам; бег по кругу взявшись за руки, с ускорением и замедлением темпа; прыжки со сменой положения ног, прыжки через предметы; в бросании большого мяча двумя руками из – за головы через веревку; ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине лесенки – стремянки,	9

Период	Тематика	Содержание непосредственной образовательной деятельности	Количество НОД
Сентябрь 06.09-07.09.-08.09 2016г. 13.09.-14.09.-15.09. 2016г. 20.09.-21.09-22.09. 2016г. 27.09-28.09-29.09.- 2016г.	Пойдем в гости к зайчику и лисичке В гостях у зайчика и лисички Пойдем в гости к мишке, собачке Птички летают	Ходьба стайкой парами за воспитателем ; ходьба парами в стайке за воспитателем; ходьба врассыпную, по залу; ходьба в колонне друг за другом; ходьба по извилистой дорожке; ходьба с перешагиванием через предметы; бега обычной стайкой, парами в стайке за воспитателем, врассыпную по залу, врассыпную по залу друг за другом; прыжки всей ступени с подниманием на носки, с подниманием рук, с поворотом на месте и с поворотом вокруг себя; в прокатывании мяча двумя руками вдаль черты, друг другу; в ползании на четвереньках, прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног, прокатывание мячей друг другу между предметами, ползание по прямой на четвереньках. Догонялки с персонажами, « Птички, летите ко мне» 20 прыжков со сменой положения ног, в чередовании с ходьбой 2-3 раза. Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий.	14
Октябрь 04.10-05.10.-06.10- 2016г. 11.10-12.10.-13.10.- 2016г. 18.10.-19.10.-20.10- 2016г. 25.10-26.10-27.10- 2016г.	« В гостях у кукол» « В гостях у кукол» « Пойдем в гости к зверятам» « Пойдем в гости к зверятам»	Ходьба в колонне друг за другом по зрительному ориентиру; ходьба парами в стайке за воспитателем; ходьба врассыпную. по залу; ходьба в колонне друг за другом; ходьба по извилистой дорожке; в ходьбе с перешагиванием через предметы; бег обычной стайкой, парами в стайке за воспитателем, врассыпную по залу, врассыпную по залу друг за другом; в прыжках всей ступени с подниманием на носки, с подниманием рук, с поворотом на месте и с поворотом вокруг себя; прокатывание мяча двумя руками вдаль черты, друг другу ; в ползании на четвереньках, средних четвереньках по прямой. « Солнышко и дождик», « Догони скорее мяч», « В гости к зверятам». Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий..	13
Ноябрь 01.11.-02.11.-03.11- 2016г. 08.11-09.11-10.11.- 2016г. 15.11.-16.11.-17.11- 2016г. 22.11-23.11.-24.11- 2016г.	« Путешествие в лес»(на поезде) « Путешествие в лес»(на автобусе) « Курочка с цыплятами» « Курочка с	Ходьба по наклонной доске и спуск с нее, прыжки на двух ногах с продвижением вперед; ходьба по наклонной доске и спуск с нее; бег в колонне друг за другом, в колонне парами взявшись за руки, чередуя с бегом врассыпную; в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед, на месте в паре; в прокатывании мяча между предметами, под дугу с целью сбить кеглю; ползание по доске на средних четвереньках за катящимися предметами. Ползание по доске на средних четвереньках по скамейке. Прыжки из глубокого приседа стоя на месте, чередуя с расслаблением. Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками, не прижимая .	12

29.11-30.11-2016г.	цыплятами»	Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий.	
Декабрь 01.12.-06.12.-07.12.-2016г. 08.12.-13.12.-14.12.-2016г. 15.12.-20.12.-21.12.-2016г. 22.12.-27.12.-28.12.-29.12.-2016г.	« Цветные автомобили» « Цветные автомобили» « Цирк» « Цирк»	Ходьба в колонне «змейкой», взявшись за руки со сменой направлений; в ходьбе по гимнастической скамейке, с мячом в руках; бег в колонне друг за другом «змейкой»; бег по кругу взявшись за руки со сменой направлений; в прыжках вверх с места с целью достать предмет; прокатывание мяча между ножками стула с целью сбить кегли; бросание мяча двумя руками об пол и ловля его на месте; подлезание под дугу, не касаясь руками пола, с мячом в руках. Содействовать правильному выполнению движений по образцу взрослого.	15
Январь 10.01-11.01.-12.01.-2017г. 17.01-18.01.-19.01.-2017г. 24.01.-25.01.-26.01.-31.01.-2017г.	« Магазин игрушек» « Магазин игрушек» « Мой веселый звонкий мяч» « Мой веселый звонкий мяч»	Ходьба в колонне в заданном направлении «змейкой», с ускорением и замедлением; ходьба шеренгой с одной стороны площадки на другую; ходьба по гимнастической скамейке с дополнительными заданиями; бег в колонне друг за другом в заданном направлении в ускоренном и замедленном темпе, с остановкой по сигналу; в прыгивании с высоты вниз, с приземлением в нарисованный круг; ловля мяча брошенного воспитателем; бросание мяча двумя руками об пол и ловля его; в проползании между ножками стула произвольным способом, до мяча. Вырабатывать осторожное поведение в опасных ситуациях.	9
Февраль 01.02.-02.02.-07.01.-2017г. 08.02.-09.02.-14.02.-2017г. 15.02.-16.02.-21.02.-2017г. 21.02.-28.02. 2017г.	« Мышки и кот Васька» « Мышки и кот Васька» « На помощь Колобку» « Кого встретил Колобок»	Ходьба парами в колонне, ходьба парами «змейкой» сгибая поставленный предмет; ходьба на носках поднимая колени, перешагивая через препятствия; ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; ходьба по бревну на средних четвереньках; бег в парах, бег в колонне со сменой направлений по сигналу; прыжки в длину с места; прыжки со сменой направления ног; ловля мяча брошенного воспитателем; бросание мяча вперед двумя руками снизу, из – за головы; переползание через бревно боком. « Кот и мыши»; « Веселая карусель»; « Мой веселый звонкий мяч».	12

		Формировать умение действовать в игре.	
<p>Март 01.03.-02.03.-07.03.- 2017г. 09.03.-14.03.-15.03.- 2017г. 16.03.-21.03.-22.03.- 2017г. 23.03.-28.03- 29.03.-30.03.- 2017г.</p>	<p>Поступаем в лесную школу В гостях у Мишки- Топтыжки У Солнышка в гостях У Солнышка в гостях</p>	<p>Ходьба широким и мелким шагом со сменой направления по сигналу; в ходьба по наклонной и горизонтальной поверхности; ходьба по кирпичикам, ходьба по кочкам; бег по кругу взявшись за руки, с ускорением и замедлением темпа; прыжки со сменой положения ног, у прыжки через предметы; в бросании большого мяча двумя руками из – за головы через веревку; ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине лесенки – стремянки, переход на лесенку –стремянку. « У медведя во бору», « Солнышко и дождик» Поддерживать положительный эмоциональный настрой.</p>	15
<p>Апрель 04.04.-05.04.-06.04.- 2017г. 11.04.-12.04.-13.04.- 2017г. 18.04.-19.04.-20.04.- 2017г. 25.04.-26.04.-27.04.- 2017г</p>	<p>« Поиграем в солнечного зай чика на основе продолжения сказки « У солнышка в гостях» Волшебная палочка- скакалочка</p>	<p>Ходьба с дополнительным заданием с остановкой по сигналу, поворот вокруг себя; в ходьбе с высоким подниманием коленей, со сменой направления по сигналу; в ходьбе приставным шагом вперед, ходьба в горку; бег с ускорением и замедлением и ускорением темпа направления; бег с высоким подниманием бедра; бег в колонне друг за другом в горку; влезание на гимнастическую скамейку с дополнительными заданиями; в прыжках через предметы; в бросании большого мяча двумя руками из – за головы, бросание мяча вверх и попытка поймать его; лазанье по лестнице и спуск с нее. Закреплять умение выполнять правила в ходе подвижных игр.</p>	12
<p>Май 02.05.-03.05.-04.05- 10.05.-11.05-2017г. 16.05.-17.05.-18.05- 2017г. 23.05.-24.05-25.05- 2017г.</p>	<p>« На солнечной поляне» « На солнечной поляне» « На рыбалку» « На рыбалку»</p>	<p>Ходьба по профилактической дорожке ; ходьба приставным шагом вперед, назад; ходьба по наклонной доске, с мячом; бег с дополнительным заданием догонять убегающих, убегать от догоняющих; в чередовании бега в колонне друг за другом с бегом в рассыпную; прыжки, прямой галоп, в высоту с места через шнур; в бросании мяча и ловля его; в метании на дальность правой и левой рукой; в влезании на гимнастическую стенку и спуск с нее. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами</p>	12
			Итого 114

2.1. Описание содержания непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»:

В рабочей программе предусмотрено комплексно- тематическое построение образовательного процесса.

Календарно -тематический план проведения непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» (далее – НОД) в средней группе «Солнышко» на 2016-2017учебный год.

Количество НОД в учебный год -104.

