

**Самообследование деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Берёзка» п. Зеленоборск» по состоянию на 01.08.2016 г.**

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>		
1.1	Реквизиты документов о создании ДООУ	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» п. Зеленоборск» (утвержден Постановлением администрации Советского района № 2743 от 25.07.2014 г.); Устав МАДОУ д/с «Берёзка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальным правовым актам органов местного самоуправления Советского района.
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 25 мая 1998 г. серия 86 № 000907612 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13 ноября 1998 г. серия 86 № 002467321
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Педагогическом совете;</li> <li>- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- Положение о кружковой работе;</li> <li>- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;</li> <li>- Положение о логопедическом пункте;</li> <li>- Положение о внутриучрежденческом (должностном) контроле;</li> <li>- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МАДОУ д/с «Берёзка»;</li> <li>- Положение об организации питания воспитанников;</li> <li>- Положение об организации работы консультационного пункта, для родителей детей, не посещающих ДООУ;</li> <li>- Договор с родителями (законными представителями)</li> </ul>
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23 марта 2015 г. , серия 86Л01 № 0001189; срок действия: бессрочно.
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 2 806, 3 кв. м., адрес объекта: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, п. Зеленоборск, ул. Южная, д. 17А вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 19

		<p>декабря 2014 г. 86-АБ № 807202.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 9140,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, п. Зеленоборск, ул. Южная, д. 17 А.,</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 14 февраля 2011 г. 86-АБ №133405</p>										
2.2	<p>Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2 806,3 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-групповые помещения – 6,</li> <li>-музыкальный зал ,</li> <li>-спортивный зал ,</li> <li>- тренажерный зал,</li> <li>-кабинет педагога-психолога ,</li> <li>-логопедический кабинет,</li> <li>-кабинет дополнительного образования,</li> <li>- интерактивный кабинет.</li> </ul> <p>Служебные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пищеблок,</li> <li>- прачечная,</li> <li>- кабинет заведующего,</li> <li>- методический кабинет,</li> <li>- кабинет завхоза и специалиста по кадрам.</li> </ul>										
2.3	<p>Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.06.2008 г. № 86.ЮЦ.01.000.М.000070.06.08.</li> <li>МАДОУ д/с «Берёзка» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.1249-03).</li> <li>- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты № 61-55 от 08.09.2009 г. (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</li> <li>- Акт проверки готовности МАДОУ д/с «Берёзка» к новому 2016-2017 учебному году от 11.08.2016 г.:</li> </ul> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.</p>										
	<p>Современная информационно-техническая база</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 7 персональных компьютеров и 18 ноутбуков для взрослых и воспитанников:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Методический кабинет</td> <td style="text-align: right;">2 шт.</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Кабинеты специалистов</td> <td style="text-align: right;">6 шт.</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Медицинский кабинет</td> <td style="text-align: right;">1 шт.</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Интерактивный кабинет</td> <td style="text-align: right;">6 шт.</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Кабинеты АУП</td> <td style="text-align: right;">4 шт.</td> </tr> </table>	Методический кабинет	2 шт.	Кабинеты специалистов	6 шт.	Медицинский кабинет	1 шт.	Интерактивный кабинет	6 шт.	Кабинеты АУП	4 шт.
Методический кабинет	2 шт.											
Кабинеты специалистов	6 шт.											
Медицинский кабинет	1 шт.											
Интерактивный кабинет	6 шт.											
Кабинеты АУП	4 шт.											