Количество НОД в неделю – 3 в спортивном зале.

Длительность НОД – 15 минут

Период	Тематика	Содержание непосредственной образовательной деятельности	Количество часов
Сентябрь 05.09-06.09.-07.09 2016г. 12.09.-13.09.-14.09. 2016г. 19.09.-20.09-21.09. 2016г. 26.09-27.09-28.09.- 2016г.	« Прогулка в осенний лес» « Экскурсия в лес» (на поезде) « На день рождения куклы Алины» « На именины к Вины Пуху»	Ходьба по извилистой дорожке стайкой; ходьба парами в стайке за воспитателем; ходьба врассыпную, по залу; ходьба в колонне друг за другом; ходьба по извилистой дорожке; ходьба с перешагиванием через предметы; бега обычной стайкой, парами в стайке за воспитателем, врассыпную по залу, врассыпную по залу друг за другом; прыжки всей ступени с подниманием на носки, с подниманием рук, с поворотом на месте и с поворотом вокруг себя; в прокатывании мяча двумя руками вдаль черты, друг другу; в ползании на четвереньках, прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног, прокатывание мячей друг другу между предметами, ползание по прямой на четвереньках. 20 прыжков со сменой положения ног, в чередовании с ходьбой 2-3 раза. Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий.	10
Октябрь 03.10-04.10.-05.10- 2016г. 10.10-11.10.-12.10.- 2016г. 17.10.-18.10.-19.10- 2016г. 24.10-25.10-26.10- 2016г. 31.10-2016г.	« Веселая карусель» « Ярмарка» « Цирк» « Цирк»	Ходьба стайкой; ходьба парами в стайке за воспитателем; ходьба врассыпную. по залу; ходьба в колонне друг за другом; ходьба по извилистой дорожке; в ходьбе с перешагиванием через предметы; бег обычной стайкой, парами в стайке за воспитателем, врассыпную по залу, врассыпную по залу друг за другом; в прыжках всей ступени с подниманием на носки, с подниманием рук, с поворотом на месте и с поворотом вокруг себя; прокатывание мяча двумя руками вдаль черты, друг другу ; в ползании на четвереньках, средних четвереньках по прямой. Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий..	
Ноябрь	« Путешествие на		11

<p>01.11.-02.11.-07.11-08.11.-2016г. 09.11-14.11-15.11.-2016г. 16.11.-21.11.-22.11-2016г. 23.11-28.11.-29.11-30.11.- 2016г.</p>	<p>волшебный остров» «Путешествие на волшебный остров» « В гости к Айболиту» « В гости к Айболиту»</p>	<p>Ходьба в колонне друг за другом, парами, парами с высоким подниманием колена; ходьба по наклонной доске и спуск с нее; бег в колонне друг за другом, в колонне парами взявшись за руки, чередуя с бегом враспынную; в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед, на месте в паре; в прокатывании мяча между предметами, под дугу с целью сбить кеглю; ползание по доске на средних четвереньках за катящимися предметами. Прыжки из глубокого приседа стоя на месте, чередуя с расслаблением. Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками, не прижимая . Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий.</p>	
<p>Декабрь 05.12.-06.12.-07.12-2016г. 12.12.-13.12.-14.12-2016г. 19.12.-20.12.-21.12.-2016г. 26.12-27.12.-28.12-2016г.</p>	<p>« Магазин игрушек» « Магазин игрушек» « Пожарные на учениях» « Пожарные на учениях»</p>	<p>Ходьба в колонне «змейкой», взявшись за руки со сменой направлений; в ходьбе по гимнастической скамейке, с мячом в руках; бег в колонне друг за другом «змейкой»; бег по кругу взявшись за руки со сменой направлений; в прыжках вверх с места с целью достать предмет; прокатывание мяча между ножками стула с целью сбить кегли ; бросание мяча двумя руками об пол и ловля его на месте; подлезание под дугу, не касаясь руками пола, с мячом в руках. Содействовать правильному выполнению движений по образцу взрослого.</p>	13
<p>Январь 09.01-10.01.-11.01.-2017г. 16.01-17.01.-18.01.-2017г. 23.01.-24.01.-25.01-30.01.-31.01.-2017г.</p>	<p>« Зимние забавы» « Зимние забавы» « Путешествие в зоопарк» (на самолетах) « Путешествие в зоопарк»</p>	<p>Ходьба в колонне в заданном направлении «змейкой» , с ускорением и замедлением; ходьба шеренгой с одной стороны площадки на другую; ходьба по гимнастической скамейке с дополнительными заданиями; бег в колонне друг за другом в заданном направлении в ускоренном и замедленном темпе , с остановкой по сигналу; в спрыгивании с высоты вниз, с приземлением в нарисованный круг,; ловля мяча брошенного воспитателем; бросание мяча двумя руками об пол и ловля его; в проползании между ножками стула произвольным способом, до мяча. Вырабатывать осторожное поведение в опасных ситуациях.</p>	9
<p>Февраль 01.02.-06.02.-07.01-2017г.</p>	<p>«В гости к Красной Шапочке»</p>	<p>Ходьба парами в колонне, ходьба парами «змейкой» сгибая поставленный предмет; ходьба на носках поднимая колени , перешагивая через препятствия;</p>	12

<p>08.02.-13.02.-14.02.-2017г. 15.02.-20.02.-21.02.-2017г. 22.02.-27.02.-28.02.-2017г.</p>	<p>«В гости к Красной Шапочке» « Мой веселый, звонкий мяч» « Мой веселый звонкий»</p>	<p>ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; ходьба по бревну на средних четвереньках; бег в парах , бег в колонне со сменой направлений по сигналу; прыжки в длину с места; прыжки со сменой направления ног; ловля мяча брошенного воспитателем; бросание мяча вперед двумя руками снизу, из – за головы; переползание через бревно боком. Формировать умение действовать в игре.</p>	
<p>Март 01.03.-06.03.-07.03.-2017г. 13.03.-14.03.-15.03.-2017г. 20.03.-21.03.-22.03.-2017г. 27.03.-28.03.29.03.-2017г.</p>	<p>« Волшебная палочка-выручалочка» « Волшебная палочка – выручалочка» « Автомобилисты» « Автомобилисты»</p>	<p>Ходьба широким и мелким шагом со сменой направления по сигналу; в ходьба по наклонной и горизонтальной поверхности; ходьба по кирпичикам, ходьба по кочкам; бег по кругу взявшись за руки, с ускорением и замедлением темпа; прыжки со сменой положения ног, прыжки через предметы; в бросании большого мяча двумя руками из – за головы через веревку; ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине лесенки – стремянки, переход на лесенку –стремянку. Поддерживать положительный эмоциональный настрой.</p>	13
<p>Апрель 03.04.-04.04.-05.04.-2017г. 10.04.-11.04.-12.04.-2017г. 17.04.-18.04.-19.04.-2017г. 24.04.-25.04.-26.04.-2017г</p>	<p>« Веселые туристы» «Веселые туристы» « На помощь к трем пороссятам» « В гости к трем пороссятам»</p>	<p>Ходьба с дополнительным заданием с остановкой по сигналу, поворот вокруг себя; в ходьбе с высоким подниманием коленей, со сменой направления по сигналу; в ходьбе приставным шагом вперед , ходьба в горку; бег с ускорением и замедлением направления; бег с высоким подниманием бедра; бег в колонне друг за другом в горку; влезание на гимнастическую скамейку с дополнительными заданиями; в прыжках через предметы; в бросании большого мяча двумя руками из – за головы, бросание мяча вверх и попытка поймать его; лазанье по лестнице и спуск с нее. Закреплять умение выполнять правила в ходе подвижных игр.</p>	13
<p>Май 02.05.-03.05.-10.05.-2017г. 15.05.-16.05.-17.05.-2017г.</p>	<p>«На солнечной поляне» « На солнечной поляне»</p>	<p>Ходьба по профилактической дорожке ; ходьба приставным шагом вперед, назад; ходьба по наклонной доске, с мячом; бег с дополнительным заданием догонять убегающих, убегать от догоняющих; в чередовании бега в колонне друг за другом с бегом в рассыпную; прыжки, прямой галоп, в высоту с места через</p>	9

22.05-23.05.24.05.- 29.05.-30.05-31.05- 2017г.	« Поиграй-ка, поиграй-ка, наш веселый стадион» « Поиграй-ка, поиграй-ка, наш веселый стадион»	шнур; в бросании мяча и ловля его; в метании на дальность правой и левой рукой; в влезании на гимнастическую стенку и спуск с нее. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами	Итого 104
--	--	--	-----------

2.1. Описание содержания непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»:

В рабочей программе предусмотрено комплексно- тематическое построение образовательного процесса.

Календарно -тематический план проведения непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» (далее – НОД) в средней группе «Брусничка» на 2016-2017учебный год.

Количество НОД в учебный год -104.

Количество НОД в неделю – 3 в спортивном зале.

Длительность НОД – 15 минут

Период	Тематика	Содержание непосредственной образовательной деятельности	Количество часов
Сентябрь 01.09-02.09.-05.09 2016г. 08.09.-09.09.-12.09. 2016г. 15.09.-16.09-19.09. 2016г. 22.09-23.09-26.09.- 2016г. 29.09.-30.09.-2016г.	« Прогулка в осенний лес» « Экскурсия в лес» (на поезде) « На день рождения куклы Алины» « На именины к Вини Пуху»	Ходьба по извилистой дорожке стайкой; ходьба парами в стайке за воспитателем; ходьба врассыпную, по залу; ходьба в колонне друг за другом; ходьба по извилистой дорожке; ходьба с перешагиванием через предметы; бега обычной стайкой, парами в стайке за воспитателем, врассыпную по залу, врассыпную по залу друг за другом; прыжки всей ступени с подниманием на носки, с подниманием рук, с поворотом на месте и с поворотом вокруг себя; в прокатывании мяча двумя руками вдаль черты, друг другу; в ползании на четвереньках, прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног, прокатывание мячей друг другу между предметами, ползание по прямой на четвереньках. 20 прыжков со сменой положения ног, в чередовании с ходьбой 2-3 раза. Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий.	10
Октябрь 03.10-06.10.-07.10- 2016г. 10.10-13.10.-14.10.- 2016г.	« Веселая карусель» « Ярмарка»	Ходьба стайкой; ходьба парами в стайке за воспитателем; ходьба врассыпную. по залу; ходьба в колонне друг за другом; ходьба по извилистой дорожке; в ходьбе с перешагиванием через предметы; бег обычной стайкой, парами в стайке за воспитателем, врассыпную по залу, врассыпную по залу друг за другом; в прыжках всей ступени с подниманием на носки, с подниманием рук, с поворотом	

17.10.-20.10.-21.10-2016г. 24.10-27.10-28.10-2016г. 31.10-2016г.	« Цирк» « Цирк»	на месте и с поворотом вокруг себя; прокатывание мяча двумя руками вдаль черты, друг другу ; в ползании на четвереньках, средних четвереньках по прямой. Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий..	
Ноябрь 03.11.-07.11.-10.11-2016г. 11.11-14.11-17.11.-2016г. 18.11.-21.11.-24.11-2016г. 25.11-28.11.-2016г.	« Путешествие на волшебный остров» «Путешествие на волшебный остров» « В гости к Айболиту» « В гости к Айболиту»	Ходьба в колонне друг за другом, парами, парами с высоким подниманием колена; ходьба по наклонной доске и спуск с нее; бег в колонне друг за другом, в колонне парами взявшись за руки, чередуя с бегом враспынную; в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед, на месте в паре; в прокатывании мяча между предметами, под дугу с целью сбить кеглю; ползание по доске на средних четвереньках за катящимися предметами. Прыжки из глубокого приседа стоя на месте, чередуя с расслаблением. Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками, не прижимая . Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий.	11
Декабрь 01.12.-02.12.-05.12-2016г. 08.12.-09.12.-12.12-2016г. 15.12.-16.12.-19.12.-2016г. 22.12-23.12.-26.12-29.12.-30.12.- 2016г.	« Магазин игрушек» « Магазин игрушек» « Пожарные на учениях» « Пожарные на учениях»	Ходьба в колонне «змейкой», взявшись за руки со сменой направлений; в ходьбе по гимнастической скамейке, с мячом в руках; бег в колонне друг за другом «змейкой»; бег по кругу взявшись за руки со сменой направлений; в прыжках вверх с места с целью достать предмет; прокатывание мяча между ножками стула с целью сбить кегли ; бросание мяча двумя руками об пол и ловля его на месте; подлезание под дугу, не касаясь руками пола, с мячом в руках. Содействовать правильному выполнению движений по образцу взрослого.	13
Январь 09.01-12.01.-13.01.-2017г. 16.01-19.01.-20.01.-2017г. 23.01.-26.01.-27.01-30.01.-2017г.	« Зимние забавы» « Зимние забавы» « Путешествие в зоопарк» (на самолетах) « Путешествие в зоопарк»	Ходьба в колонне в заданном направлении «змейкой» , с ускорением и замедлением; ходьба шеренгой с одной стороны площадки на другую; ходьба по гимнастической скамейке с дополнительными заданиями; бег в колонне друг за другом в заданном направлении в ускоренном и замедленном темпе , с остановкой по сигналу; в спрыгивании с высоты вниз, с приземлением в нарисованный круг,; ловля мяча брошенного воспитателем; бросание мяча двумя руками об пол и ловля его; в проползании между ножками стула произвольным способом, до мяча. Вырабатывать осторожное поведение в опасных ситуациях.	9

<p>Февраль 02.02.-03.02.-06.01-2017г. 09.02.-10.02.-13.02-2017г. 16.02-17.02-20.02.-2017г. 27.02.-2017г.</p>	<p>«В гости к Красной Шапочке» «В гости к Красной Шапочке» « Мой веселый, звонкий мяч» « Мой веселый звонкий»</p>	<p>Ходьба парами в колонне, ходьба парами «змейкой» сгибая поставленный предмет; ходьба на носках поднимая колени, перешагивая через препятствия; ходьба по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; ходьба по бревну на средних четвереньках; бег в парах, бег в колонне со сменой направлений по сигналу; прыжки в длину с места; прыжки со сменой направления ног; ловля мяча брошенного воспитателем; бросание мяча вперед двумя руками снизу, из – за головы; переползание через бревно боком. Формировать умение действовать в игре.</p>	<p>12</p>
<p>Март 02.03.-03.03.-06.03.-2017г. 09.03.-10.03.-13.03.-2017г. 16.03.-17.03.-20.03.-2017г. 23.03.-24.03-27.03.-30.03.-31.03.-2017г.</p>	<p>« Волшебная палочка-выручалочка» « Волшебная палочка – выручалочка» « Автомобилисты « Автомобилисты</p>	<p>Ходьба широким и мелким шагом со сменой направления по сигналу; в ходьба по наклонной и горизонтальной поверхности; ходьба по кирпичикам, ходьба по кочкам; бег по кругу взявшись за руки, с ускорением и замедлением темпа; прыжки со сменой положения ног, прыжки через предметы; в бросании большого мяча двумя руками из – за головы через веревку; ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине лесенки – стремянки, переход на лесенку –стремянку. Поддерживать положительный эмоциональный настрой.</p>	<p>13</p>
<p>Апрель 03.04-06.04.-07.04.-2017г. 10.04.-13.04.-14.04.-2017г. 17.04.-20.04.-21.04.-2017г. 24.04.-27.04.-28.04.-2017г</p>	<p>« Веселые туристы» «Веселые туристы» « На помощь к трем пороссятам» « В гости к трем пороссятам»</p>	<p>Ходьба с дополнительным заданием с остановкой по сигналу, поворот вокруг себя; в ходьбе с высоким подниманием коленей, со сменой направления по сигналу; в ходьбе приставным шагом вперед, ходьба в горку; бег с ускорением и замедлением направления; бег с высоким подниманием бедра; бег в колонне друг за другом в горку; влезание на гимнастическую скамейку с дополнительными заданиями; в прыжках через предметы; в бросании большого мяча двумя руками из – за головы, бросание мяча вверх и попытка поймать его; лазанье по лестнице и спуск с нее. Закреплять умение выполнять правила в ходе подвижных игр.</p>	<p>13</p>
<p>Май</p>			<p>9</p>

04.05.-05.05.-11.05-2017г.	«На солнечной поляне»	Ходьба по профилактической дорожке ; ходьба приставным шагом вперед, назад; ходьба по наклонной доске, с мячом; бег с дополнительным заданием догонять убегающих, убегать от догоняющих; в чередовании бега в колонне друг за другом с бегом в рассыпную; прыжки, прямой галоп, в высоту с места через шнур; в бросании мяча и ловля его; в метании на дальность правой и левой рукой; в влезании на гимнастическую стенку и спуск с нее.	Итого 104
15.05.-18.05.-19.05-2017г.	« На солнечной поляне»		
22.05.-25.05-26.05-29.05-2017г.	« Поиграй-ка, поиграй-ка, наш веселый стадион» « Поиграй-ка, поиграй-ка, наш веселый стадион»	Обогащать двигательный опыт разнообразными видами	

2.1. Описание образовательной деятельности .

В рабочей программе предусмотрено комплексно- тематическое построение образовательного процесса.

Календарно -тематический план проведения непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» (далее – НОД) в старшей группе «Сказка» для детей 5-6 лет на 2016-2017 учебный год.

Количество НОД в учебный год – 114.

Количество НОД в неделю – 3: из них: 2 в спортивном зале , 1 на воздухе.

Длительность НОД – 25 минут.

Форма проведения – подгрупповая, на воздухе - фронтально.