		<p>Групповые помещения 6 шт. Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров: 2 ПК в интерактивном кабинете, 1 ПК в кабинете заведующего ДОУ, 2 ПК в кабинете специалиста по кадрам и заведующего хозяйством.</p> <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Телевизор</td><td>11</td></tr> <tr><td>2</td><td>Компьютер</td><td>7</td></tr> <tr><td>3</td><td>Магнитофон</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>Видеокамера</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Музыкальный центр</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>Проектор</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>Принтер</td><td>14</td></tr> <tr><td>8</td><td>Ксерокс</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>Аппараты МФУ</td><td>4</td></tr> <tr><td>10</td><td>Микшерский пульт со стерео колоннами</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>Фотоаппарат</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>Цифровая фотокамера</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>Экран</td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>Ноутбук</td><td>18</td></tr> <tr><td>15</td><td>Интерактивная доска</td><td>4</td></tr> <tr><td>16</td><td>Брошюратор</td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>Цифровые DVD</td><td>11</td></tr> <tr><td>18</td><td>Электрическое пианино</td><td>1</td></tr> <tr><td>19</td><td>Ламинатор</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <p>Для успешного внедрения информационных технологий в образовательную деятельность требуется: -установить интерактивные столы для детей младшего дошкольного возраста.</p>	№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	11	2	Компьютер	7	3	Магнитофон	5	4	Видеокамера	2	5	Музыкальный центр	3	6	Проектор	6	7	Принтер	14	8	Ксерокс	2	9	Аппараты МФУ	4	10	Микшерский пульт со стерео колоннами	1	11	Фотоаппарат	1	12	Цифровая фотокамера	1	13	Экран	2	14	Ноутбук	18	15	Интерактивная доска	4	16	Брошюратор	2	17	Цифровые DVD	11	18	Электрическое пианино	1	19	Ламинатор	2
№	Наименование	Кол-во																																																												
1	Телевизор	11																																																												
2	Компьютер	7																																																												
3	Магнитофон	5																																																												
4	Видеокамера	2																																																												
5	Музыкальный центр	3																																																												
6	Проектор	6																																																												
7	Принтер	14																																																												
8	Ксерокс	2																																																												
9	Аппараты МФУ	4																																																												
10	Микшерский пульт со стерео колоннами	1																																																												
11	Фотоаппарат	1																																																												
12	Цифровая фотокамера	1																																																												
13	Экран	2																																																												
14	Ноутбук	18																																																												
15	Интерактивная доска	4																																																												
16	Брошюратор	2																																																												
17	Цифровые DVD	11																																																												
18	Электрическое пианино	1																																																												
19	Ламинатор	2																																																												
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2013 г. № 164) п.5 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Группа</th> <th>Кол-во детей на 01.08.2016 г.</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Радуга»</td> <td>Подготовительная</td> <td>26</td> <td>52,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Сказка»</td> <td>Старшая</td> <td>27</td> <td>54,2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Солнышко»</td> <td>Средняя</td> <td>26</td> <td>52,1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Брусничка»</td> <td>Средняя</td> <td>25</td> <td>50,4</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.08.2016 г.	Площадь	1	«Радуга»	Подготовительная	26	52,5	2	«Сказка»	Старшая	27	54,2	3	«Солнышко»	Средняя	26	52,1	4	«Брусничка»	Средняя	25	50,4																																			
№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.08.2016 г.	Площадь																																																										
1	«Радуга»	Подготовительная	26	52,5																																																										
2	«Сказка»	Старшая	27	54,2																																																										
3	«Солнышко»	Средняя	26	52,1																																																										
4	«Брусничка»	Средняя	25	50,4																																																										

		5	«Лучик»	Вторая младшая	20	55,0
		6	«Улыбка»	Первая младшая	20	57,1
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	<p><b>Интеллектуальной направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет дополнительного образования,</li> <li>- логопедический кабинет;</li> <li>- кабинет педагога-психолога</li> <li>- интерактивный кабинет.</li> </ul> <p><b>Художественно-эстетической направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал,</li> <li>- костюмерная.</li> </ul> <p><b>Спортивно-оздоровительной направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал,</li> <li>- тренажерный зал.</li> </ul> <p><b>Познавательного-речевого направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логопедический кабинет,</li> <li>- музыкальный зал,</li> <li>- кабинет педагога-психолога,</li> <li>- кабинет дополнительного образования,</li> <li>- интерактивный кабинет.</li> </ul>				
2.7.	Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей	По согласованию с ТОУ Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Югорске и Советском районе в МАДОУ д/с «Берёзка» функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ и группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 2-х лет на бесплатной основе с целью реализации образовательной программы дошкольного образования.				
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>						
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>• руководители структурных подразделений:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Службы «Организация воспитательно-образовательного процесса» - руководитель -заместитель заведующего по воспитательно-методической работе;</li> <li>- Службы «Хозяйственное и материально-техническое обеспечение» - руководитель- заведующий хозяйством;</li> <li>- Службы «Кадровое и документационное обеспечение» - руководитель- специалист по кадрам;</li> <li>- Службы « Организация питания»- руководитель-кладовщик.</li> </ul> <p>Обязанности руководителей служб регламентируются Положением о структурных подразделениях (утвержденных приказом по МАДОУ д/с «Берёзка» от 10.09.2014 г. № 228 од «Об утверждении структуры управления»), соответствуют направлениям деятельности и обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Служба «Организация воспитательно-образовательного процесса» ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей.</li> <li>• Служба «Хозяйственное и материально-техническое обеспечение» - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами</li> </ul>				