Тематический план организации непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

Период	Тематика	Содержание непосредственной образовательной деятельности	Количество НОД
Сентябрь 01.09-02.09.2016г.	« Сбор урожая в колхозе»	Ходьба обычная с чередованием с ходьбой на носках и в полупреседе; в сочетании с ходьбой на пятках, носках, в рассыпную, с перекатом с пятки на носок, в парах, на носках, в колонне; в ходьбе по узкой рейке, гимнастической скамейке ,	12
08.09-09.09.2016г.	Традиционная структура занятия	неся большую корзину с «овощами», перешагивая кирпичики ; ходьба по гимнастической скамейке на носках, в руках вверху гимнастическая скакалка; в беге с изменением темпа, в сочетании с бегом, высоко поднимая колени; беге с мелким и широким шагом, в беге в рассыпную; прыжка на двух ногах из обруча в обруч; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, между кеглями змейкой, со скакалкой; подбрасывание мяча вверх, вниз и ловля его двумя руками; в лазание по наклонной лесенке (на высоких четвереньках) с переходом на вертикальную лесенку. Подбивать волан ракеткой, передвигаясь по площадке; Ловля мяча после броска о землю. Езда на самокате по прямой, по кругу, с поворотами. Подбивать волан ракеткой правой и левой рукой; Лазание по гимнастической стенке	
15.09-16.09.2016г.	Традиционная структура занятия		
22.09.-23.09.2016г.	Занятие		
29.09-30.09.2016г.	построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных		

	играх	чередующим шагом. Совершенствовать освоение техники движений	
Октябрь 06.10-07.10.2016г. 13.10-14.10.2016г. 20.10.-21.10.2016г. 27.10-28.10.2016г.	«Экскурсия в осенний лес» Традиционная структура занятия Традиционная структура занятия Занятие построенное на эстафетах, соревнованиях, и играх	Ходьба в глубоком приседе, в колонне, с поворотами туловища назад; ходьба по кругу приставным шагом, вправо влево, на пятках, на носках; ходьба по веревке, выложенной змейкой с мешочком на голове; ходьба по веревке перешагивая кирпичики с мешочком на голове; бег змейкой широким шагом, преодолевая препятствие; бег со сменой ведущего, выбрасывая прямые ноги вперед; бег длинной и короткой змейкой с поворотом; в бросании мяча о землю поочередно правой и левой рукой, работа с мячом одной рукой в движении и по кругу; ползание на четвереньках между предметами, чередуя с бегом, в лазание по гимнастической стенке разноименным способом, перелезая на соседний пролет стенки; Прыжки через короткую скакалку; Вести мяч ногами, передавать его друг другу; Езда на велосипеде; прямо, с поворотами, по кругу. Ведение мяча ногой между предметами; Езда на велосипеде; прямо, «Змейкой», с изменением темпа. Ловля мяча и ведение его между предметами. Совершенствовать умение использовать приобретённые ранее двигательные качества в играх.	15
Ноябрь 03.11.-10.11.2016г. 11.11.-17.11.2016г. 18.11.-24.11.2016г. 25.11.-27.11.2016г.	« Путешествие по родному городу» Традиционная структура занятия Традиционная структура занятия Зачетное занятие	Ходьба в сочетании с ходьбой на носках по неровной (массажной) дороге, по гимнастической скамейке выпадами; ходьба в колонне спиной вперед, согнувшись, обхватив голень, парами; в ходьбе по гимнастической скамейке с движениями; бег противоходом, с ускорением, высоко поднимая колени, семенящим шагом, с остановкой по звуковому сигналу; в прыжках через пучки правым и левым боком; на двух ногах с продвижением вперед; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; перебрасывание мяча друг другу от груди и снизу; лазание по шведской стенке с переходом на соседний пролет и скатывание по наклонной доске; в ползании по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках, разноименным способом. Перебрасывать мяч друг другу от груди двумя руками, делая шаг вперед, (попасть мячом в кеглю), ведение мяча «Змейкой» между предметами. Передача мяча друг другу с отбиванием его правой левой ногой, в положении стоя на месте (расстояние 3-4м), ведение мяча змейкой между предметами, забивание в ворота. Формировать интерес к физической культуре, ежедневным занятиям, подвижным играм.	13
Декабрь	« Мы туристы»	Ходьба по залу в колонне, с занятиями на руках, в ходьбе высоко поднимая	14

01.12.-02.12.2016г. 08.12-09.12.2016г. 15.12.-16.12.2016г. 22.12-23.12. 2016г. 29.12.-30.12.2016г.	Традиционная структура занятия Традиционная структура занятия Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях	колени, в ходьбе спиной вперед, в ходьбе в сочетании с ходьбой на носках, пятках, по сигналу с поворотом кругом; в ходьбе по гимнастической скамейке бросая мяч, отбивая мяч; бег по гимнастической скамейке с рюкзаком; бег с препятствиями, чередующий с прыжками с ноги на ногу; в беге высоко поднимая колени, бег и проносить прямую ногу через сторону, челночный бег; прыжки на мягкое покрытие; в прыжках со скамейки; перебрасывание мяча через сетку из – за головы, снизу от груди; ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках с рюкзаками за спиной; перелезание через гимнастическую скамейку правым и левым боком. Метание снежков вдаль; Ведение шайбы клюшкой, ведение шайбы вокруг предметов. Ведение шайбы вокруг предметов и между ними. Ходить переменным шагом; Ходьба на лыжах скользящим шагом; Лазанье по канату. Спуск со склона, но подъем лесенкой. Подниматься на горку елочкой и спускаться с нее; Спускаться с горки, на полусогнутых ногах; Скольжение на ледяной дорожке. Совершенствовать умения выполнять правила в ходе подвижных игр.	
Январь 12.01-13.01.2017г. 19.01-20.01.2017г. 26.01-27.01.2017г.	« Забавы зимушки- зимы» Традиционная структура занятия Занятие с элементами аэробики Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях	Имитация ходьбы лыжника, конькобежца; ходьба с приставным шагом с притопом и прихлопом; в ходьбе с перекатом с пятки на носок, обычная ходьба по сигналу поворот; ходьба по гимнастической скамейке переключая «снежки» из рук в руки над головой; ходьба по гимнастической скамейке переключая и собирая мелкие предметы; бег высоко поднимая колени, со шнуром змейкой, со сменой направления движения по музыкальному сигналу; в прыжках в длину с места, перепрыгивая ров выложенных из гимнастических скакалок; метание «снежков» в даль правой и левой рукой из-за головы, в горизонтальную цель; в лазание по наклонной доске и скатывание с нее, боком с переходом на соседний пролет, лазанье по канату Ходьба на лыжах переменным шагом; Преодолеть 20-30 за меньшее число шагов; Ходьба на лыжах переменным шагом; Взбираться на лыжах на небольшую горку лесенкой и спускаться с нее; Совершенствовать технику выполнения движений.	9
Февраль 02.02.-03.02.2017г. 09.02-10.02.2017г. 16.02-17.02.2017г.	«Пожарные на учении» Традиционная структура занятия Занятие с элементами аэробики	Обычная ходьбе в колонне, в шеренге по сигналу принять исходное положение лежа на полу; ходьба широкой змейкой, выпадами, спиной вперед; ходьба на четыре счета, чередуя ходьбу на носках и пятках со сменой положения рук; в ходьбе по гимнастической скамейке высоко поднимая колени; в беге приставным шагом, между предметами, с изменением темпа по сигналу, на носках по сигналу враспынную в сочетании с построением по диагонали; прыжки с места, в прыжках через канавы правым и левым боком; перебрасывание мяча друг другу через сетку, из исходного положения; ползание по пластунски; в ползание по	13

	Занятие, построенное на эстафетах	пластунски между предметами змейкой, в сочетании с перебежками. Ходьба на лыжах переменным шагом; Съезжать с горки на лыжах ; Катание на санках. Метание снежков вдаль; Катание по ледяной дорожке Вырабатывать осознанное отношение к спортивным состязаниям и соревнованиям.	
Март 02.03.-03.03.2017г. 09.03-10.03.2017г. 16.03.-17.03.2017г. 23.03-24.03.2017г. 30.03-31.03.2017г.	«Мы юные циркачи» Традиционная структура занятия « Юные лыжники» Занятие построенное на эстафетах	Обычная ходьба с сочетанием с ходьбой гимнастов, силачей; ходьба с сочетанием с ходьбой с крестным шагом; ходьба на четыре счета на носках, правым боком, вперед, левым боком меняя положение рук; ходьба со сменой ведущего; ходьба по гимнастической скамейке перешагивая набивные мячи; в перебрасывание мяча из разных исходных положений, из правой руки в левую руку; метание в горизонтальную цель; из виса на гимнастической стенке держать прямой угол ног, ноги разводить в стороны и сводить. Ходьба на лыжах переменным шагом; Съезжать с горки на лыжах, как можно дальше; Бросание мяча в щит от груди двумя руками; Выбивать горошки с полуконя(2-3м); Закреплять умение сохранять правильную осанку.	12
Апрель 06.04-07.04.2017г. 13.04.-14.04.2017г. 20.04.-21.04.2017г. 27.04.-28.04.2017г.	«Мы космонавты» Традиционная структура занятия Занятие с элементами аэробики «Здоровье, наше богатство»	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на высоких четвереньках , выпадами спиной вперед; в ходьбе с притопами, прихлопами; ходьба друг за другом в колонне со сменой ведущего, в ходьбе короткой и длинной змейкой; бег на носках, ,медленный в течении одной минуты , бег подскоком по кругу в колонне, приставным шагом, правым и левым боком, руки на поясе; бег длинной змейкой ; прыжках на двух ногах по гимнастической скамейке, через кирпичики, сохраняя равновесие; в перебрасывание малого мяча из одной руки в другую, двигаясь по узкой доске; в прокатывании набивных мячей ногами из исходного положения, сидя на полу лицом друг к другу , стараясь попасть в ворота; пролезание в пролеты гимнастической лестницы правым и левым боком; в висе на гимнастической стенке, поднимая прямые ноги, держать угол, разводить ноги в стороны. Бросать мяч в корзину; Прыжки в длину с разбега (130-180см); Прыжки в высоту. Передавать мяч ногами друг другу, продвигаясь вперед; Катание на велосипеде по кругу, по краям Передавать мяч друг другу ногами в движении, продвигаясь вперед; Прыгать с ноги на ногу через предметы. Катание на самокате, отталкиваясь ногой; Бросание мяча одной рукой от плеча; Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа.	13
Май 04.05.-05.05.2017г.	«Олимпийские	Ходьба с сочетанием с ходьбой широким шагом, на низких четвереньках спиной вперед; ходьба перекатом с пятки на носок; в ходьбе по гимнастической скамейке с	13