		<p>ДОУ;</p> <p>*Служба «Кадровое и документационное обеспечение» - осуществляет качественное исполнение по ведению делопроизводства и кадрового документооборота в соответствии с требованиями ГОСТа.</p> <p>*Служба «Организация питания» обеспечивает полноценное питание воспитанникам МАДОУ д/с «Берёзка»</p>
3.2	<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Совет родителей;</li> <li>- Наблюдательный совет.</li> </ul>
3.3	<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.</p> <p style="text-align: center;"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МАДОУ д/с «Берёзка»</b></p> <p>The diagram illustrates the organizational structure of MAOU d/s 'Berёzka'. At the top is the Head of MAOU (Заведующий МАДОУ), connected by a double-headed arrow to the Pedagogical Council (Педагогический совет). Below the council are the Deputies of the Head and Senior Educator (Заместители заведующего, старший воспитатель). This level is connected by double-headed arrows to two boxes: 'Educators' (Воспитатели) and 'Other pedagogical staff' (Прочий педагогический персонал). Both of these boxes are connected by double-headed arrows to 'Children and Parents' (Дети, родители). Below this is the 'Organization of Methodological Work' (Организация методической работы), which includes the 'Information-Methodological Cabinet' (Информационно-методический кабинет). This cabinet lists ten activities: 1. Consultations, 2. Theoretical and practical seminars for preschool education and development, 3. Open lessons, 4. Accreditation, 5. Control sections, comparisons, 6. Study, generalization, dissemination of PPO, 7. Open doors days, 8. Psychological-pedagogical trainings, 9. Consultative point for unorganized children, 10. Master-class 'School of Pedagogical Masterhood'. Arrows from the cabinet point to 'Seminars' (Семинары) and 'Pedagogical Creative Groups' (Творческие группы педагогов). These two are connected by a double-headed arrow. Below them is 'Methodological work for teachers of all categories' (Методическая работа для педагогов всех категорий), which is divided into five categories: Monitoring (Мониторинг), Creative (Творческие), Micro- (Микро-), Business (Деловые), and Lecturing (Наставни-). Arrows from these categories point downwards.</p>

		педагогический процесс	объединения	группы	игры	чество
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Управленческая деятельность основывается: на Положении структурного подразделения «Организация воспитательно-образовательного процесса».</p> <p>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа кадрового обеспечения;</li> <li>• анализа материально-технического обеспечения;</li> <li>• анализа учебно-материального обеспечения;</li> <li>• анализа информационно-методического обеспечения;</li> <li>• анализа психолого-педагогического обеспечения;</li> <li>• анализа финансового обеспечения;</li> <li>• анализа удовлетворенности запросов родителей.</li> </ul> <p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интегративные качества ребенка – дошкольника : <ul style="list-style-type: none"> <li>- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;</li> <li>- любознательный, активный;</li> <li>- эмоционально-отзывчивый;</li> <li>- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;</li> <li>- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;</li> <li>- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;</li> <li>- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;</li> <li>- овладевший необходимыми умениями и навыками.</li> </ul> </li> </ul>				
<b>4. Содержание образовательной деятельности</b>						
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе программы «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой.</p> <p>Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Направление «Познавательно-речевое развитие»:</u></li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- авторская программа О.С. Ушаковой «Развитие речи и творчества дошкольников»;</li> <li>- авторская программа Н.А. Рыжовой « Экологическое воспитание в детском саду»;</li> <li>- программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»;</li> <li>- программа регионального компонента Е.В. Гончаровой «Экология для малышей» г. Ханты – Мансийск, 2005 г.</li> <li>- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;</li> <li>- методика Е.В. Колесниковой «Математика для дошкольников»;</li> <li>Н.А. Арапова -Пискарева :«ФЭМП в детском саду»</li> <li>• <u>Направление «Физическое развитие»:</u></li> <li>- Л.И. Пензулаева: «Физкультурные занятия в детском саду»;</li> <li>- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»;</li> <li>- И.М. Новикова: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»</li> <li>• <u>Направление «Художественно-эстетическое развитие»:</u></li> <li>- методика Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности»;</li> <li>- авторская программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»</li> <li>- О.А. Соломенникова: «Радость творчества».</li> <li>• <u>Направление «Социально-личностное развитие»:</u></li> <li>- программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд»</li> </ul>
4.2	<p>Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)</p>	<p>Программа развития МАДОУ д/с «Берёзка» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.</p>
4.3	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования . В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-речевое направление: «Познание»;</li> <li>«Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»;</li> </ul>