11.05.-12.05.2017г.	звезды» Традиционная структура занятия	мешочком на голове, поворачиваясь правым и левым боком; бег семенящим шагом, с преодолением препятствий, в беге на короткую дистанцию; прыжки в длину с разбега подбирая толчковую ногу; прыжки в длину с разбега на гимнастический мат; в лазание по веревочной лестнице одноименным способом, свободным способом (работать в парах). Отбивать ракеткой волан; Прыжки в длину с разбега, отталкиваясь от черты; Отбивать ракеткой волан; Лазание по гимнастической стенке (между рейками); Совершенствовать основные двигательные качества(ловкость, гибкость, скорость, сила).	
18.05.-19.05.2017г.	Традиционная структура занятия		
25.05.-26.05.2015г.	Зачетное занятие		
Итого			114

2.1. Описание содержания образовательной деятельности.

В рабочей программе предусмотрено комплексно- тематическое построение образовательного процесса.

Календарно -тематический план проведения непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» (далее – НОД) в подготовительной группе «Радуга» для детей 6-7 лет на 2016-2017 учебный год.

Количество НОД в учебный год – 106.

Количество НОД в неделю – 3, из них: 2 в спортивном зале, 1 на воздухе.

Длительность НОД – 30 минут. Форма проведение – фронтально.

Период	Тематика	Содержание непосредственной образовательной деятельности	Количество НОД
Сентябрь 05.09-06.09.2016г.	Традиционная структура занятия	Ходьба по гимнастическому буму боком, приставным шагом, руки за голову. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до обозначенного места. Пролезание в обруч правым и левым боком. Ходьба гимнастическим шагом по скамейке с мячом, на каждый шаг фиксируя положение мяча (вниз, вперед, вверх). Прыжки с мячом между кеглями – мяч зажат между колен. Перебрасывание мяча через сетку двумя руками из- за головы. Ходьба по гимнастическому буму, перешагивая мячи. Перебрасывание мяча через сетку друг другу способом снизу, с расстояния 3 м. Ползание на высоких четвереньках по гимнастической скамейке. Ходьба гимнастическим шагом – мяч вперед, ходьба на носках, мяч за голову, в ходьба и бег по гимнастической скамейке с выполнением различных заданий, бег змейкой по сигналу – смена ведущего, бег на носках в колонне с мячом под правой рукой, перебрасывание мяча через сетку двумя руками из – за головы.	15
12.09-13.09.2016г.			
19.09-20.09.2016г.			
26.09-27.09.2016г.	«Мы волейболисты» Традиционная структура занятия	« Полоса препятствий». Бег на носках по гимнастической скамейке.	

	Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях и играх	Прыжки через пуфики разной высоты (h =10- 20- 30 см). « Кто больше забросит мячей в баскетбольную корзину» Подлезание в воротики (h = 50 см).	
Октябрь 03.10- 04.10.2016г. 10.10-11.10.2016г. 17.10-20.18.2016г. 24.10- 25.10.- 31.10.-2016г.	Традиционная структура занятия Занятие с элементами аэробики Традиционная структура занятия Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, играх.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал- смена направления. Ходьба через предметы (кирпичики). Легкий бег на носках, меняя темп бега, по сигналу_ бег через предметы. Прыжки вверх из глубокого приседа, продвигаясь вперед. Перебрасывание мяча в парах из и.п. стоя и сидя на коленях, лицом друг к другу. Ползание на низких четвереньках по наклонной доске, по скамейке, спуск тоже по наклонной доске. На гимнастической лестнице принять исходное положение, вис, разведение ног в стороны, сведение ног вместе, поднять вверх, держать угол. Ходьба широкими выпадами , спиной вперед, на высоких четвереньках, на носках. Ходьба по гимнастическому буму на носках, приседая на одной ноге , другую прямую махом пронести сбоку вперед. Прыжки вверх из глубокого приседа на мягкое покрытие h= 20 см. Ползание на четвереньках, перешагивая предметы на скамейке (кирпичики). Эстафета « Кто быстрее через препятствия к флажку». Бег на носках по гимнастическому буму. Эстафета « Кто быстрее через препятствия к флажку». Прыжки на двух ногах через гимнастическую скамейку. Элементы футбола – вести мяч ногой между кеглей, змейкой.	12
Ноябрь 01.11.-07.11.2016г. 08.11.-14.11.2016г.	Традиционная структура занятия Занятия с элементами аэробики	Ходьба с изменением направления по ориентиру в ходьбе с ритмичными хлопками под правой ногой, ходьба парами, тройками по сигналу ходьба по кругу взявшись за руки, в беге между кеглями, бег во время которого дети прыгают на одной ноге, с ноги на ногу, в беге по кругу , в беге из различных исходных положений, прыжки вверх из глубокого приседа согнувшись с продвижением вперед, в отбивание мяча правой и левой рукой, в бросание мяча На гимнастических кольцах: вис, раскачивание, вис согнувшись, соскок. Прыжки из глубокого приседа согнувшись с продвижением вперед. Работа с мячом одной рукой в движении. Перестроение в две, три колонны на месте, расчет на первый, второй, третий в	13

15.11.-21.11.2015г.	Традиционная структура занятия	движении. Ходьба и бег парами, тройками , по сигналу – бег и ходьба враспынную. Ходьба по гимнастическому буму с лентами, выполняя приседания на середине бума, руки с лентами вперед. Работа с мячом в движении одной рукой , по сигналу – перейти на бег. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками и толкаясь ногами.	
22.11.-28.11.2016г.	Занятие, построенное на эстафетах и соревнованиях и подвижных играх	Перестроение из одной шеренги в круг, в круг, в два круга. Ходьба по кругу, взявшись за руки, ходьба с заданиями на руки. « Перетяни за черту» (в парах перетягивают за черту друг друга у черты). « Ловись рыбка» (водящий ловит « рыбку» обручем) « Проползи и не задень» (подлезание под воротца). Продолжать целенаправленно развивать физические качества.	
29.11.2016г.			
Декабрь 05.12.-06.12.2016г.	Традиционная структура занятия	Ходьба короткой, длинной змейкой, чередуя ходьбу с крестным шагом с ходьбой выпадами вперед; ходьба в колонне друг за другом; ходьба гимнастическим шагом; ходьба скользящим шагом на лыжах; бег с преодолением препятствий короткой и длинной змейкой; бег в колонне по одному, по сигналу бег парами, тройками; бег из исходных положений; в прыжках через набивные мячи; в ползание по гимнастической скамейке на спине, животе; в ползание по пластунски до ориентира. Водить шайбу клюшкой и передавать шайбу друг другу; Бег из исходных положений; Метание вдаль.	13
12.12-13.12.2016г.	« Смелые альпинисты»	Поддерживать стремление к улучшению результатов выполнения физических упражнений. Бег с преодолением препятствий короткой и длинной змейкой; Вести шайбу и попасть в ворота;	
19.12.-20.12.2016г.	Традиционная структура занятия	Лазание по гимнастической скамейке до самого верха; Метание в цель. Спускаться на лыжах со склона; Ходьба скользящим шагом на лыжах; Скольжение по ледяным дорожкам. Спуск с пологого склона; Скользящий шаг; Повороты на лыжах.	
26.12-27.12. 2016г.	Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях	Приучать чётко соблюдать правила игры и получать удовольствия от их выполнения.	
Январь 09.01-10.01.2017г.	Традиционная структура занятия	Ходьба с мячом в руках со сменой положения рук и ног; В ходьбе с обручем с в руках; в ходьбе по гимнастической скамейке с мячом в руках, на носках ; в ходьбе на лыжах скользящим шагом; в ходьбе на лыжах змейкой; Ходьба по гимнастическому буму с мячом в руках, на носках, на середине поворот вокруг себя. Прыжки на двух ногах с зажатым мячом между ног, стоя на месте и продвигаясь вперед. Ползание по пластунски до ориентира, прокатывая перед собой мяч. Прыжки: стоя на месте и с продвижением вперед через обручи. Лазание по	9
16.01-17.01.2017г.	Занятие с элементами аэробики		