		<p>-социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»;</p> <p>- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»;</p> <p>- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует шесть возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в первых младших группах - 20 дней, во II младших, средних, старших группах - 5 дней.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений, посещение выставок, библиотеки, музеев, организация творческих проектов. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>В первой младшей группе (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки, включая кружки, составляет в первой младшей группе (2-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В старшей группе (5-6лет) - 6 часов 0 минут, продолжительность НОД – 25 минут. В подготовительной группе (6-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	<p>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные). В течение 2015-2016 учебного года бесплатные кружки посещали – 103 ребенка, платные кружки – 109 детей в возрасте от 3 до 7 лет.</p> <p>Кружковая работа проводилась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическое воспитание;</li> <li>- музыкальное воспитание;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>- ручной труд.</li> </ul>



		<p>В 2015-2016 учебном году значительное внимание уделили приоритетному направлению ДОУ и провели анкетирование родителей, какие услуги наиболее востребованы и определили:</p> <p><u>Бесплатные кружки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые нотки» - обучение детей игре на музыкальных инструментах;</li> <li>- «Экология для малышей» - экологическое воспитание и обучение детей;</li> <li>- «Танцевальная мозаика»- обучение детей спортивным танцам по программе «СА-Фи-Дансе».</li> </ul> <p>В МАДОУ д/с «Берёзка» выработана система по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база. ДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, населения;</li> <li>- улучшения качества образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>- привлечения в бюджет ДОУ дополнительных финансовых средств.</li> </ul> <p><u>Платные дополнительные услуги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружок «Веселые нотки»- обучение сольному и хоровому пению;</li> <li>- кружок «Волшебная кисточка»- обучение ручному труду,</li> <li>- кружок «Волшебная кисточка»- обучение рисованию,</li> <li>-кружок «Английский –для малыше» - обучение английскому языку.</li> </ul> <p>В каждом кружке дети могут проявить свою индивидуальность. Задачи данных кружков направлены на приобщение детей к прекрасному, на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на воспитание у детей желание участвовать в трудовой деятельности и получать удовольствие от результатов своего труда, физическое развитие детей.</p>
4.5	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа дошкольного образования, основанная на программе «Радуга» под ред. Дороновой Т.Н.</li> </ul> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МАДОУ д/с «Берёзка» ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и</p>

		международных конкурсах.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МАДОУ д/с «Берёзка» является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями :</p> <p>Договоры о сотрудничестве с учреждениями, организациями заключены :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с ФАУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре» в Советском районе и городе Югорск;</li> <li>- с МБОУ СОШ п. Зеленоборск;</li> <li>- с филиалом в п. Зеленоборск МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района» ;</li> <li>- с филиалом в п. Зеленоборск АУ ХМАО Югры «Советская районная больница»;</li> <li>- с филиалом в п. Зеленоборск учреждения социального обслуживания ХМАО-Югры «Ирида»;</li> <li>- с МУ СКК «Русь».</li> </ul> <p>Со всеми учреждениями заключены Договора, составлены планы совместных действий, объединены усилия в проведении работы по комплексному решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.</p>
<b>5. Методическая и научно- исследовательская деятельность</b>		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ д/с «Берёзка» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul>

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

На базе нашего ДОУ в 2015-2016 учебном году гг., прошли районные методические объединения:

Очень эффективным методическим мероприятием является организация совместного просмотра начинающим

		воспитателем деятельности успешно работающего воспитателя. При этом решаются управленческие и дидактические задачи.
5.2	Эффективность проводимой методической работы	<p>За 2015-2016 учебный год достигнуты следующие результаты, подтверждающие эффективность методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 63 % педагогов прошли курсовую подготовку;</li> <li>- 100% педагогов владеют средствами ИКТ;</li> <li>- 95% имеют квалификационные категории;</li> <li>- у 54 % педагогов детского сада обобщен опыт работы и предложен для распространения на муниципальном и всероссийском уровне;</li> <li>- Воспитанники детского сада являются участниками и победителями конкурсов различного уровня: «Губернаторские состязания» , «Синяя птица», «Говорушки», «Математический знайка», «Марш парков» , «Защитникам Отечества», «Сохраним природу», «Покормите птиц зимой», «Улыбки Севера» , «Спасти и сохранить» , «Про Усы и хвосты», «Новый год стучится к нам» и многие другие.</li> <li>- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы с 58% до 63% (2014-2016гг.). Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 96%.</li> </ul>
5.3	Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками и призерами конкурсов на муниципальном, окружном, федеральном и международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Лучшая методическая разработка»</li> <li>«Лучший конспект занятия «Моя безопасность»</li> <li>«Лучший педагогический проект «Рукавичка»</li> <li>«Лучшая игровая зона в детском саду»</li> <li>«Лучший сайт ДОО»</li> <li>«С любовью к мамам»</li> <li>«Краски осени»</li> <li>«Корабль успеха»</li> <li>«Рыжий лис» и многие другие.</li> </ul> <p>На базе МАДОУ д/с «Берёзка» в декабре 2015 г. прошло РМО по теме «Квалифицированное использование общераспространенных средств ИКТ в области дошкольного образования».</p>
5.4	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В 2015-2016 учебном году молодые педагоги составляли 11% от общего числа педагогических работников. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наставничество;</li> <li>- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;</li> <li>- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО;</li> <li>- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.</li> </ul> <p>В целях создания условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному</p>

		<p>вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога в ДОУ создан постоянно действующий семинар « Педагогическая мастерская».</p> <p>В рамках ПДС обсуждаются вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются проигрывание возникших проблемных ситуаций, с последующим обсуждением увиденного, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. За молодым педагогом закрепляется педагог-наставник.</p> <p>Участие молодых педагогов в работе ПДС позволило им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.</p>
--	--	---

5.5	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul> <p>МАДОУ д/с «Берёзка» работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: форма календарного планирования на неделю, система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>
-----	--	---

**6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

6.1	Общая численность воспитанников за 3 учебных года			
		Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017