<p>23.01-24.01-30.01-31.01-.2017г.</p>	<p>Традиционная структура занятия Занятие, построенное на эстафетах, соревнования</p>	<p>шведской лестнице чередующим шагом. Легкий бег на носках с обручем в руках по гимнастическому буму, сохраняя равновесие. Метание малого мяча в вертикальную цель(обруч) правой и левой рукой(расстояние 3м). « Брось мяч в корзину одной рукой от плеча»(баскетбол) « Проведи шайбу клюшкой между предметов» (хоккей) Совершенствовать технику выполнения движений Формировать у детей потребность в регулярных занятиях физической культурой.</p>	
<p>Февраль 06.02.-07.02.2017г. 13.02-14.02.2017г. 20.02-21.02.2017г. 27.07-28.02.2017г.</p>	<p>Традиционная структура занятия Занятие с элементами аэробики Традиционная структура занятия Занятие построенное на эстафетах.</p>	<p>Ходьба в сочетании с другими движениями; ходьба с ритмичными хлопками; ходьба с перекатом с пятки на носок, ходьба выпадами, ходьба спиной вперед; в ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через скакалку; ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу; в ходьба на лыжах с палками попеременным двушажным ходом; ходьба на лыжах преодолевая расстояние; бег со скакалкой по узкой доске в чередовании с прыжками на одной ноге; бег мелким и широким шагом; бег длинной змейкой; легкий бег на носках друг другу навстречу; в прыжках на месте через короткую скакалку разными способами. Лазанье по канату; прыжки через короткую скакалку между предметами, на месте парами; в метании мяча в вертикальную, движущуюся цель; в отбивании волана бадминтонной ракеткой; в ползание по пластуны чередуя с бегом до ориентира; в подлезании под дугу; в спуски и подъему по пологому склону; в метание снежков в даль. Развивать координацию движений, чувство равновесия, ориентировку в пространстве, скоростную реакцию, силу и гибкость.</p>	<p>12</p>
<p>Март 06.03.-07.03.2016г. 13.03-14.03.2017г. 20.03.-21.03.- 27.03.- 2017г.</p>	<p>Традиционная структура занятия Занятие с элементами аэробики Традиционная структура занятия Занятие построенное на</p>	<p>Ходьба приставным шагом вперед, назад; в ходьба, с крестным шагом, перекатом с пятки на носок; в ходьбе на высоких четвереньках; в ходьбе по гимнастической скамейке с подниманием ног; в ходьба на лыжах с палками попеременным двушажным ходом; бега в сочетании с другими видами движений; в обычном беге; в бег на носках широким и коротким шагом; в прыжках через бадминтонную ракетку; в прыжки в длину с разбега; в прыжках через короткую скакалку; в подлезание под дугу правым, левым боком; лазание по веревочной лестнице; в бросание мяча в кольцо в движении; пролезание между рейками гимнастической стенки; в спуске и подъеме по пологому склону; в метание снежков в даль. « Второй лишней» ; « Коршун и насадка»; « Перелет птиц»; « Совушка» Формировать умения изменять характер движений в зависимости от содержания музыкального произведения, добываясь выразительности двигательных действий.</p>	<p>10</p>

28.03.2017г	играх		
Апрель 03.04-04.04.2017г.	Традиционная структура занятия	<p>Ходьба по узкой дорожке с заданиями для рук; в ходьбе парами на носках , гимнастическим шагом, ходьба с поворотом кругом ; в ходьбе в глубоком приседе; в ходьбе по гимнастической скамейке правым, левым боком; в ходьбе по гимнастической скамейке на носках посередине выполнить «ласточку»; бег в колонне по одному, беге парами; бег с преодолением препятствий; бег с изменением скорости; в прыжки в длину с разбега на мягкое покрытие; в прыжках через скакалку различными способами; прыжки на длинной скакалке; в висе на шведской стенке держать угол; в лазание по гимнастической стенке; в катание на велосипеде; играть в баскетбол, футбол; в катание на самокате.</p> <p>« Догони свою пару»; « Ловишка, бери ленту»; « Горелки»; « Пустое место». Эстафета « Отбивание мяча теннисной ракеткой в движении до ориентира, двумя руками». « Прыжки по гимнастическому буму на двух ногах».</p> <p>Развивать умения выбора способов выполнения движений, учитывая свои возможности, правильно оценивая свои силы и целесообразно применять их в заданных условиях.</p>	12
10.04.-11.04.2016г	Занятие с элементами аэробики		
17.04.-18.04.2017г.	Традиционная структура занятия		
24.04.-25.04.2017г.	Занятие, построенное на эстафетах, играх, сореvнов.		
Май 02.05.-15.05.2016г.	Традиционная структура занятия	<p>Ходьба с крестным шагом; в ходьба на носках, пятках; в ходьба приставным шагом вперед , назад в полу приседе; в ходьба по гимнастической скамейке посередине выполнять ласточку; бег на носках широким и коротким шагом; в обычный бег спиной вперед, змейкой, с чередованием с ходьбой по диагонали; в прыжки с разбега в высоту на мягкое покрытие; в прыжки через короткую скакалку на месте в парах; работа с теннисной ракеткой в парах; катание на велосипеде; в подачи волана; в катание на самокате;</p> <p>Прыжки в высоту с разбега на мягкое покрытие. Работа с мячом в парах, перебрасывание через сетку. Работа с теннисной ракеткой в парах, подача снизу.</p> <p>Игры: « Перелет птиц», « Докати обруч до флажка», « Охотники и звери».</p> <p>Побуждать детей к созданию различных вариантов упражнений и игр в двигательной деятельности.</p>	10
16.05.-22.05.2017г.	«Мы будущие первоклассники смелые, ловкие, умелые»		
29.05-30.05.2017г	Традиционная структура занятия		
			Итого 106

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, специфики их образовательных потребностей и интересов

В Рабочей программе цель и задачи реализуются в процессе организации непосредственно образовательной деятельности.

Программа включает 80% обязательной части и 20% части, формируемой участниками образовательных отношений : национально – региональный компонент – Е.В. Гончарова «Экология для малышей» раздел: «Мир природы и мир человека». Обе части являются взаимодополняющими.

Образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп организуется с 1 сентября 2016г. по 31 мая 2017г.

Основной формой образовательной работы является организация непосредственно образовательной деятельности: подгрупповая в спортивном зале. Подгруппы формируются по результатам медико – педагогического обследования детей, проводимый врачом – педиатром БУ «Зеленоборская участковая больница» и инструктором по физической культуре.

При организации непосредственно образовательной деятельности будут использоваться и разные *формы взаимодействия педагога с воспитанниками*:

- прямое обучение, в котором инструктор по физической культуре занимает активную позицию, решая обучающие задачи;
- партнерская деятельность инструктора по физической культуре с детьми и детей между собой, в которой замыслы, идеи, способы действия выбираются детьми, а воспитатель оказывает помощь в их осуществлении, помогает организовать взаимодействие между детьми;
- опосредованное обучение, в котором через специально созданную среду в спортивном зале , стимулируются процессы саморазвития ребенка, его самостоятельные проявления.

Виды непосредственно образовательной деятельности и их структура:

НОД по единому сюжету - построенному на сказочной или реальной основе. За основу берётся классическая структура НОД по физическому развитию, содержание двигательной деятельности согласуется с сюжетом.

НОД построенное на подвижных играх – вводная часть может быть недолгой, т.к подготовку организма нагрузкам продолжает игра с малой и средней подвижности. В основную часть могут, включены игры высокой подвижности, совершенствующие виды движений. Заключительная часть должна обеспечить снижение нагрузки.

НОД построенное на музыкально – ритмических движениях, вводная часть состоит из разного вида ходьбы и бега под музыкальное сопровождение. Общеразвивающие упражнения проводятся в виде ритмической гимнастики., заключительная часть хороводы или танцевальные движения , чтобы снизить нагрузку.

Сюжетно – игровое НОД – строится на целостно игровой ситуации, где действия объединяются единым игровым сюжетом, отражающим окружающий мир.

Тематическое НОД – направленное на обучение детей играм с мячом, езде на велосипеде.

Четвёртая неделя каждого месяца игровое занятие (развлечение) строится на целостно игровой ситуации, где действия объединяются единым игровым сюжетом, где проявляются и воспитываются морально-волевые качества детей.

В старшей и подготовительной группе НОД с использованием тренажёров и спортивных комплексов включают разнообразные упражнения: висы, лазанье по канату, верёвочной лестнице; упражнения с простейшими тренажерами «Велосипед», «Бегущая дорожка». Четвёртая неделя каждого месяца игровое занятие (развлечение) строится на целостно игровой ситуации, где действия объединяются единым игровым сюжетом, где проявляются и воспитываются морально-волевые качества детей

Структура НОД первой младшей группы

В структуру организации непосредственно образовательной деятельности входит: три части: водная, основная, заключительная.