		<table border="1"> <tr> <td>Численность воспитанников</td> <td>136</td> <td>154</td> <td>158</td> </tr> </table>	Численность воспитанников	136	154	158																									
Численность воспитанников	136	154	158																												
6.2	Социальный состав семей воспитанников	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Социальное положение семей</th> <th colspan="3">Учебный год</th> </tr> <tr> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> <tr> <td>Полная семья</td> <td>69%</td> <td>76%</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>Неполная семья</td> <td>31%</td> <td>24%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Многодетные</td> <td>39%</td> <td>44%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Коренной национальности</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Опекаемые</td> <td>1%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> </tr> </table>	Социальное положение семей	Учебный год			2014-2015	2015-2016	2016-2017	Полная семья	69%	76%	78%	Неполная семья	31%	24%	22%	Многодетные	39%	44%	55%	Коренной национальности	0%	0%	0%	Опекаемые	1%	1%	0%		
Социальное положение семей	Учебный год																														
	2014-2015	2015-2016	2016-2017																												
Полная семья	69%	76%	78%																												
Неполная семья	31%	24%	22%																												
Многодетные	39%	44%	55%																												
Коренной национальности	0%	0%	0%																												
Опекаемые	1%	1%	0%																												
6.3	Сохранение контингента воспитанников	<p><b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Учебный год</th> <th rowspan="3">Количество воспитанников</th> <th rowspan="3">Принято детей</th> <th colspan="3">Выбыло детей</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Поступление в школу</th> <th colspan="2">По другим причинам</th> </tr> <tr> <th>Смена места жительства</th> <th>По семейным обстоятельствам</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>136</td> <td>23</td> <td>22</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>154</td> <td>47</td> <td>27</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>158</td> <td>34</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей			Поступление в школу	По другим причинам		Смена места жительства	По семейным обстоятельствам	2014-2015	136	23	22	1	0	2015-2016	154	47	27	2	0	2016-2017	158	34	30	0	0
Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей				Выбыло детей																									
						Поступление в школу	По другим причинам																								
			Смена места жительства	По семейным обстоятельствам																											
2014-2015	136	23	22	1	0																										
2015-2016	154	47	27	2	0																										
2016-2017	158	34	30	0	0																										
<b>7. Кадровое обеспечение</b>																															
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	<p>В 2015-2016 учебном году кадровый состав составляет 19 педагогических работников.</p> <p>В общем составе кадров: заведующий ДООУ – 1, заместитель заведующего по ВМР – 1, воспитателей -12, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, методист-1.</p> <p>По состоянию на 1 сентября 2016 года вакансий - нет.</p>																													





			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	1.	Заведующий МАДОУ	1		1	100			1	100
	2.	Заместитель заведующего	1		1	100			1	100
	3.	Учитель-логопед	1				1	100	1	100
	4.	Педагог - психолог	1				1	100	1	100
	5.	Инструктор по физической культуре	1				1	100	1	100
	6.	Музыкальный руководитель	1					100	100	100
	7.	Методист	1					1		100
	8.	Воспитатели	12	3	28	96	29	96	28	96

7.6	Личностные достижения педагогов	<p>Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»</th> <th>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»</th> <th>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</th> <th>Почетная грамота администрации Советского района Благодарственное письмо главы Советского района</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (5%)</td> <td>6 (32%)</td> <td>1 (5%)</td> <td>16 (84%)</td> </tr> </tbody> </table>	Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота администрации Советского района Благодарственное письмо главы Советского района	1 (5%)	6 (32%)	1 (5%)	16 (84%)
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота администрации Советского района Благодарственное письмо главы Советского района							
1 (5%)	6 (32%)	1 (5%)	16 (84%)							