- Первая (вводная) часть направлена на организацию детей, на привлечение их внимания на выполнение заданий, на подготовку организма к выполнению более сложных и интенсивных упражнений(2 минуты).
- Во второй (основной) части: обучение детей новым упражнениям, повторение и закрепление пройденного, совершенствование умений и навыков детей в движении, обязательно входит подвижная игра.(6 минут).
- В третьей (заключительной) части решаются задачи постепенного перехода от возбужденного состояния организма ребёнка к более спокойному, проводятся малоподвижная игра, хороводы(2-3минуты). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности физическая культура - 10 минут.

Структура НОД второй младшей группы

В структуру организации непосредственно образовательной деятельности входит: три части: водная, основная, заключительная.

- Первая (вводная) часть направлена на организацию детей, на привлечение их внимания на выполнение заданий, на подготовку организма к выполнению более сложных и интенсивных упражнений(3-4 минут).
- Во второй (основной) части: обучение детей новым упражнениям, повторение и закрепление пройденного, совершенствование умений и навыков детей в движении, обязательно входит подвижная игра.(8-10 минут).
- В третьей (заключительной) части решаются задачи постепенного перехода от возбужденного состояния организма ребёнка к более спокойному, проводятся малоподвижная игра, хороводы(2-3минуты). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности физическая культура - 15 минут.

Структура НОД средней группы

В структуру организации непосредственно образовательной деятельности входит: три части: водная, основная, заключительная.

- Первая (вводная) часть направлена на организацию детей, на привлечение их внимания на выполнение заданий, на подготовку организма к выполнению более сложных и интенсивных упражнений(3-4 минут).
- Во второй (основной) части: обучение детей новым упражнениям, повторение и закрепление пройденного, совершенствование умений и навыков детей в движении, обязательно входит подвижная игра.(8-10 минут).
- В третьей (заключительной) части решаются задачи постепенного перехода от возбужденного состояния организма ребёнка к более спокойному, проводятся малоподвижная игра, хороводы(2-3минуты). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности физическая культура - 15 минут.

Структура НОД старшей группы

В структуру организации непосредственно образовательной деятельности входит: три части: водная, основная, заключительная.

- Первая (вводная) часть направлена на организацию детей, на привлечение их внимания на выполнение заданий, на подготовку организма к выполнению более сложных и интенсивных упражнений(4-6 минут).
- Во второй (основной) части: обучение детей новым упражнениям, повторение и закрепление пройденного, совершенствование умений и навыков детей в движении, обязательно входит подвижная игра.(15-20 минут).

- В третьей (заключительной) части решаются задачи постепенного перехода от возбужденного состояния организма ребёнка к более спокойному, проводятся малоподвижная игра, хороводы(2-4минуты). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности физическая культура - 25 минут.

Структура НОД подготовительной группы

В структуру организации непосредственно образовательной деятельности входит: три части: водная, основная, заключительная.

- Первая (вводная) часть направлена на организацию детей, на привлечение их внимания на выполнение заданий, на подготовку организма к выполнению более сложных и интенсивных упражнений(4-6 минут).
- Во второй (основной) части: обучение детей новым упражнениям, повторение и закрепление пройденного, совершенствование умений и навыков детей в движении, обязательно входит подвижная игра.(15-20 минут).
- В третьей (заключительной) части решаются задачи постепенного перехода от возбужденного состояния организма ребёнка к более спокойному, проводятся малоподвижная игра, хороводы(2-4минуты). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности физическая культура - 30 минут.

Методы и средства реализации Рабочей программы:

Название метода	Определение метода	Рекомендация по их применению
<i>Методы по источнику знаний</i>		
Словесные	Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ, объяснение, беседа.	Словесные методы позволяют в кратчайший срок передать информацию детям.
Наглядные	Под наглядными методами образования понимаются такие методы, при которых ребенок получает информацию, с помощью наглядных пособий и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения. Наглядные методы образования условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и метод демонстраций.	Метод иллюстраций предполагает показ детям иллюстративных пособий: плакатов, картин, зарисовок на доске и пр. Метод демонстраций связан с показом мультфильмов, диафильмов и др. Такое подразделение средств наглядности на иллюстративные и демонстрационные является условным. Оно не исключает возможности отнесения отдельных средств наглядности как к группе иллюстративных, так и демонстрационных. В современных условиях особое внимание уделяется применению такого средства наглядности, как компьютер индивидуального пользования. Компьютеры дают возможность воспитателю моделировать определенные процессы и ситуации, выбирать из ряда возможных решений оптимальные по определенным критериям, т.е. значительно расширяют возможности наглядных методов в образовательном процессе при реализации Программы дошкольного образования.

Практические	Практические методы обучения основаны на практической деятельности детей и формируют практические умения и навыки.	Выполнение практических заданий проводится после знакомства детей с тем или иным содержанием и носят обобщающий характер. Упражнения могут проводиться не только в организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности.
Репродуктивный	Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию воспитателя.	Деятельность воспитателя заключается в разработке и сообщении образца, а деятельность детей – в выполнении действий по образцу.
Проблемное изложение	Воспитатель ставит перед детьми проблему – сложный теоретический или практический вопрос, требующий исследования, разрешения, и сам показывает путь ее решения, вскрывая возникающие противоречия. Назначение этого метода – показать образцы научного познания, научного решения проблем.	Дети следят за логикой решения проблемы, получая эталон научного мышления и познания, образец культуры развертывания познавательных действий.
Частично-поисковый	Суть его состоит в том, что воспитатель расчленяет проблемную задачу на подпроблемы, а дети осуществляют отдельные шаги поиска ее решения.	Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.
Активные методы	Активные методы предоставляют дошкольникам возможность обучаться на собственном опыте, приобретать разнообразный субъективный опыт.	Активные методы обучения предполагают использование в образовательном процессе определенной последовательности выполнения заданий: начиная с анализа и оценки конкретных ситуаций, подвижным играм. Активные методы должны применяться по мере их усложнения. В группу активных методов образования входят дидактические игры – специально разработанные игры, моделирующие реальность и приспособленные для целей обучения.
Игровые методы	Игровой метод характеризуется высокой эмоциональностью детской деятельности.	Игровые методы предполагают организацию двигательной деятельности детей в соответствии с игровым сюжетом, с относительно большой их

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Особенности образовательной деятельности разных видов

Виды деятельности	Особенности видов деятельности
Двигательная деятельность	Организуется в процессе организации утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности «Физическое развитие».

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

Для удовлетворения детской потребности в самоутверждении и признании инструктору по физической культуре требуется постоянно создавать ситуации, побуждающие детей активно применять свои двигательные навыки и умения, ставит перед ними все более сложные задачи, развивает волю, поддерживает желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливает на поиск новых, творческих решений.

Развитию самостоятельности, освоение детьми универсальных умений: поставить цель (или принять ее от воспитателя), обдумать путь к ее достижению, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели.

Дети учатся через выполнения движений рассуждать, анализировать, отстаивать свою точку зрения, строить предположения, испытывают радость открытия и познания.

Принципы работы с родителями (законными представителями):

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи;
- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность;- открытость.

Формы работы с родителями (законными представителями) младших групп:

Традиционные:

- Консультации;
- Родительские собрания;
 - Анкетирование
 - Видеофильмы;
 - Папки передвижки.

Нетрадиционные:

- Совместные досуги, праздники;
- Семинары – практикумы;

-Дни открытых дверей;

Формы работы с родителями (законными представителями) старших групп:

Традиционные:

- Консультации;
- Родительские собрания;
- Анкетирование
- Дискуссии;
- Видеофильмы;
- Фотовыставки;
- Стенды;
- Папки передвижки.

Нетрадиционные:

- Совместные досуги, праздники;
- Семинары – практикумы;
- Дни открытых дверей;

Инструктор по физической культуре предоставляет детям возможность участвовать в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне и на уровне дошкольного образовательного учреждения младший возраст:

Физкультурные праздники	Физкультурные развлечения.	Спортивные состязания
«Проводы зимы» «Мы солдаты»	«День Варенья» «Осень, осень в гости просим» «Путешествие с веселым снеговиком» «Зимние забавы» «В путь за Дедом Морозом» «Путешествие Бельчонка » «В гостях у сказки»	«Осенний марафон»

Инструктор по физической культуре предоставляет детям возможность участвовать в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне и на уровне дошкольного образовательного учреждения средний и старший возраст детей:

Физкультурные праздники	Физкультурные развлечения.	Спортивные состязания
«Русские игрища» «Проводы зимы» «Мы солдаты»	«Велогонки» «Золотая осень, здравствуй осень» «Вечер русских народных игр и забав» «В гостях у Гнома» «Дружный хоровод» «Защитники Отечества» «Мы ловкие смелые» «Весёлые соревнования»	«Осенний марафон» «Лыжные гонки» «Зарница»

Инструктор по физической культуре предоставляет детям возможность участвовать в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне и на уровне дошкольного образовательного учреждения подготовительной группы «Улыбка»

Физкультурные праздники	Физкультурные развлечения.	Спортивные состязания
« Юные пожарные» «Проводы зимы» «Мы солдаты»	«День варенья» «В гостях у Карлсона» «Богатыри русские». «Путешествие с веселым снеговиком» «Защитники Отечества» «Как нам весело зимой» «Путешествие Бельчонка»	«Велопробег». «Осенний марафон» «Лыжные гонки» «Зарница» «Губернаторские состязания» «Папа, мама, я спортивная семья»

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Описание материально – технического обеспечения:

Перечень оборудования для проведения непосредственно образовательного процесса.

№	Наименование	Размеры, масса	Количество
1	Батут детский	Диаметр 1000-1200мм	1
2	Беговая дорожка(тренажёр)		1
3	Велотренажёр		1
4	Гантели детские		20
5	Доска гладкая с зацепками	Длина 1500; ширина 200.	1
6	Доска с ребристой поверхностью	Длина 1500мм; ширина 200мм.	1
7	Дорожка-змейка (канат)	Длина 3000мм	1
8	Дуга	Высота 4500; ширина800.	2
9	Кегли набор		5
10	Кольцеброс набор		2
11	Контейнер для хранения мячей		1
12	Куб деревянный большой	Ребро 400мм	1
13	Лента короткая	Длина 500-600мм	40
14	Лестница верёвочная	Длина 2000мм	1
15	Массажёры разные «Колибри», мячи.		6-6
16	Мат большой	Длина 2000;ширина 1380;высота 70мм	1
17	Мат малый	Длина 1000мм;ширина8000; высота70мм	2
18	Мешочек с грузом малый	200гр	10
19	Мешочек с грузом большой	500гр	2
20	Обруч	600мм	15
21	Палка гимнастическая	Длина 750 мм	25
22	Скакалка	Длина 1200-1500мм	25
23	Скамейка гимнастическая	Длина 3000мм; ширина 240мм; высота 300мм.	2
24	Лесенка гимнастическая	Высота 2700; ширина пролёта 800мм;	1
25	Мячи средние	100мм	25
26	Мячи малые	60мм	25
27	Стойки переносные(для прыжков)	Высота 1300мм	2
28	Фишки-конусы для разметки игрового поля		6
29	Щит баскетбольный с навесной корзиной	Длина 1200мм диаметр ка=орзины 450мм	2
30	Мячи Нор		15
31	Коврики паралоновые		15
32	Флажки		25
33	Самокаты		10
34	Велосипеды		2

35	Лыжи 3 размеров с креплениями		60
36	Санки дюралюминиевые		15
37	Мячи баскетбольные		10
38	Клюшки хоккейные деревянные	Длина 600мм	20
39	Ракетки для бадминтона	Длина 500мм	12
40	Городки деревянные	Длина 140-150мм; сечение 35-45мм; длина биты 500мм	1

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

- Алиева Т.А., Антонова Т.В., Арушанова А.Г., Парамонова Л.А., Давидчук А.Н.. базисная программа развития – ребенка – дошкольника «Истоки» ООО»ТЦ» Сфера»,
- Лысова,В.Я.,Яковлева.Т.Я.,Зацепина.М.Б.,Воробьёва.О.И Спортивные праздники и развлечения младший дошкольный возраст.АРКТИ,2000
- Осокина.Т.И. Физическая культура в детском саду.-М.1991
- Осокина.Т.И, Тимофеева.Е.А., Фурмина.Л.С. Игры и развлечения на воздухе.Москва,1983
- Подольская.И.П. Физическое развитие детей. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. Учитель,2012.-229с.
- Пензулаева.Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.
- Пензулаева.Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.
- Рунова М.А.Дифференцированные занятия по физической культуре.Москва 2007
- Рунова М.А.Двигательная активность ребёнка в детском саду.-М., 2000
- ФроловВ.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке.Москва»Просвещение1986
- Шебенко.В.Н,Ермак.Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. –Просвещение,2000
- Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. Москва 1983.
- Кудрявцев ВИ.,ЕгоровБ.Б. Развивающая педагогика оздоровления. Москва. Линка-пресс 2000
- БочароваН.И. Туристические прогулки в детском саду. Москва.20
- Голощёкина М.П. Лыжи в детском саду. –М., 1977.
- Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду.-М., 2000
- Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.-М.1991
- Осокина Т.И.,Е.Тимофеева.Е.А.,Фурмина.Л.С.,Игры и развлечения на воздухе.Москва,1983
- Лысова.В.Я.,Яковлева.Т.С.,ЗацепинаМ.Б.,Воробьёва.И.О. Спортивные праздники и развлечения старший дошкольный возраст.АРКТИ,2000
- Подольская Е.И. Физическое развитие детей. Подготовительная группа группа. Конспекты занятий. Учитель,2012.-229с.

- Шебенко В.Н., Ермак.Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. –Просвещение,2000
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.
- Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. Москва»Просвещение1986
- Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия в дошкольном учреждении. Москва центр ВЛАДОС,1999
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. »СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально игровая гимнастика для детей. Санкт-Петербург «Детство-пресс»

Методическое обеспечение части Рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений

1. Гончарова Е.В. Экология для малышей: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений / под общ.ред. Гребенюк Г.Н. – Х-Мансийск, 2005.

3.3. Режим занятий обучающихся 1 младшей группы « Улыбка» образовательной области «Физическое развитие» на 2016-2017 учебный год

Среда -	9.15 – 9.25
Пятница	9.00 - 9.10

Режим занятий обучающихся 2 младшей группы « Лучик» образовательной области «Физическое развитие» на 2016-2017 учебный год

Вторник-	9.25 - 9.40
Среда -	9.25 – 9.40
Четверг -	9.00 - 9.15

Режим занятий обучающихся средняя группы « Солнышко» образовательной области «Физическое развитие» на 2016-2017 учебный год

Понедельник-	9.50 -10.10
Вторник -	9.45 -10.15
Среда -	9.40- 10.10

**Режим занятий обучающихся средней группы «Брусничка» по образовательной области «Физическое развитие»
на 2016-2017 учебный год**

Понедельник - 09.30 – 9.50

Четверг - 09.30 – 9.50

Пятница - 09.30 – 9.50

**Режим занятий обучающихся старшей группы «Сказка» по образовательной области «Физическое развитие» на
2016- 20167Учебный год**

Понедельник - 11.00- 11.25 (на воздухе)

Четверг - 10.30 – 10.55

Пятница -10.10 – 10.35

Время затраченное на НОД в неделю: 1ч.15'

**Режим занятий обучающихся подготовительной группы «Радуга» образовательной области «Физическое развитие» на 2016-2017
учебный год**

Понедельник - 10.20 – 10.50

Вторник - 10.20 – 10.50

Среда - 11.30-12.00 (на воздухе)

Время, затраченное на НОД в неделю: 1ч.15'

3.4 Традиционные события, праздники старшая группа «Радуга»

Спортивные праздники развлечения

«Зарница»,

« Папа, мама я – спортивная семья!»

Осенний кросс

«Велогонки»

«Золотая осень, здравствуй осень»

«Вечер русских народных игр и забав»

«В гостях у Гнома»

«Дружный хоровод»

«Защитники Отечества»

«Мы ловкие смелые»

«Весёлые соревнования»

«Русские игрища»

«Проводы зимы»
«Мы солдаты»

Традиционные события, праздники подготовительная группа «Улыбка»

Спортивные праздники развлечения

«Малые олимпийские игры».
«Зарница»;
« Папа , мама я – спортивная семья»
«Осенний кросс»
«Велогонки»
«Проводы зимы»
«Мы солдаты»
«В гостях у Карлсона»
«Богатыри русские»
«Зимние забавы»
«Как нам весело зимой»
«Защитники Отечества»
«Путешествие Бельчонка»
«Весёлые соревнования»

3. 5 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в спортивном зале создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- содержательно-насыщенна, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;

- эстетически-привлекательная.

Использование, во время организации образовательного процесса оборудования, должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Оборудование должно соответствовать росту и возрасту детей.

3.6 Кадровое обеспечение

Рабочую программу реализует инструктор по физкультуре, соответствующих требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.

Литература

- Глазырина.Л.Д. Физическая культура дошкольникам. Старший возраст. Центр Владос,1999.
- Кудрявцев В.И.,ЕгоровБ.Б. Развивающая педагогика оздоровления. Москва. Линка-пресс 2000.
- Лысова.В.Я.,Яковлева.Т.С.,ЗацепинаМ.Б.,Воробьёва.И.О. Спортивные праздники и развлечения младший дошкольный возраст.АРКТИ,2000.
- Меньшикова Л.А, Попова Н.Л. «Здоровейка в гостях у малышей». Издательство ПОННИЦА, 2005.
- Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. - М., 1991.
- Подольская Е.И. Физическое развитие детей. Средняя группа. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,, 2 012.-229с.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя. 2 младшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.
- Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2000 .
- Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет.М.; Просвещение, 2007.-
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. »СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально игровая гимнастика для детей. - Санкт-Петербург , «Детство-прес» 2000.
- Шебенко В.Н., Ермак.Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Просвещение, 2000..