### 8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал муниципального учреждения здравоохранения, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>В перспективно-тематическом плане оздоровительной работы МАДОУ д/с « Берёзка» на 2016-2017 учебный год, утвержденного заведующим ДОУ и согласованного с заведующим ДШО АУ ХМАО –Югры «Советская районная больница» предусмотрены проведение мероприятий по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебно – профилактическая работа;</li> <li>- противоэпидемическая работа;</li> </ul>
-----	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое воспитание и закаливание детей;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- санитарно – просветительская работа.</li> </ul> <p>Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, сотрудников, за своевременностью прохождения медицинских осмотров, оказание неотложной медицинской помощи детям и сотрудникам, проведение профилактических мероприятий осуществляется медсестрой АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница» на основании договора.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении функционируют медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Материально-техническая база медицинского кабинета, процедурного кабинета, физкультурных залов способствует эффективной организации работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и их физического развития.</p> <p>Организовано межведомственное взаимодействие на основании ежегодного плана.</p> <p>Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на основе разработанной комплексной оздоровительной программы «Крепыш», рассмотренной на заседании педагогического совета.</p> <p>В МАДОУ д/с «Берёзка» используются следующие формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, адекватных возрастным возможностям воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика в спортивных залах, музыкально – ритмическая гимнастика;</li> <li>- организация непосредственной образовательной деятельности по физической культуре в спортивных залах и на воздухе;</li> <li>- ежедневно с детьми организуются во время дневной и вечерней прогулке подвижные игры и физические упражнения на воздухе;</li> <li>- спортивные праздники и развлечения;</li> <li>- спортивные соревнования;</li> <li>- прогулки походы.</li> </ul> <p>В организацию непосредственной образовательной деятельности с детьми включаются следующие здоровьесберегающие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурные минутки, двигательные паузы, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения;</li> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- психологические минутки вхождения в день;</li> <li>- упражнения на релаксацию;</li> <li>- общий укрепляющий массаж.</li> </ul>
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В дошкольном образовательном учреждении организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.</p> <p>Питание организовано в соответствии с примерным меню 20-ти дневным , утвержденным заведующим ДОУ, рассчитанным на 4-х разовое ежедневное питание с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>1 раз в квартал проводятся лабораторные исследования готовой продукции на соответствие едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями испытательной лабораторией центра Филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центра гигиены и эпидемиологии в ХМАО – Югре, в Советском районе и в г. Югорске».</p>
8.3	Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В МАДОУ д/с «Берёзка» оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный зал с современным спортивным оборудованием отечественного производства;</li> <li>• мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• сенсорная комната для организации коррекционно – развивающих занятий, тренингов с детьми и педагогами</li> <li>• логопедический кабинет для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения;</li> <li>• тренажерный зал</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МАДОУ д/с «Берёзка».</p>
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>Дошкольное образовательное учреждение имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал</li> <li>• Развивающий центр «Грамотейка»</li> <li>• Развивающий игровой центр «Веселый светофорчик»</li> <li>• Центр творчества народов ХМАО-Югры</li> <li>• Театральную студию «В мире сказок»;</li> <li>• Центр безопасности государственной символики</li> </ul> <p>Данные помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год, программами работы кружков.</p>

## 9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

9.1	Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	<p>Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования, основанной на программе «Радуга» под редакцией Т.ГН. Дороновой за 3 последних года имеет тенденцию к росту от 92 % до 96% , качество повысилось на 5 % (с 58 до 63%).</p>		
9.2	Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению	<p>В дошкольном образовательном учреждении оказывается своевременная коррекционно-педагогическая помощь всем детям, а также детям, имеющим нарушения речи.</p> <p>С целью повышения школьной мотивации у детей подготовительной группы, профилактики школьной дезадаптации, снижения школьной тревожности, оказания практической и консультативной помощи родителям в подготовке детей к школе педагогом – психологом проводятся следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическое изучение детей с целью определения уровня психологической готовности к школьному обучению (сентябрь, май);</li> <li>• пропаганда психологических знаний с целью повышения психолого-педагогической компетенции в вопросах воспитания;</li> <li>• проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов и родителей;</li> <li>• оказание психологической поддержки тем, кто нуждается в психологической помощи;</li> <li>• проведение практических коррекционно – развивающих занятий с детьми по подготовке к школе.</li> </ul> <p>Это способствует разработке стратегии психолого-педагогического сопровождения по подготовке будущих первоклассников к школьному обучению.</p> <p>Основной приоритет в своей деятельности педагог-психолог отдает развитию уровня мотивационно - потребностной сфере, произвольности психологических процессов, операционных навыков, развитию тонкой моторики кистей рук.</p> <p>Позитивные моменты можно выделить и в речевом развитии детей 6-7 лет. В 2015-2016 учебном году из 30 выпускников 28 детям была оказана квалифицированная логопедическая помощь учителями-логопедами.</p> <p>Воспитатели и учителя-логопеды дошкольного образовательного учреждения выработали единую систему по развитию у детей речевых навыков.</p> <p><b>Анализ результатов педагогического обследования по речевой готовности детей 6-7 лет к обучению в школе по методике В.И. Яшиной 2015-2016 учебный год</b></p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Уровень речевого развития</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>2015-2016 учебный год</b></td> </tr> </table>	<b>Уровень речевого развития</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>
<b>Уровень речевого развития</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>			

высокий	31 %
выше среднего	21%
средний	36 %
ниже среднего	12%
низкий	0%

**Анализ психологической готовности детей 6-7 лет  
к школьному обучению  
за 2015-2016 учебный год**

Показатели	2015-2016 учебный год	
	Количество выпускников	30
Высокий уровень готовности	12 (40%)	
Средний уровень готовности	15 (50%)	
Ниже среднего	3 (10%)	
Низкий уровень готовности	0 (0%)	

У детей сформирована графическая деятельность, пространственные представления, а также произвольная регуляция деятельности, умение распределять и переключать внимание, высокая работоспособность и целенаправленность деятельности, умение выполнять предложенные задания в условиях групповой работы.

9.3

Результаты мониторинга здоровья детей

**Мониторинг сохранения и укрепления здоровья детей**

**Индекс здоровья детей**

№	Учебный год	%
1	2013-2014	77
2	2014-2015	78,5
3	2015-2016	80,1

**Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**

№	Учебный год	Количество	Примечание
1	2013-2014	2,1	
2	2014-2015	1,9	
3	2015-2016	1,8	

**Уровень физического развития детей**

№	Учебный год	%	
		усвоение	качественный показатель
1	2013-2014	98	63
2	2014-2015	96	62
3	2015-2016	96	57

		<b>Группы здоровья</b>			
		<b>Группа здоровья</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
			%	%	%
		<b>I</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>70</b>
		<b>II</b>	<b>28</b>	<b>27,5</b>	<b>28,8</b>
		<b>III</b>	-	-	
		<b>IV</b>	-	<b>0,5</b>	<b>1,2</b>
		<b>ИТОГО</b>	100	100	100
9.4	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения	<p>Социально-психологический климат в педагогическом коллективе благополучный, между сотрудниками конфликтных ситуаций не наблюдается, отношения основываются на взаимопомощи, совместной профессиональной деятельности.</p> <p>С целью выяснения мнения родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения проводилось анкетирование.</p> <p><b>Результаты опроса по оценке степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</b></p> <p>В анкетировании приняли участие 105 родителей, анализ анкет показал :</p> <p>Большинство родителей считает, что ребенок посещает ДОО для получения новых знаний для общего развития-74%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить подготовку к школе- 48%</li> <li>- научиться быть в коллективе и общаться с детьми- 43%</li> <li>- другие причины посещения ребенком ДОО-1%.</li> </ul> <p>По мнению родителей причины, по которым отдали ребенка в МАДОУ д/с «Берёзка» , то, что это единственная ДОО в нашем населенном пункте- 64%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещали наши дети (родственники)-16%</li> <li>- работают хорошие педагоги- 45%</li> <li>- высокая репутация, престиж организации-5%</li> <li>- созданы хорошие условия для детей- 38%</li> <li>- другие причины-2%.</li> </ul> <p>Причины, черты личности, развивающего у ребенка в ДОО, большинство родителей считает, что в МАДОУ д/с «Берёзка» созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворении его познавательных интересов и разумных потребностей-49%.</p> <p>Ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОО , его привлекают к участию в организуемых мероприятиях-43%.</p> <p>В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов ДОО-25%.</p> <p>Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками-13%.</p> <p>Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения и готов к поступлению в школу- 32%.</p> <p>При оценке взаимодействия дошкольной организации с родителями (законными представителями):</p> <p>Родителям доступна полная информация о пребывании ребенка в учреждении- 80%.</p> <p>Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка-30%.</p> <p>Родителям предоставляются возможности внесения предложений,</p>			

		<p>направленных на улучшение работы учреждения- 16%. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения, учитываются при дальнейшей работе-8%.</p>
--	--	---

**Перспективы развития МАДОУ д/с «Берёзка»**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться внедрение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.
2. Администрация ДОУ будет опираться на новые механизмы, ориентированные на достижение качества образования через внедрение современных образовательных технологий.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса. Важная роль здесь отдается структурным подразделениям и Совету родителей , которые должны помочь в осуществлении поставленных задач.
4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению информационно-коммуникационных технологий, вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении (функционирование группы кратковременного пребывания детей).

« 01 » августа 2016 года

Заведующий МАДОУ д/с «Берёзка» \_\_\_\_\_ /Г.Г. Палий

Наименование должности руководителя

подпись

расшифровка подписи